**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Чуноярская средняя школа № 13»**

**Богучанского района Красноярского края**

**с. Чунояр, ул. Партизанская, д. 33**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО: /Грыцив Т.А./Протокол № 1 от«28» августа 2023 г. | **«Утверждаю»**Директор МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»/Евлампьева Г.Г./Приказ № 142/1 от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

3 класс

**Разработчик программы:**

Полонянкина С. Н.

первая категория

2023 -2024 уч. год

**1.Общее положение**

 Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология» для общеобразовательных школ УМК «Школа России» Е.А.

Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Исходя из учебного плана школы, на изучение предмета «Технология» 3 класс в 2023-2024 учебном году отведено 34 часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ3 класс**

**Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

 внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и

занятиям предметно практической деятельностью;

 ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

 ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической

деятельности;

 умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности

учебной деятельности;

 этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и

поступков одноклассников.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

 первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;

 понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;

 ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной

учебной задачи;

 способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной

деятельности;

 представления о себе как гражданине России;

 уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;

 ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

 понимания чувств одноклассников и учителей.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД*

*Обучающийся научится:*

 определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;

 выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа

предлагаемых заданий, образцов изделий);

 принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

 в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;

 под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;

 принимать роль в учебном сотрудничестве;

 умению проговаривать свои действия после завершения работы;

 определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

 контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и

одноклассниками;

 преобразовывать практическую задачу в познавательную;

 проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

 самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить

необходимые коррективы в конце действия.

 предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения

отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе

продуктивных заданий в учебнике).

**Познавательные УУД**

*Обучающийся научится*:

 наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира,

результаты творчества мастеров родного края;

 сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и

осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать

особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые

для рукотворной деятельности материалы;

 понимать необходимость использования пробно-поисковых практических

упражнений для открытия нового знания и умения;

 самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

 строить небольшие сообщения в устной форме;

 находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях

и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный

материал).

 проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;

 описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;

 под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;

 под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор

эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

 проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;

 работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать

информацию для практической работы.

**Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

 договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;

 строить понятные для партнера высказывания;

 контролировать действия партнеров в совместной деятельности;

 воспринимать другое мнение и позицию;

 формулировать собственное мнение и позицию;

 задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе

общения;

 проявлять инициативу в коллективных работах.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

 учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;

 ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

 продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех

участников;

 оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

 адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

**Предметные результаты**

***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Знать*:

* о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
* *Уметь:*
* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Знать:*

* названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* основные линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, ее варианты, их назначение;
* названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

* о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
* о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

* читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
* выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
* решать доступные технологические задачи.

***3. Конструирование и моделирование***

*Знать:*

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь*:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

***4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

*Знать:*

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
* иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером.Компьютер - твой помощник.Проверим себя.

**Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала | Кол-во часов | Конструирование, моделирование | Работа с бумагой, картоном, фольгой | Работа с пластичными материалами | Работа с тканью,нитками, пряжей | Проект | Работа на компьютере |
| 1 | Информационная мастерская | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 2 | Мастерская скульптора | 6 |  | 1 | 5 |  |  |  |
| 3 | Мастерская рукодельницы | 8 |  |  |  | 6 | 2 |  |
| 4 | Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов | 11 | 4 | 5 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | Мастерская кукольника | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
|  | ИТОГО: | 34 | 4 | 6 | 5 | 13 | 3 | 3 |

**5. Календарно-тематическое планирование по технологии 3 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 |  Вспомним и обсудим!  | 01.09 |  |
| 2 | Знакомимся с компьютером. | 08.09 |  |
| 3 | Компьютер - твой помощник.  | 15.09 |  |
| 4 | Как работает скульптор?  | 22.09 |  |
| 5 | Скульптура разных времён и народов. | 29.09 |  |
| 6 | Статуэтки | 06.10 |  |
| 7 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 13.10 |  |
| 8 | Конструируем из фольги. | 20.10 |  |
| 9 | Проверим себя по теме «Мастерская скульптора» | 27.10 |  |
| 10 | Вышивка и вышивание.  | 10.11 |  |
| 12 | Строчка петельного стежка. | 17.11 |  |
| 12 | Пришивание пуговиц. | 24.11 |  |
| 13 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 01.12 |  |
| 14 | История швейной машины. | 08.12 |  |
| 15 | Секреты швейной машины. Проверим себя. | 15.12 |  |
| 16 | Футляры.  | 22.12 |  |
| 17 | Наши проекты. Подвеска. | 29.12 |  |
| 18 | Строительство и украшение дома. | 12.01 |  |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка | 19.01 |  |
| 20 | Объём и объёмные формы. Развёртка | 26.01 |  |
| 21 | Подарочные упаковки. | 02.02 |  |
| 22 | Декорирование (украшение) готовых форм. | 09.02 |  |
| 23 | Конструирование из сложных развёрток. | 16.02 |  |
| 24 | Модели и конструкции. Проверим себя | 01.03 |  |
| 25 | Наши проекты. Наша родная армия.  | 15.03 |  |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 22.03 |  |
| 27 | Изонить. | 05.04 |  |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги | 12.04 |  |
| 29 | Что такое игрушка? Игрушка из прищепки  | 19.04 |  |
| 30 | Театральные куклы. Марионетки  | 26.04 |  |
| 31 | Игрушка из носка | 03.05 |  |
| 32 | Кукла-неваляшка | 10.05 |  |
| 33 | **Промежуточная аттестация** | 17.05 |  |
| 34 | Что узнали, чему научились.  | 24.05 |  |