**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌****Администрация управления образованием Богучанского района‌**​

**МКОУ "Чуноярская средняя школа № 13"**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МО: /Котова О.Г./Протокол № 1 от«28» августа 2023 г. | «Утверждаю»Директор МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»/Евлампьева Г.Г./Приказ № 142/1 от «30» августа 2023 г. |

**Адаптированная образовательная**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике и ИКТ 8, 9 класс**

**Составитель программы:**

**Каверзина С.Д.**

**учитель информатики и ИКТ**

**Пояснительная записка**

**Рабочая адаптированная программа для детей с ОВЗ составлена на основе** базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» с учетом требований к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ. Данная программа реализуется в классах адаптированного обучения, обучение ведется в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Программа ориентирована на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

Сегодня компьютерные технологии используются в различных сферах жизни человека и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением такими навыками как чтение, письмо, счет и др. Учащиеся с ОВЗ могут овладеть элементарными пользовательскими умениями и навыками, что будет способствовать их социальному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества

Так как программа адаптирована для обучающейся с ОВЗ, то в первую очередь, это касается соотнесения объема изучаемого материала и количества часов, отведенных на его изучение. Что касается содержания, то любая тема курса будет доступна пониманию особого ребенка. Это объясняется тем, что понятия информатики (свойства объекта, моделирование, алгоритм и другие) можно объяснить на доступном ребенку уровне, (на уровне операций с предметами, образами, понятиями). В данном случае в процессе обучения важно не допускать разрыва между действием, словом и образом, опираться на имеющийся, хотя и ограниченный, жизненный опыт детей.

Набольшим развивающим потенциалом обладают темы: «Объект и его характеристика», «Модель и моделирование», «Алгоритм». Усвоение понятий данных тем основано на овладении действиями: выделение структуры проблемной ситуации, представление информации в необходимой для решения задачи форме, планирование действий по ее решению и др., которые выступают как познавательные умения, необходимые для решения любых задач. Этот аспект содержания данного курса, как нельзя лучше подходит для развития [познавательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Для учащихся уменьшены требования при оценивании проверочных работ, зачетных работ и предоставляется консультирование учителем во время проведения [практических работ](http://pandia.ru/text/category/prakticheskie_raboti/).

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Адаптированная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

**Структура документа**

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения разделов и тем; требования к уровню подготовки выпускников

**Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Для учащихся с умственной отсталостью овладение теоретическими сведениями, специальными понятиями и терминами является достаточно трудным, поэтому программой предусматриваются, в основном, практические занятия. Понятие об информации и информационных процессах формируется при проведении практикумов по воспроизведению аудио и видеофайлов, поиску информации в Интернете, сохранению информации на носителях.

Понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по прослушиванию изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, рисунках и пр.).

В данном случае в процессе обучения важно не допускать разрыва между действием, словом и образом, опираться на имеющийся, хотя и ограниченный, жизненный опыт детей.

Набольшим развивающим потенциалом обладают темы: «Объект и его характеристика», «Модель и моделирование», «Алгоритм». Усвоение понятий данных тем основано на овладении действиями: выделение структуры проблемной ситуации, представление информации в необходимой для решения задачи форме, планирование действий по ее решению и др., которые выступают как познавательные умения, необходимые для решения любых задач. Этот аспект содержания данного курса, как нельзя лучше подходит для развития познавательной деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Практическая часть курса направлена на формирование у учащихся с ОВЗ умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. На конечном этапе обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов.

**Основные нормативные принципы, характерные для компьютерного обучения:**

* принцип наглядности и развития теоретического  мышления;
* принцип сознательности и творческой активности учащихся;
* принцип доступности и посильной трудности;
* принцип коллективного характера обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся.

**Цель:**

* **формирование** представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся с ОВЗ средствами ИКТ;
* **воспитание** избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, дальнейшем освоении доступных профессий.

**Задачи:**

* обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
* развивать психические функции учащегося: внимание, память, воображение, волю и т.д.;
* развивать творческие и познавательные способности учащихся;
* формировать элементы информационной культуры;
* обучить учащихся элементарным навыкам работы на компьютере;
* сформировать у учащихся первоначальные понятия и технологии моделирования в среде текстового и графического редактора.

**Основные виды учебной деятельности:**

* Практическая,
* Репродуктивная
* Игровая

**Место предмета в учебном плане:**

Учебный план отводит 69 часов для изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и в IX классе – 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю

Содержание образовательной области «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» осваивается как в рамках отдельного школьного предмета с таким названием, так и в межпредметной деятельности.

**Тематический план**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол - во часов** |
| **1.** | Информация и информационные процессы | 2 |
| **2.** | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 10 |
| **3.** | Обработка текстовой информации | 17 |
| **4.** | Обработка графической информации | 4 |
| 5. | Повторение пройденного материала | 2 |
| **Итого:** | **35** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол - во часов** |
| **1.** | **Повторение** | 4 |
| **2.** | **Обработка числовой информации**  | 10 |
| **3.** | **Алгоритмы и исполнители**  | 4 |
| **4.** | **Коммуникационные технологии**  | 15 |
| **5.** | **Повторение пройденного материала**  | 2 |
| **Итого:** |  | **35** |

**Содержание курса предмета «Информатика и ИКТ», 8 класс**

**Информация и информационные процессы (2 часа)**

Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Источники информации

*Практические работы:*

1. Воспроизведение видеофайлов
2. Воспроизведение аудиофайлов.

**Компьютер как универсальное устройство обработки информации (10 час)**

Техника безопасности при работе с компьютером. Правили поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера и их функции (монитор, клавиатура, системный блок). Дополнительные устройства компьютера (мышь, принтер, колонки). Включение и выключения компьютера.

Основные приемы работы с манипулятором мышь. Клавиатура, назначение групп клавиш. Клавиши управления курсором

Программное обеспечение. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Файлы и файловая система. Имена файлов и папок. Создание файлов и папок, работа с файлами и папками.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Меню «Пуск» (структура меню, перемещение по меню, запуск программ из меню). Знакомство с окнами Windows (основные элементы окна.

*Практические работы:*

1. Подключение внешних устройств, включение компьютера, понимание сигналов о готовности и неполадке, выключение компьютера.
2. Работа с элементами рабочего стола.
3. Работа с клавиатурным тренажером
4. Работа с контекстным меню мыши
5. Меню пуск. Запуск приложений.
6. Работа с окнами. Сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размеров, прокрутка.
7. Настройка вида папок
8. Организация папок
9. Сохранение файлов и папок
10. Работа с файлами и папками: создание, именование, сохранение, перемещение и удаление

**Обработка текстовой информации (17 час)**

Текстовый редактор *«Блокнот».* Элементы окна *Блокнот.*

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, выбор языка, перемещение по тексту, выделение текста). Операции с текстом, правила набора текста. Сохранение документа.

Текстовый процессор MicrosoftWord. Вкладки меню. Запуск программы, набор текста. Редактирование, копирование, перемещение текста. Форматирование текста. Параметры страницы. Разметка страниц. Вставка объектов (таблицы, рисунки)

*Практические работы:*

1. Запуск редактора Блокнот, создание текста.
2. Работа с элементами окна редактора Блокнот.
3. Операции с текстом в блокноте.
4. Редактирование текста в Блокноте
5. Форматирование текста.
6. Сохранение текстового файла. Печать текстового файла.
7. Текстовый редактор MicrosoftWord. Меню редактора. Вкладки.
8. Редактирование текста.
9. Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев.
10. Установка параметров страницы документа; вставка номеров страниц.
11. Вставка в документ рисунков.
12. Создание и форматирование списков.
13. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.
14. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

**Обработка графической информации (4 час)**

Графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Графический редактор Paint. Элементы окна программы, графические примитивы

*Практические работы:*

1. Использование графических примитивов
2. Атрибуты рисунка. Изменение атрибутов рисунка.
3. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов.
4. Сохранение и печать графического файла.

**Повторение пройденного материала (2 часа)**

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.

**Содержание курса предмета «Информатика и ИКТ», 9 класс**

**Повторение (4 часа)**

Операционная система Windows. Настройка рабочего стола. Основные элементы окон Windows. Файловая структура.

*Практические работы:*

1. Меню Пуск. Установка и запуск программ (игры)
2. Работа с окнами. Настройка часов и календаря.
3. Переименование файлов и папок. Поиск файлов и папок. Удаление файлов и папок. Просмотр содержимого жесткого диска.
4. Электронные носители. Работа с файлами и папками, находящимися на электронных носителях.

**Обработка числовой информации (10 час)**

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).

Типы данных: числа, формулы, текст.

*Практические работы:*

1. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.
2. Создание и обработка таблиц.
3. Ввод простых математических формул и вычисление по ним.
4. Построение диаграмм и графиков.

**Алгоритмы и исполнители (4 час)**

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Исполнитель «Стрелочка».

*Практические работы:*

1. Разработка линейного алгоритма (программы) в среде исполнителя Стрелочка и Кумир (4часа)

**Коммуникационные технологии (15 час)**

Понятие о глобальной сети Интернет. Виды браузеров. Интерфейс браузеров. Адресная строка. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Сохранение Web-страниц. Создание закладок. Понятие о компьютерных вирусах. Нравственные аспекты использования сети Интернет.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля. Современные платежные системы. Использование платежных систем. On-line платежи. Мобильные устройства.

*Практические работы:*

1. Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.
2. Путешествие по Всемирной паутине.
3. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.
4. Загрузка файла из файлового архива.
5. Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.
6. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.
7. Создание аккаунта.
8. Регистрация на официальных сайтах Красноярского края.
9. Работа с современными платежными системами. Оплата услуг через терминал
10. Покупка электронного билета
11. Меню мобильного телефона.

**Повторение пройденного материала (2 часа)**

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.

**Календарно - тематическое планирование, 8 класс (2019-2020 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Теория** | **Компьютерный практикум** | **Дата** |
| **Планир.** | **Фактическ.** |
|  | **Информация и информационные процессы (2 часа)** |
| 1 | Понятие об информации. Роль информации в жизни людей. Виды информации в современном мире.  | 1. Воспроизведение видеофайлов
 | 05.09 |  |
| 2 | Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Источники информации | 1. Воспроизведение аудиофайлов
 | 12.09 |  |
|  | **Компьютер как универсальное устройство обработки информации (10 час)** |
| 3 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера и их функции (монитор, клавиатура, системный блок). Дополнительные устройства компьютера (мышь, принтер, колонки). Включение и выключения компьютера. | Подключение внешних устройств, включение компьютера, понимание сигналов о готовности и неполадке, выключение компьютера. | 19.09 |  |
| 4 | Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола | Работа с клавиатурным тренажером | 26.09 |  |
| 5 | Знакомство с элементами рабочего стола | Работа с элементами рабочего стола. | 03.10 |  |
| 6 | Основные приемы работы с манипулятором мышь. | Работа с контекстным меню мыши | 10.10 |  |
| 7 | Меню «Пуск» (структура меню, перемещение по меню, запуск программ из меню) | Меню пуск. Запуск приложений.  | 17.10 |  |
| 8 | Знакомство с окнами Windows (основные элементы окна) | Работа с окнами. Сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размеров, прокрутка. | 24.10 |  |
| 9 | Клавиатура, назначение групп клавиш. Клавиши управления курсором | Работа с клавиатурным тренажером | 07.11 |  |
| 10 | Файлы и файловая система. Имена файлов и папок. | Организация папок.Настройка вида папок. | 14.11 |  |
| 11 | Создание файлов и папок, работа с файлами и папками. | Работа с файлами и папками: создание, именование, сохранение, перемещение и удаление Сохранение файлов и папок | 21.11 |  |
| 12 | Программное обеспечение. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. | Запуск компьютера.Запуск программ. | 28 .11 |  |
|  | **Обработка текстовой информации (17 час)** |
| 13 | Запуск программы Блокнот. Окно программы | Запуск редактора Блокнот, создание текста | 05.12 |  |
| 14 | Рабочее поле, полоса прокрутки в редакторе Блокнот | Работа с элементами окна редактора Блокнот | 12.12 |  |
| 15 | Правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел, удаление символа) | Операции с текстом в блокноте. | 19.12 |  |
| 16 | Редактирование текста:  | Редактирование текста в Блокноте: перемещение по тексту, выделение слов, фрагментов, копирование, вставка | 26.12 |  |
| 17 | Форматирование текста. | Форматирование текста: размер и начертание шрифта, перенос по словам | 09.01 |  |
| 18 | Сохранение документа, способы сохранения. Печать документа. | Сохранение текстового файла. Печать текстового файла. | 16.01 |  |
| 19 | Запуск программы MicrosoftWord | Запуск программы. Повторение правил набора текста | 23.01 |  |
| 20 | Вкладки меню  | Текстовый редактор MicrosoftWord. Меню редактора. Вкладки (Главная, вставка, вид, разметка страницы) | 30.01 |  |
| 21 | Редактирование текста. | Редактирование текста. Копирование и перемещение текста. | 06.02 |  |
| 22 | Форматирование текста и сохранение документа | Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев | 13.02 |  |
| 23 | Параметры страницы. Разметка страницы. Печать документа. | Установка параметров страницы документа; вставка номеров страниц | 20.02 |  |
| 24 | Колонтитулы в документе | Вставка колонтитулов в документ. | 27.02 |  |
| 25 | Размещение графики в документах | Вставка в документ готовых рисунков. | 06.03 |  |
| 26 | Размещение графики в документах | Вставка в документ готовых рисунков. | 13.03 |  |
| 27 | Списки в документах. | Создание и форматирование списков. | 27.03 |  |
| 28 | Создание таблицы, форматирование таблицы. | Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. | 03.04 |  |
| 29 | Создание комплексного текстового документа | Создание комплексного текстового документа | 10.04 |  |
| **Обработка графической информации (4 час)** |
| 30 | Графический редактор Paint | Использование графических примитивов | 17.04 |  |
| 31 | Атрибуты рисунка. | Атрибуты рисунка. Изменение атрибутов рисунка | 24.04 |  |
| 32 | Создание изображения | Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов.  | 15.05 |  |
| 33 | Сохранение и печать графического файла | Создание, сохранение и печать графического файла. | 22.05 |  |
| **Повторение (2 часа)** |
| 34 | Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий |  | 29.05 |  |
| 35 | Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий |  |  |  |

**Результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные:**

У учащегося будут сформированы:

* Навыки самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
* Основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний;
* Положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
* Понимание значения полученных знаний и умений в собственной жизни
* Умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
* Знать и применять навыки общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
* Формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

**Предметные:**

Учащиеся должны знать/понимать:

* требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
* названия и назначение основных устройств компьютера;
* последовательность включения и выключения компьютера;
основные элементы *окон* Windows;
* назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш *Епter, Shift, Delete, Backspace;*
* порядок запуска стандартных приложений *Калькулятор,*
* *Блокнот, Paint* и пр.;
* Последовательность действий при сохранении файлов
* правила набора и редактирования текста;
* способы сохранения документов

Учащиеся должны уметь:

* включать и выключать компьютер;
* выполнять действия с помощью манипулятора *мышь;*выделять и перемещать объекты на *рабочем столе;*
* создавать, сохранять, переименовывать, удалять файлы и папки;
настраивать вид папки;
* сохранять файлы и папки на внешних носителях;
* выполнять поиск файлов на внешних носителях и компьютере;
* разворачивать, сворачивать, закрывать *окна* и изменять размер *окон;*
* запускать программы из меню *Пуск;*
* выполнять арифметические действия с помощью приложения*Калькулятор;*

**Календарно - тематическое планирование, 9 класс (2019-2020 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Теория** | **Компьютерный практикум** | **Дата** |
| **Планир.** | **Фактическ.** |
|  | **Повторение (4 часа)** |  |  |
| 1 | Работа с интерфейсом Windows | Меню Пуск. Установка и запуск программ (игры) | 05.09 |  |
| 2 |  Работа с интерфейсом Windows | Работа с окнами. Настройка часов и календаря. | 12.09 |  |
| 3 | Работа с файлами и папками | Переименование файлов и папок. Поиск файлов и папок. Удаление файлов и папок. Просмотр содержимого жесткого диска. | 19.09 |  |
| 4 | Электронные носители | Работа с файлами и папками, находящимися на электронных носителях. | 26.09 |  |
|  | **Обработка числовой информации (10 час)** |  |  |
| 5 | Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы.  | Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов | 03.10 |  |
| 6 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. |  Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, внесение данных, форматирование таблиц. | 10.10 |  |
| 7 | Правила заполнения таблиц. | Работа с готовой электронной таблицей: изменение формул и их копирование. | 17.10 |  |
| 8 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение данных | 24.10 |  |
| 9 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение формул | 07.11 |  |
| 10 | Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за электроэнергию: внесение формул | 14.11 |  |
| 11 |  Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за покупки в магазине: внесение данных | 21.11 |  |
| 12 |  Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. | Создание электронной таблицы для расчета оплаты за покупки в магазине: внесение формул | 28.11 |  |
| 13 | Построение диаграмм и графиков | Построение графика на основе готовой таблицы | 05.12 |  |
| 14 | Построение диаграмм и графиков | Построение диаграммы на основе готовой таблицы | 12.12 |  |
| **Алгоритмы и исполнители (4 час)** |
| 15 | Алгоритм. Свойства алгоритма. | Составление простейших алгоритмов на жизненных задачах | 19.12 |  |
| 16 | Способы записи алгоритмов; блок-схемы. | Запись алгоритма в виде блок-схемы | 26.12 |  |
| 17 | Исполнители алгоритмов(назначение, среда, режим работы, система команд). | Линейный алгоритм в среде исполнителя Стрелочка | 09.01 |  |
| 18 | Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). | Линейный алгоритм в среде исполнителя Стрелочка | 16.01 |  |
| **Коммуникационные технологии (15 час)** |
| 19 | Глобальная сеть Интернет. Виды браузеров. | Поиск информации в Интернет | 23.01 |  |
| 20 | Сохранение и просмотр Web-страницы. Создание закладок | Сохранение текстовой и графической информации из интернета | 30.01 |  |
| 21 | Электронная почта | Создание почтового ящика на почтовом сервере | 06.02 |  |
| 22 | Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы | Работа с электронной почтой. Отправка сообщений. | 13.02 |  |
| 23 | Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение | Работа с электронной почтой. Обмен сообщениями | 20.02 |  |
| 24 | Просмотр вложенного файла в письмо, его сохранение. | Самостоятельная работа с ресурсами Интернет | 27.02 |  |
| 25 | Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта.  | Регистрация на официальных сайтах Красноярского края. Создание логина и пароля. | 06.03 |  |
| 26 | Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта.  | Регистрация на официальных сайтах Красноярского края. Создание логина и пароля. | 13.03 |  |
| 27 | Сервисы Интернета | Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. | 27.03 |  |
| 28 | Поиск информации в Интернете | Загрузка файла из файлового архива. | 03.04 |  |
| 29 | Поиск информации в Интернете | Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов. | 10.04 |  |
| 30 | Виды терминалов. Услуги терминалов | Работа с современными платежными системами. Оплата услуг через терминал | 17.04 |  |
| 31 | On-line платежи и интернет магазины | Покупка электронного билета | 24.04 |  |
| 32 | Мобильные устройства | Меню мобильного телефона | 15.05 |  |
| 33 | Мобильные устройства | Использование планшета | 22.05 |  |
|  | **Повторение пройденного материала (2 часа)** |  |  |
| 3435 | Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий | Индивидуальная практическая работа |  |  |

**Результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные:**

У учащегося будут сформированы:

* Навыки самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
* Основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний;
* Положительное отношение к урокам информатики, к учебе, к школе;
* Понимание значения полученных знаний и умений в собственной жизни
* Умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
* Знать и применять навыки общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
* Формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

**Предметные:**

* Знать/понимать:
* что такое электронная таблица и табличный процессор;
* основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
* какие типы данных заносятся в электронную таблицу;
* как табличный процессор работает с формулами;
* графические возможности табличного процессора.
* Уметь:
* открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
* редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
* выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
* получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
* создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

**Источники информации и средства обучения**

**Учебно-методический комплект**

1. УМК на сайте издательства в форме авторской мастерской (<http://metodist.lbz.ru)>.
2. Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 8 класса, . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
4. Дополнительно: 4.И.Г.Семакин «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие, - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 5.плакаты 7-9 класс.

**Технические средства обучения**

1. **ПК, проектор, интерактивная доска.**

**Цифровые образовательные ресурсы**

1. Диск- Кирилл и Мифодий «Мир информатики»
2. Ссылки на материалы Единой Коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) – анимации, интерактивные модели и слайд-шоу, делающие изложение материала более наглядным и увлекательным.