**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**Чуноярская средняя общеобразовательная школа № 13**

**Богучанского района Красноярского края**

**с. Чунояр, ул. Партизанская, д. 33**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_\_ /Котова О.Г./  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МКОУ Чуноярской СОШ № 13 \_\_\_\_\_\_\_\_/Шакманова А.В. /  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор МКОУ Чуноярской СОШ № 13  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евлампьева Г.Г. /  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**Адаптированная образовательная программа**

по **\_\_\_\_\_Социально** - **бытовая ориентировка\_\_\_\_\_\_\_**

название учебного курса

5-9

класс

**Разработчик программы:**

\_Наумова Светлана Степановна \_\_\_\_\_

ФИО педагога

\_первая квалификационная категория\_\_\_\_ \_\_

квалификационная категория

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 5-9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Примерной программой по социально-бытовой ориентировке.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОО АООП предусматривает решение следующих основных задач:

* 1. - Своевременное выявление трудностей адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
  2. - Определение особых образовательных потребностей ученика с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида с учетом психологического, физического, соматического здоровья, а так же рекомендаций врачей и индивидуальной программы реабилитации.
  3. - Создание условий, способствующих освоению учеником с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного или среднего общего образования и их интеграции в образовательной организации.

- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии.

- Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

* расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
* формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
* практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
* усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
* развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание предмета

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила

использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь.Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

ОО питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теса: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная ОО досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**Содержание тем учебного курса СБО, 5 класс (34 час)**

Введение, 1 час

Знакомство с кабинетом социально-бытовой ориентировки, учебным курсом, оборудованием.

Личная гигиена, 5 час

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. Пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.

Культура поведения, 4 час

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.

Семья, 2 час

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

Одежда и обувь, 5 час

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

Жилище, 3 час

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.

Транспорт, 3 час

Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Торговля, 5 час

Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

Питание, 6 час

Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.

**Содержание тем учебного курса СБО, 6 класс (68 час)**

Личная гигиена, 4 час

Закаливание организма. Гигиена зрения. О вреде наркотиков и токсических веществ.

Культура поведения, 4 час

Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кинотеатре, театре. Способы ведения разговора.

Семья, 2 час

Место работы членов семьи. Правила и обязанности членов семьи.

Одежда и обувь, 8 час

Значение опрятного вида человека. Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок. Зашивание распоровшегося шва. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Глажение мелких изделий.

Жилище, 9 час

Гигиенические требования к жилому помещению. Пылесос. Повседневная сухая уборка. Повседневная влажная уборка. Уход за мебелью. Чистка мягкой мебели. Мытье зеркал, окон. Утепление окон.

Медицина, 5 час

Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

Транспорт, 6 час

Городской транспорт. Оплата за проезд. Маршрут передвижения по городу. Пригородные поезда. Расписание. Направления, ж/д зоны, билеты.

Торговля, 4 час

Магазины промтоваров. Отделы. Порядок приобретения товара. Обмен товара по чеку.

Средства связи, 8 час

Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость пересылки. Телеграф. Тарифы.

Учреждения, организации, 4 час

Детские дошкольные учреждения. Гимназия, лицей, колледж. Дом творчества.

Питание, 16 ч

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Способы выбора продуктов. Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой. Чтение и составление рецепта приготовления блюд. Блюда из круп. Заварка чая. Варка яиц. Приготовление блюда из картофеля. Составление рецепта приготовления первых блюд. Составление рецепта приготовления вторых блюд. Правила и приемы ухода за посудой.

**Содержание тем учебного курса СБО, 7 класс (68 час)**

Личная гигиена, 2 час

Личная гигиена подростка. Пользование шампунем.

Культура поведения, 3 час

Правила приема приглашения в гости. Подготовка к поездке в гости. Подарки. Культура поведения.

Семья, 2 час

Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Подвижные игры. Практическая работа «Одень куклу по сезону».

Одежда и обувь, 15 час

Мелкий ремонт одежды. Штопка одежды. Заплата нашивная. Заплата декоративная. Бытовая техника для стирки. Стирка изделий из х/б ткани. Стирка изделий из шелка. Приемы глажения белья. Приемы глажения брюк. Прачечная. Виды услуг. Одежда и обувь.

Жилище, 8 час

Регулярная уборка. Сезонная уборка. Способы ухода за окнами. Виды моющих средств. Санитарная обработка помещений. Способы и средства ухода за полом. Уход за мебелью. Жилище.

Медицинская помощь, 6 час

Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Виды доврачебной помощи. Первая помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Медицинская помощь.

Транспорт, 6 час

Экскурсия на вокзал. Междугородний железнодорожный транспорт. Службы вокзала. Виды вагонов. Билеты. Расписание. Камера хранения.

Торговля, 4 час

Универмаги, универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Порядок приобретения товара. Торговля.

Средства связи, 7 час

Виды бандеролей. Упаковка. Порядок почтового отправления. Посылка. Виды упаковки. Стоимость пересылки. Правила отправления посылок. Средства связи. Экскурсия на почту, телеграф.

Питание, 11 час

Виды питания. Значения первых блюд. Значения блюд из овощей, рыбы, мяса. Салат. Питание. Второе блюдо. Приготовление второго блюда. Кисель. Компот. Питание. Составление меню завтрака, обеда и ужина. Составление меню на неделю.

Учреждения и организации, 4 час

Названия цехов, отделов. Названия рабочих специальностей. Виды выпускаемой продукции.

**Содержание тем учебного курса СБО, 8 класс** **(68 час)**

Личная гигиена, 2 час

Личная гигиена подростка. Пользование шампунем.

Культура поведения, 3 час

Правила приема приглашения в гости. Подготовка к поездке в гости. Подарки. Культура поведения.

Семья, 9 час

Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Разучивание «тихих» игр. Сказки, песенки. Подвижные игры. Грудной ребёнок в семье. Периодичность кормления, правила купания, одевания и пеленания ребёнка. Правила содержания детской посуды и игрушек.

Одежда и обувь, 6 час

Шерстяные и синтетические ткани. Стиральные порошки. Стирка в домашних условиях. Утюжка рубашек, блузок. Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Химчистка.

Жилище, 4 час

Моющие средства для уборки. Уборка кухни, санузла, ванной. Печатные инструкции к моющим средствам. Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковины.

Медицинская помощь, 7 час

Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обмораживании. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Практическая работа. Сюжетная игра: «Оказание помощи при несчастном случае».

Транспорт, 3 час

Междугородний автотранспорт. Экскурсия. Маршруты. Билеты. Водный транспорт. Порт.

Торговля, 4 час

Виды рынков. Различие рынка и магазина. Экскурсия на рынок. Практическая работа. Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара.

Средства связи, 5 час

Телефон. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Междугородняя телефонная связь. Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба».

Учреждения, организации, 4 час

Департамент. Муниципалитет. Префектура. Милиция.

Экономика домашнего хозяйства, 8 час

Бюджет семьи. Основные статьи расходов семьи. Правила экономии. Содержание жилища, его оплата. Сбережение. Виды вкладов.

Питание, 13 час

Виды теста. Тесто пресное. Тесто дрожжевое. Приготовление лапши в домашних условиях. Выпечка печенья. Тесто для блинов. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.

**Содержание тем учебного курса СБО, 9 класс (68 час)**

Одежда и обувь, 3 час

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Семья, 8 час

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Забота о детях. Правила приема гостей. Упражнение в планировании бюджета семьи. Взаимоотношения с соседями.

Культура поведения, 2 час

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Жилище, 5 час

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере. Сохранение жилищного фонда.

Медицинская помощь, 6 час

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Применение лекарств. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

Транспорт, 4 час

Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Авиамаршруты. Службы касс Аэрофлота. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.

Торговля, 4 час

Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

Средства связи, 6 час

Денежные переводы. Назначение. Виды. Заполнение квитанции на денежный перевод. Виды телефонной связи, её значимость. Современные виды связи

Учреждения, организации, 5 час

Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг. Профессии работников. Деятельность предприятия.

Трудоустройство, 15 час

Отдел кадров. Трудоустройство. Биржа труда. Постоянная работа. Работа по контракту. Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска. Обращение в бюро занятости после окончания училища. Оформление документов у секретаря службы занятости

Документы, необходимые для поступления на работу. Составление деловых бумаг: заявление. Заполнение анкеты. Составление расписки. Составление докладной записки.

Питание, 10 час

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стол.

**Требования к уровню подготовки учащихся,**

**обучающихся по данной программе.**

**В 5 классе:**

***1. Обучающиеся должны знать*:**

* Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
* Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
* Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
* Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
* Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
* Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
* Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
* Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

***2. Обучающиеся должны уметь:***

* Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
* Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
* Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
* Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
* Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
* Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
* Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
* Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
* Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

**В 6-7 классе:**

***1. Обучающиеся должны знать*:**

* Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
* Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
* Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
* Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
* Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
* Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
* Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
* Назначение и различие универмага и универсама.
* Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
* Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
* Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

***2. Обучающиеся должны уметь:***

* Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
* Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
* Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
* Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
* Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
* Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
* Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
* Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
* Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
* Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

**В 8-9 классе:**

***1. Обучающиеся должны знать*:**

* Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
* Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
* Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
* Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
* Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
* Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
* Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
* Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
* Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
* Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
* Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***2. Обучающиеся должны уметь:***

* Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
* Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
* Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
* Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
* Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
* Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
* Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
* Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
* Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
* Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **Количество часов** | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Вводное занятие | 1 | - | - | - | - |
| 2. | Личная гигиена | 5 | 4 | 2 | 2 | - |
| 3. | Культура поведения | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 4. | Семья | 2 | 2 | 2 | 9 | 8 |
| 5. | Одежда и обувь | 5 | 8 | 15 | 6 | 3 |
| 6. | Жилище | 3 | 9 | 8 | 4 | 5 |
| 7. | Медицинская помощь | - | 5 | 6 | 7 | 6 |
| 8. | Транспорт | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 |
| 9. | Торговля | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10. | Средства связи | - | 8 | 7 | 5 | 6 |
| 11. | Учреждения и организации | - | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 12. | Питание | 6 | 16 | 11 | 13 | 10 |
| 13. | Экономика домашнего хозяйства | - | - | - | 8 | - |
| 14. | Трудоустройство | - | - | - | - | 15 |
|  | Итого: | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |

Цель курса социально – бытовой ориентировки:практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

**Личностными результатами** изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ,закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

* коррекционно – обучающую;
* коррекционно – развивающую;
* коррекционно – воспитательную;
* воспитание положительных качеств личности;
* развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Основные содержательные линии выстроены** с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

**Межпредметные связи:**

* СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
* СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
* СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
* СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
* СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные заня­тия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, веде­ния домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предпри­ятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помо­щи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в спе­циально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необхо­димо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техни­ки безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII ви­да, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Програм­ма состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, опре­делено содержание практических работ и упражнений, а также пе­речислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательнос­ти в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенство­вания имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практиче­ские работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На заняти­ях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способ­ствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практи­ческих работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуаль­ные (выполнение учеником всех операций под руководством учи­теля) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техни­ки безопасности, формирование умений пользоваться нагреватель­ными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предмета­ми, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итого­вые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в со­четании с другими организационными формами обучения по опре­деленной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале.

**Цели:**

Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

* Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;
* Организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;
* Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

**Календарно-тематическое планирование, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| **Введение, 1 час** | | | |
| 1. | Вводное занятие. | 03.09 |  |
| **Личная гигиена, 5 час** | | | |
| 2. | Личная гигиена. | 10.09 |  |
| 3. | Личные вещи. | 17.09 |  |
| 4. | Гигиена зрения. | 24.09 |  |
| 5. | Практическая работа «Личная гигиена». | 01.10 |  |
| 6. | О вреде курения, алкоголя. | 08.10 |  |
| **Культура поведения, 4 час** | | | |
| 7. | Осанка. | 15.10 |  |
| 8. | Форма обращения с просьбой. | 22.10 |  |
| 9. | Правила поведения за столом. | 29.10 |  |
| 10. | Практическая работа «Культура поведения» | 12.11 |  |
| **Семья, 2 час** | | | |
| 11. | Состав семьи учащегося. | 19.11 |  |
| 12. | Практическая работа «Генеалогическое древо». | 26.11 |  |
| **Одежда и обувь, 5 час** | | | |
| 13. | Виды одежды. | 03.12 |  |
| 14. | Чистка одежды, сушка. | 10.12 |  |
| 15. | Виды обуви. Чистка, хранение обуви. | 17.12 |  |
| 16. | Виды головных уборов. | 24.12 |  |
| 17. | Практическая работа «Одежда и обувь». | 14.01 |  |
| **Жилище, 3 час** | | | |
| 18. | Виды жилых помещений. | 21.01 |  |
| 19. | Виды жилья. Варианты квартир. | 28.01 |  |
| 20. | Понятие «Почтовый адрес». Практическая работа «Почтовый адрес школы, дома». | 04.02 |  |
| **Транспорт, 3 час** | | | |
| 21. | Виды транспортных средств. | 11.02 |  |
| 22. | Поведение в транспортном средстве. | 18.02 |  |
| 23. | Правила и знаки дорожного движения. | 25.02 |  |
| **Торговля, 5 час** | | | |
| 24. | Виды и значения торговых предприятий. | 04.03 |  |
| 25. | Отделы продовольственных магазинов. | 11.03 |  |
| 26. | Виды товара. | 18.03 |  |
| 27. | Срок годности продуктов питания. | 01.04 |  |
| 28. | Практическая работа «Торговля». | 08.04 |  |
| **Питание, 6 час** | | | |
| 29. | Значение питания в жизни человека. | 15.04 |  |
| 30. | Кухонные принадлежности. | 22.04 |  |
| 31. | Практическая работа «Уход за посудой». | 29.04 |  |
| 32. | Рецепт. Бутерброды. | 06.05 |  |
| 33. | Практическая работа: «Питание» | 13.05 |  |
| 34. | Завтрак. Нарезка овощей. | 20.05 |  |

**График проведения практических работ, 5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| 1. | Личная гигиена. | 01.10 |  |
| 2. | Культура поведения. | 12.11 |  |
| 3. | Генеалогическое древо. | 26.11 |  |
| 4. | Подбери обувь, одежду и головной убор. | 14.01 |  |
| 5. | Почтовый адрес. | 04.02 |  |
| 6. | Экскурсия в продуктовый магазин. | 08.04 |  |
| 7. | Уход за посудой. | 29.04 |  |
| 8. | Сервировка стола к завтраку. | 13.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование, 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| **Личная гигиена, 4 час** | | | |
| 1. | Закаливание организма. | 03.09 |  |
| 2. | Гигиена зрения. | 07.09 |  |
| 3. | О вреде наркотиков | 10.09 |  |
| 4. | О вреде токсических веществ. | 14.09 |  |
| **Культура поведения, 4 час** | | | |  | 29.09 |
| 5. | Поведение в музее, библиотеке. | 17.09 |  |
| 6. | Поведение в кинотеатре, театре. | 21.09 |  |
| 7. | Практическая работа: «Мы в театре». | 24.09 |  |
| 8. | Способы ведения разговора. | 28.09 |  |
| **Семья, 2 час** | | | |
| 9. | Место работы членов семьи. | 01.10 |  |
| 10. | Правила и обязанности членов семьи. | 05.10 |  |
| **Одежда и обувь, 8 час** | | | |
| 11. | Значение опрятного вида человека. | 08.10 |  |
| 12. | Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок. | 12.10 |  |
| 13. | Зашивание распоровшегося шва. | 15.10 |  |
| 14. | Практическая работа: «Пришивание вешалок к полотенцам». | 19.10 |  |
| 15. | Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. | 22.10 |  |
| 16. | Глажение мелких изделий. | 26.10 |  |
| 17. | Практическая работа: «Стирка и глажение изделий х/б ткани вручную». | 29.10 |  |
| 18. | Итоговый урок (стирка, глажение). | 09.11 |  |
| **Жилище, 9 час** | | | |
| 19. | Гигиенические требования к жилому помещению. | 12.11 |  |
| 20. | Пылесос. | 16.11 |  |
| 21. | Повседневная сухая уборка. | 19.11 |  |
| 22. | Повседневная влажная уборка. | 23.11 |  |
| 23. | Уход за мебелью. | 26.11 |  |
| 24. | Чистка мягкой мебели. | 30.11 |  |
| 25. | Мытье зеркал, окон. | 03.12 |  |
| 26. | Утепление окон. | 07.12 |  |
| 27. | Практическая работа: «Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон». | 10.12 |  |
| **Медицина, 5 час** | | | |
| 28. | Виды медицинских учреждений. | 14.12 |  |
| 29. | Работники медицинских учреждений. | 17.12 |  |
| 30. | Виды медицинской помощи. | 21.12 |  |
| 31. | Меры предупреждения глистных заболеваний. | 24.12 |  |
| 32. | Практическая работа: «Приобретение лекарства по рецепту и без рецепта». | 28.12 |  |
| **Транспорт, 6 час** | | | |
| 33. | Городской транспорт. | 11.01 |  |
| 34. | Оплата за проезд. | 14.01 |  |
| 35. | Маршрут передвижения по городу. | 18.01 |  |
| 36. | Пригородные поезда. Расписание. | 21.01 |  |
| 37. | Направления, ж/д зоны, билеты. | 25.01 |  |
| 38. | Экскурсия на вокзал. | 28.01 |  |
| **Торговля, 4 час** | | | |
| 39. | Магазины промтоваров. Отделы. | 01.02 |  |
| 40. | Экскурсия. | 04.02 |  |
| 41. | Порядок приобретения товара. | 08.02 |  |
| 42. | Обмен товара по чеку. | 11.02 |  |
| **Средства связи, 8 час** | | | |  | 14.02 |
| 43. | Основные средства связи. | 15.02 |  |
| 44. | Виды почтовых отправлений. | 18.02 |  |
| 45. | Виды писем. | 22.02 |  |
| 46. | Порядок отправления письма. | 25.02 |  |
| 47. | Стоимость пересылки. | 04.03 |  |
| 48. | Телеграф. Тарифы. | 11.03 |  |
| 49. | Экскурсия на почту. | 15.03 |  |
| 50. | Практическая работа: «Оператор связи». | 18.03 |  |
| **Учреждения, организации, 4 час** | | | |
| 51. | Детские дошкольные учреждения. | 29.03 |  |
| 52. | Гимназия, лицей, колледж. | 01.04 |  |
| 53. | Дом творчества. | 05.04 |  |
| 54. | Практическая работа: «Экскурсия в Дом творчества». | 08.04 |  |
| **Питание, 16 ч** | | | |
| 55. | Гигиена приготовления пищи. | 12.04 |  |
| 56. | Хранение продуктов и готовой пищи. | 15.04 |  |
| 57. | Способы выбора продуктов. | 19.04 |  |
| 58. | Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой. | 22.04 |  |
| 59. | Чтение и составление рецепта приготовления блюд. | 26.04 |  |
| 60. | Блюда из круп. | 29.04 |  |
| 61. | Практическая работа: «Экскурсия в продуктовый магазин». | 06.05 |  |
| 62. | Заварка чая. | 13.05 |  |
| 63. | Варка яиц. | 17.05 |  |
| 64. | Приготовление блюда из картофеля. | 20.05 |  |
| 65. | Практическая работа: « Картофель фри». | 24.05 |  |
| 66. | Составление рецепта приготовления первых блюд. | 26.05 |  |
| 67. | Составление рецепта приготовления вторых блюд. | 27.05 |  |
| 68. | Правила и приемы ухода за посудой. | 28.05 |  |

**График проведения практических работ, 6 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| 1. | Мы в театре. | 24.09 |  |
| 2. | Пришивание вешалок к полотенцам. | 19.10 |  |
| 3. | Стирка и глажение изделий х/б ткани вручную. | 29.10 |  |
| 4. | Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон. | 10.12 |  |
| 5. | Приобретение лекарства по рецепту и без рецепта. | 28.12 |  |
| 6. | Оператор связи. | 18.03 |  |
| 7. | Экскурсия в Дом творчества. | 08.04 |  |
| 8. | Экскурсия в продуктовый магазин. | 06.05 |  |
| 9. | Картофель фри. | 24.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование, 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| **Личная гигиена, 2 час** | | | |
| 1. | Личная гигиена подростка. | 03.09 |  |
| 2. | Пользование шампунем. | 07.09 |  |
| **Культура поведения, 3 час** | | | |
| 3. | Правила приема приглашения в гости. | 10.09 |  |
| 4. | Подготовка к поездке в гости. | 14.09 |  |
| 5. | Культура поведения. | 17.09 |  |
| **Семья, 2 час** | | | |
| 6. | Помощь родителям по уходу за младшими детьми. | 21.09 |  |
| 7. | Практическая работа: «Одень куклу по сезону». | 24.09 |  |
| **Одежда и обувь, 15 час** | | | |
| 8. | Мелкий ремонт одежды. Заплата нашивная. | 28.09 |  |
| 9. | Заплата нашивная. | 01.10 |  |
| 10. | Штопка одежды. | 05.10 |  |
| 11. | Штопка одежды. | 08.10 |  |
| 12. | Заплата декоративная. | 12.10 |  |
| 13. | Заплата декоративная. | 15.10 |  |
| 14. | Бытовая техника для стирки. | 19.10 |  |
| 15. | Практическая работа. | 22.10 |  |
| 16. | Стирка изделий из х/б ткани. | 26.10 |  |
| 17. | Стирка изделий из шелка. | 29.10 |  |
| 18. | Приемы глажения белья. | 09.11 |  |
| 19. | Приемы глажения белья. | 12.11 |  |
| 20. | Приемы глажения брюк. | 16.11 |  |
| 21. | Прачечная. Виды услуг. | 19.11 |  |
| 22. | Одежда и обувь. Практическая работа. | 23.11 |  |
| **Жилище, 8 час** | | | |
| 23. | Регулярная уборка. | 26.11 |  |
| 24. | Сезонная уборка. | 30.11 |  |
| 25. | Способы ухода за окнами. | 03.12 |  |
| 26. | Виды моющих средств. | 07.12 |  |
| 27. | Санитарная обработка помещений. | 10.12 |  |
| 28. | Способы и средства ухода за полом. | 14.12 |  |
| 29. | Уход за мебелью. | 17.12 |  |
| 30. | Жилище. Практическая работа. | 21.12 |  |
| **Медицинская помощь, 6 час** | | | |
| 31. | Домашняя аптечка. | 24.12 |  |
| 32. | Лекарственные растения. | 28.12 |  |
| 33. | Виды доврачебной помощи. | 11.01 |  |
| 34. | Первая помощь при травмах. | 14.01 |  |
| 35. | Первая помощь при переломах. | 18.01 |  |
| 36. | Медицинская помощь. Практическая работа. | 21.01 |  |
| **Транспорт, 6 час** | | | |
| 37. | Экскурсия на вокзал. | 25.01 |  |
| 38. | Междугородний железнодорожный транспорт. | 28.01 |  |
| 39. | Службы вокзала. | 01.02 |  |
| 40. | Виды вагонов. | 04.02 |  |
| 41. | Билеты. Расписание. | 08.02 |  |
| 42. | Камера хранения. | 11.02 |  |
| **Торговля, 4 час** | | | |  | 07.02 |
| 43. | Универмаги, универсамы, их назначение. | 15.02 |  |
| 44. | Отделы магазинов. | 18.02 |  |
| 45. | Порядок приобретения товара. | 22.02 |  |
| 46. | Торговля. Практическая работа. | 25.02 |  |
| **Средства связи, 7 час** | | | |
| 47. | Виды бандеролей. | 04.03 |  |
| 48. | Упаковка. Порядок почтового отправления. | 11.03 |  |
| 49. | Посылка. Виды упаковки. | 15.03 |  |
| 50. | Стоимость пересылки. | 18.03 |  |
| 51. | Правила отправления посылок. | 29.03 |  |
| 52. | Средства связи. Практическая работа. | 01.04 |  |
| 53. | Экскурсия на почту, телеграф. | 05.04 |  |
| **Питание, 11 ч** | | | |
| 54. | Виды питания. | 08.04 |  |
| 55. | Значения первых блюд. | 12.04 |  |
| 56. | Значения блюд из овощей, рыбы, мяса. | 15.04 |  |
| 57. | Салат. | 19.04 |  |
| 58. | Питание. Практическая работа. | 22.04 |  |
| 59. | Второе блюдо. | 26.04 |  |
| 60. | Приготовление второго блюда. Практическая работа. | 29.04 |  |
| 61. | Кисель. Компот. | 06.05 |  |
| 62. | Питание. Практическая работа. | 13.05 |  |
| 63. | Составление меню завтрака, обеда и ужина. | 17.05 |  |
| 64. | Составление меню на неделю. | 20.05 |  |
| **Учреждения, организации, 4 час** | | | |
| 65. | Название цехов, отделов. | 24.05 |  |
| 66. | Название рабочих специальностей. | 26.05 |  |
| 67. | Название рабочих специальностей. | 27.05 |  |
| 68. | Виды выпускаемой продукции. | 28.05 |  |

**График проведения практических работ, 7 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| 1. | Одень куклу по сезону. | 24.09 |  |
| 2. | Стирка. | 22.10 |  |
| 3. | Одежда и обувь. | 23.11 |  |
| 4. | Жилище. | 21.12 |  |
| 5. | Медицинская помощь. | 21.01 |  |
| 6. | Торговля. | 25.02 |  |
| 7. | Средства связи. Практическая работа. | 01.04 |  |
| 8. | Питание. | 22.04 |  |
| 9. | Приготовление второго блюда. | 29.04 |  |
| 10. | Питание. | 13.05 |  |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование, 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| **Личная гигиена, 2 час** | | | |
| 1. | Личная гигиена подростка. | 03.09 |  |
| 2. | Пользование шампунем. | 07.09 |  |
| **Культура поведения, 3 час** | | | |
| 3. | Правила приема приглашения в гости. | 10.09 |  |
| 4. | Подготовка к поездке в гости. | 14.09 |  |
| 5. | Культура поведения. | 17.09 |  |
| **Семья, 9 час** | | | |
| 6. | Помощь родителям по уходу за младшими детьми. | 21.09 |  |
| 7. | Практическая работа: «Одень куклу по сезону». | 24.09 |  |
| 8. | Мелкий ремонт одежды. Заплата нашивная. | 28.09 |  |
| 9. | Грудной ребенок в семье. | 01.10 |  |
| 10. | Периодичность кормления ребенка. | 05.10 |  |
| 11. | Правила купания ребенка. | 08.10 |  |
| 12. | Одевание и пеленание ребенка. | 12.10 |  |
| 13. | Практическая работа. Уход за ребенком. | 15.10 |  |
| 14. | Правила содержания детской посуды, игрушек. | 19.10 |  |
| **Одежда и обувь, 6 час** | | | |  | 22.11 |
| 15. | Шерстяные и синтетические ткани. | 22.10 |  |
| 16. | Стиральные порошки. | 26.10 |  |
| 17. | Стирка в домашних условиях. | 29.10 |  |
| 18. | Утюжка рубашек, блузок. | 09.11 |  |
| 19. | Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. | 12.11 |  |
| 20. | Химчистка. | 16.11 |  |
| **Жилище, 4 час** | | | |  | 27.11 |
| 21. | Моющие средства для уборки. | 19.11 |  |
| 22. | Уборка кухни, санузла, ванной. | 23.11 |  |
| 23. | Печатные инструкции к моющим средствам. | 26.11 |  |
| 24. | Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковины. | 30.11 |  |
| **Медицинская помощь, 7 час** | | | |
| 25. | Первая помощь при ожогах. | 03.12 |  |
| 26. | Первая помощь при обмораживании. | 07.12 |  |
| 27. | Первая помощь при отравлении. | 10.12 |  |
| 28. | Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. | 14.12 |  |
| 29. | Первая помощь утопающему. | 17.12 |  |
| 30. | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. | 21.12 |  |
| 31. | Практическая работа. Сюжетная игра: «Оказание помощи при несчастном случае». | 24.12 |  |
| **Транспорт, 3 час** | | | |
| 32. | Междугородний автотранспорт. Экскурсия. | 28.12 |  |
| 33. | Маршруты. Билеты. | 11.01 |  |
| 34. | Водный транспорт. Порт. | 14.01 |  |
| **Торговля, 4 час** | | | |
| 35. | Виды рынков. | 18.01 |  |
| 36. | Различие рынка и магазина. | 21.01 |  |
| 37. | Экскурсия на рынок. | 25.01 |  |
| 38. | Практическая работа. Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара. | 28.01 |  |
| **Средства связи, 5 час** | | | |
| 39. | Телефон. | 01.02 |  |
| 40. | Телефонный справочник. | 04.02 |  |
| 41. | Культура разговора по телефону. | 08.02 |  |
| 42. | Междугородняя телефонная связь. | 11.02 |  |
| 43. | Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба». | 15.02 |  |
| **Учреждения, организации, 4 час** | | | |
| 44. | Департамент. | 18.02 |  |
| 45. | Муниципалитет. Префектура. | 22.02 |  |
| 46. | Милиция. | 25.02 |  |
| 47. | Экскурсия. | 04.03 |  |
| **Экономика домашнего хозяйства, 8 час** | | | |
| 48. | Бюджет семьи. | 11.03 |  |
| 49. | Основные статьи расходов семьи. | 15.03 |  |
| 50. | Практическая работа. Экономика домашнего хозяйства. | 18.03 |  |
| 51. | Правила экономии. | 29.03 |  |
| 52. | Содержание жилища, его оплата. | 01.04 |  |
| 53. | Сбережение. | 05.04 |  |
| 54. | Виды вкладов. | 08.04 |  |
| 55. | Практическая работа. Экскурсия в ЖЭК. | 12.04 |  |
| **Питание, 13 час** | | | |
| 56. | Виды теста. | 15.04 |  |
| 57. | Тесто пресное. | 19.04 |  |
| 58. | Практическая работа. Питание. | 22.04 |  |
| 59. | Тесто дрожжевое. | 26.04 |  |
| 60. | Приготовление лапши. | 29.04 |  |
| 61. | Практическая работа. Питание. | 06.05 |  |
| 62. | Выпечка печенья. | 13.05 |  |
| 63. | Практическая работа. Выпечка печенья. | 17.05 |  |
| 64. | Тесто для блинов. | 20.05 |  |
| 65. | Практическая работа. Изделия из теста. | 24.05 |  |
| 66. | Заготовка продуктов впрок. | 26.05 |  |
| 67. | Запись рецептов. | 27.05 |  |
| 68. | Практическая работа. Заготовка продуктов. | 28.05 |  |

**График проведения практических работ, 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| 1. | Одень куклу по сезону. | 24.09 |  |
| 2. | Уход за ребенком. | 15.10 |  |
| 3. | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. | 12.11 |  |
| 4. | Мытье кафельных стен, чистка раковины. | 30.11 |  |
| 5. | Сюжетная игра: «Оказание помощи при несчастном случае». | 24.12 |  |
| 6. | Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара. | 28.01 |  |
| 7. | Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба». | 15.02 |  |
| 8. | Экономика домашнего хозяйства. | 18.03 |  |
| 9. | Экскурсия в ЖЭК. | 12.04 |  |
| 10. | Практическая работа. Питание. | 22.04 |  |
| 11. | Практическая работа. Питание. | 06.05 |  |
| 12. | Практическая работа. Выпечка печенья. | 17.05 |  |
| 13. | Практическая работа. Изделия из теста. | 24.05 |  |
| 14. | Практическая работа. Заготовка продуктов. | 28.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование, 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| **Одежда и обувь, 3 час** | | | |
| 1. | Мода. Стиль одежды. Обновление одежды. | 03.09 |  |
| 2. | Выбор и покупка одежды и обуви. Определение собственного размера одежды и обуви. | 07.09 |  |
| 3. | Практическая работа: «Экскурсия в специализированный магазин». | 10.09 |  |
| **Культура поведения, 2 час** | | | |
| 4. | Адекватность поведения в обществе. | 14.09 |  |
| 5. | Правила приема гостей. | 17.09 |  |
| 6. | Правила хорошего тона с друзьями и знакомыми. | 21.09 |  |
| 7. | Взаимоотношения с соседями. | 24.09 |  |
| **Жилище, 5 час** | | | |
| 8. | Интерьер. Характерные особенности жилища. | 28.09 |  |
| 9. | Практическая работа: «Расстановка мебели в квартире (на макете)». | 01.10 |  |
| 10. | Рациональная расстановка мебели в квартире. | 05.10 |  |
| 11. | Понятие о композиции в интерьере. | 08.10 |  |
| 12. | Сохранение жилищного фонда. | 12.10 |  |
| **Семья, 6 час** | | | |
| 13. | Основные семейные отношения. | 15.10 |  |
| 14. | Российская семья. Условия создания семьи. Семейные традиции. | 19.10 |  |
| 15. | Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. | 22.10 |  |
| 16. | Упражнение в планировании бюджета семьи. | 26.10 |  |
| 17. | Практическая работа: «Расчет бюджета семьи». | 29.10 |  |
| 18. | Забота о детях. | 09.11 |  |
| **Медицинская помощь, 6 час** | | | |
| 19. | Инфекционные заболевания. | 12.11 |  |
| 20. | Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. | 16.11 |  |
| 21. | Уход за больным. | 19.11 |  |
| 22. | Применение лекарств. | 23.11 |  |
| 23. | Практическая работа: Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме». | 26.11 |  |
| 24. | Справка и листок нетрудоспособности. | 30.11 |  |
| **Транспорт, 4 час** | | | |
| 25. | Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Авиамаршруты. | 03.12 |  |
| 26. | Экскурсия в кассы Аэрофлота. Службы касс Аэрофлота | 07.12 |  |
| 27. | Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелета. | 10.12 |  |
| 28. | Практическая работа: Сюжетно – ролевая игра «На каникулы летим самолетом». | 14.12 |  |
| **Торговля, 4 час** | | | |
| 29. | Ярмарки. Их назначение. | 17.12 |  |
| 30. | Виды ярмарок и их отличия. | 21.12 |  |
| 31. | Время и место проведений ярмарок в селе Чунояр. | 24.12 |  |
| 32. | Практическая работа: «Участие в школьной ярмарке». | 28.12 |  |
| **Средства связи, 6 час** | | | |
| 33. | Денежные переводы. Назначение. Виды. | 11.01 |  |
| 34. | Заполнение квитанции на денежный перевод. | 14.01 |  |
| 35. | Экскурсия на почту. Наблюдение за денежными отправлениями, их стоимость. | 18.01 |  |
| 36. | Виды телефонной связи, её значимость. | 21.01 |  |
| 37. | Современные виды связи | 25.01 |  |
| 38. | Практическая работа: «Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов». | 28.01 |  |
| **Учреждения, организации, 5 час** | | | |
| 39. | Предприятия бытового обслуживания населения. | 01.02 |  |
| 40. | Виды услуг. | 04.02 |  |
| 41. | Профессии работников. | 08.02 |  |
| 42. | Деятельность предприятия. | 11.02 |  |
| 43. | Практическая работа: «Экскурсия на предприятие бытового обслуживания». | 15.02 |  |
| **Трудоустройство, 15 час** | | | |
| 44. | Отдел кадров. | 18.02 |  |
| 45. | Трудоустройство. | 22.02 |  |
| 46. | Практическая работа: «Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству». | 25.02 |  |
| 47. | Биржа труда. | 04.03 |  |
| 48. | Постоянная работа. | 11.03 |  |
| 49. | Работа по контракту. | 15.03 |  |
| 50. | Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска. | 18.03 |  |
| 51. | Обращение в бюро занятости после окончания училища. | 29.03 |  |
| 52. | Оформление документов у секретаря службы занятости. | 01.04 |  |
| 53. | Документы, необходимые для поступления на работу. | 05.04 |  |
| 54. | Составление деловых бумаг: заявление. | 08.04 |  |
| 55. | Заполнение анкеты. | 12.04 |  |
| 56. | Составление расписки. | 15.04 |  |
| 57. | Составление докладной записки. | 19.04 |  |
| 58. | Трудоустройство. Практическая работа: «Составление деловых бумаг». | 22.04 |  |
| **Питание, 10 час** | | | |
| 59. | Диетическое питание. | 26.04 |  |
| 60. | Практическая работа: «Составление меню диетического питания». | 29.04 |  |
| 61. | Питание детей ясельного возраста. | 06.05 |  |
| 62. | Практическая работа: «Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю». | 13.05 |  |
| 63. | Приготовление национальных блюд. | 17.05 |  |
| 64. | Прак. работа: «Запись рецептов национальных блюд». | 20.05 |  |
| 65. | Прак. работа: «Национальные блюда.(Бл. зарубежье)». | 24.05 |  |
| 66. | Прак. работа: «Национальные блюда.(Бл. зарубежье)». | 26.05 |  |
| 67. | Составление меню к праздничному столу. | 27.05 |  |
| 68. | Прак. работа: «Сервировка праздничного стола». | 28.05 |  |

**График проведения практических работ, 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| 1. | Экскурсия в специализированный магазин. | 10.09 |  |
| 2. | Расстановка мебели в квартире (на макете). | 01.10 |  |
| 3. | Расчет бюджета семьи. | 29.10 |  |
| 4. | Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме». | 26.11 |  |
| 5. | Сюжетно – ролевая игра «На каникулы летим самолетом». | 14.12 |  |
| 6. | Участие в школьной ярмарке». | 28.12 |  |
| 7. | Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов». | 28.01 |  |
| 8. | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. | 15.02 |  |
| 9. | Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. | 25.02 |  |
| 10. | Составление деловых бумаг. | 22.04 |  |
| 11. | Составление меню диетического питания. | 29.04 |  |
| 12. | Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю. | 13.05 |  |
| 13. | Запись рецептов национальных блюд. | 20.05 |  |
| 14. | Национальные блюда. (Ближнее зарубежье). | 24-26.05 |  |
| 15. | Сервировка праздничного стола. | 28.05 |  |

**Список литературы.**

1. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя под ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.
2. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ авт. Сост. С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2011.