

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Чуноярская средняя школа №13»
663459, Красноярский край, Богучанский район,
С.Чунояр, ул. Партизанская 33
Тел. 8(39162)38458, sk.63@mail.ru**

**Анализ воспитательной работы
за 2019-2020 уч. год**

Работа школы по формированию здорового образа жизни

Одним из направлений, которое успешно реализуется в школе – это здоровьесберегающее воспитание.

Целью данного направления является создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья школьников и физических качеств, на повышение качества образования.

В нашей школе здоровьесбережение осуществляется через следующие **направления:**

- Классные часы, беседы по ЗОЖ, инструктажи по безопасности жизнедеятельности:

« Безопасное лето», « Урок ГТО», « Безопасность школьника в сети Интернет», « Осторожно, «синий кит», инструктажи по опасным играм в соц. сетях, по пожарной безопасности, по режимным моментам, « Экология питания», «Всероссийский урок ОБЖ», « Урок безопасности».

- Подвижные игры на переменах и во внеурочной деятельности

- Общешкольные спортивные мероприятия:

Осенний кросс, Зарница, Эстафета Памяти, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, лыжные гонки, акция « Молодежь выбирает жизнь», акция « Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Веселые старты», легкоатлетическая «Эстафета Памяти», День Здоровья.

- Физкультминутки (видео и аудио) - на уроках в начальных классах

- Информационно- просветительская работа по ЗОЖ

(листовки «Вред наркотиков», «Табак и легкие», « Алкоголизм и его последствия», стенды « Мы выбираем жизнь», « Наши спортсмены», буклеты, плакаты, рисунки: «Спорт в моей жизни», « Моё здоровье в моих руках», « Что надо знать о туберкулезе», « Профилактика гриппа», « Здоровье школьника», «Все о витаминах», « Здоровое питание», « Поговорим о ВИЧ, СПИДе...»...

- Работа дополнительного образования (кружки, секции):

(ФСК, ДЮСШа, «Забота маленькой хозяйшкИ», «Основы спортивных единоборств», «Подвижные игры», «В стране рукоделия»)

- Экскурсии, походы на природу в летнее и зимнее время года (на берег реки, Афонькину гору с катанием на лыжах и санках, музей им. Андона)

- Встречи и беседы с работниками участковой больницы по профилактике ЗОЖ:

(« Гигиена девочки», «Возрастные особенности подростка», «Режим подростка»)

- Трудовое воспитание- социально значимые акции и мероприятия

(субботники по уборке и благоустройству школьной территории, улиц села, акция « Посади цветок», участие в краевых акциях «ВНД» и «ОНД», работа трудового отряда при летней оздоровительной площадке, работа ТОС, помощь и поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов войны)

Результатом реализации здоровьесберегающих технологий является стабильное количество учащихся, которые не болели простудными заболеваниями в этом учебном году; регулярное участие нашей школьной сборной в районных и краевых спортивных мероприятиях, победами в которых гордится школа; у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, пожилым людям, школьники имеют опыт здоровьесберегающей деятельности и имеют представления о роли физической культуры, труда и спорта для здоровья человека.

Охват мероприятиями по формированию ЗОЖ по группам классов

Кол-во детей в классах		Кол-во (чел.) % охвата	
2019-2020г.		2019-2020г.	
1-4 классы	173чел.	173чел.	100%
5-8 классы	135чел.	109чел.	81%
9-11 классы	73чел.	48чел.	66%

Анализируя работу по ЗОЖ, в этом учебном году надо отметить, что в этом учебном году, как и в прошлом году, не было закрытий школы на карантин, в школе было относительно тепло, питание регулярное полноценное; бесплатным питание в этом учебном году охвачено обеспечено – 303школьника, охват питанием платным и бесплатным -100%. Ежегодно все учащиеся школы проходят медицинский осмотр, т.е регулярно находятся под наблюдением врачей участковой больницы. За состоянием питания в столовой и здоровьем школьников осмотр осуществляет мед.сестра школы.

Мероприятия 2019-2020уч.года

Дата	Название	Классы	Результаты Приняли участие (кол-во чел.)
1.09.	День знаний	1-11кл	
14.09	Осенний кросс	1-11кл.	Кол-во проучаствовавших: 1-4кл.-98+ 20 болельщиков 5-8кл.-75+ 12 болельщиков 9-11кл.-28 +5 болельщиков Итого: 203 +37=240 чел. Вручено 42 грамоты
15.09	Выставка цветов « Осенняя радуга природы»	1-11кл.	Вручено 20 грамот. Проучаствовало:81чел.
5.09.	«Урок безопасности»	1-11кл.	381чел (кл.часы первым уроком по расписанию)
28.09	Профориентационные уроки	10-11кл.	37чел.
26.09-30.09	«Неделя безопасности»	1-9кл.	159чел.вручено :18грамот
04.10	Единый день пенсионной грамотности	9ые,11кл.	50чел.
05.10-10.10	Мини-футбол	5-11кл.	62чел.

01.10-01.12	Краевая профилактическая акция « Молодежь выбирает жизнь»	1-11кл.	368чел. 30 грамот
24.10-11.11.	Краевая добровольческая акция « Марафон добрых дел»	1-11кл.	224чел.
05.10	День учителя +День самоуправления	8-11кл.	98чел.
14.10-23.10	« Декада дорожной безопасности»	1-8кл.	214чел.
04.10-14.10.	Декада гуманитарных наук	5-11 кл.	120 чел. 20 грамот
11.11	Краевое родительское собрание по профориентации уч-ся	9-11кл.	45чел.
07.11-08.11	Мероприятие по ПДД « Правилам движения-наше уважение»	1-4 кл.	173чел.
14.11-20.11	Всероссийская акция « Потенциал России- школьники за предпринимательство»	8-11кл.	64чел.
15.11.	Общешкольное мероприятие « ШОУ-ЛУЧШЕ ВСЕХ»	1-11кл.	141чел. 30 грамот
01.12.	Всероссийская акция « СТО ВИЧСПИД»	8-11кл.	64чел.
02.12-23.12.	Краевая акция « Безопасность детей на дорогах»	1-7 классы	194чел.
декабрь	Участие в районном конкурсе по ПДД, Творческом конкурсе « Новогодняя сказка» от ЦДОД	1-6 кл.	17 чел. 4 грамоты от района
03.12.	День инвалидов- акция	1-9кл.	26чел.
25.12.	Конкурс « Новогодняя игрушка»	1-11кл.	48 работ 20 грамот
12 декабря	Акция « Конституция в рисунках»	1-11кл.	Оформлено 19 плакатов
18.12.	Общешкольное мероприятие « Закон и поступок» для несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.	5-11 кл.	32 чел.
07-08.12	День героев Отечества	6-8кл.	52чел.
02.12-09.12	Краевая акция « Знай свои права-управляй своим будущим»	1-8кл.	164чел.вручены 6 грамот
28.12.	Общешкольное новогоднее мероприятие « Битва хоров»	1-7 кл.	174 чел. 15 грамот
28-29.12	Новогодние вечера	1-11кл.	-
23-27.01.17г.	1.Международный День Памяти Холокоста(кл.час) 2. День снятия блокады Ленинграда	1-11кл.	356чел. 58чел.
14.02.	Краевая акция « Большое родительское собрание»	1-11кл.	131чел(родители)
март	« Школьная лыжня -2020»	5-11 кл.	158чел. 11 грамот
14.03	« Веселые старты»	1-6 классы	100чел. 11 грамот
09.03.-09.04	Профилактический месячник по ЗОЖ	1-11кл.	346чел.
15.02.	Школьный этап Всероссийского конкурса « Живая классика»	6-10кл.	14чел. грамоты 14
11-15.02	Конкурс рисунков по ПДД	1-6кл.	Оформлено 11 плакатов
24.03.	Муниципальный тур Всероссийского конкурса « Живая классика»	6-10кл.	3чел.грамоты
февраль	Школьный этап краевого конкурса « Знатоки дорожных правил»	3-8кл.	Проучаствовало 207 Грамоты 28
20.02.	Праздник- смотр песни и строя	1-7кл.	230чел.17 грамот

[illegible]

**Спортивные мероприятия районного и краевого уровня
2019-2020гг.**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	Место проведения	Результаты
11.10-12.1019г.	Г.Красноярск Соревнования по вольной борьбе	Городенков В. Участие (4 место)
30.10- 01.11.19г.	Г.Камарчага Соревнования по вольной бррьбе	Килин Степан -3 место
23.11.19г.	С.Богучаны Соревнования по волейболу юноши	4 место
Октябрь 2019г.	С.Богучаны « Юный Олимпиец»	Юноши-участие Девушки-3 место
05.10.19г.	С.Богучаны .Мини-футбол	Юноши -3 место

25.01.19г.	С.Богучаны. Стритобол	Юноши-участие Девушки—участие
29.02.19г.	С.Богучаны. Мини-футбол	Юноши-3 место Девушки- участие
07.03.19г.	С.Богучаны . Спартакиада по лыжным гонкам	участие
11.03.19г.	С.Богучаны. « Веселые соревнования» .ОВЗ.	14че. 2 место

Физическое здоровье школьников

2019-2020уч.год

В феврале-марте 2020года в школе прошел углубленный медицинский осмотр учащихся школы с 1-11 классы

Результаты медицинского осмотра

№	Наименование	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
				2019-2020г
1.	По диспансерным группам: I группа II группа III группа IV группа			64 167 131 -
2.	По функциональным группам: -основная - подготовительная Специальная: 1) А 2) Б Нуждаются в корригирующей гимнастике Освобождены от физкультуры		-	162 38 162 - - -

Мониторинг состояния здоровья в 2016-2017 уч.году

№	Осмотрено всего учащихся 2019-2020г.	Выявлено заболеваний 2019-2020г.	Выявлено заболеваний 2019-2020г.
	362	1. Кариес 2. Болезни пищеварения 3. Болезни кожи 4. Плоскостопие 5. Болезни крови	105 6 6 12 1

	6. Паразитические заболевания	5
	7. Новообразования	3
	8. Болезни эндокринной системы	87
	9. Психические расстройства	4
	10. Болезни нервной системы	8
	11. Болезни глаз	88
	12. ЛОР	5
	13. Болезни органов дыхания	21
	14. Болезни сердца, кровообращения	60
	15. Сколиоз, кифоз, лордоз	28
	16. Болезни мочеполовой системы	8
	17. Врожденные аномалии	18

Из вышеизложенного видно, что современные ученики имеют много заболеваний, которые сказываются на успеваемости детей. Заболевания в основном связаны с гиподинамией вне школы. Родители не работают со своими детьми по профилактике малоподвижного образа жизни детей, что сказывается на приобретенных заболеваниях школьника. Чтобы изменить картину в лучшую сторону и уменьшить количество заболеваний, школа совместно с родительским сообществом, участковой больницей должна определить задачи, которые необходимо решать в течение будущих лет по укреплению физического здоровья современных школьников. На первом месте стоит задача укрепление физического здоровья школьника, которая должна решаться благодаря реализации выдвинутых целей по здоровому образу жизни в будущем учебном году.

Охват учащихся внеурочной деятельностью 2019-2020гг.

Комплектование групп дополнительного образования

№	Ф.И.О. педагога	Нагрузка (кол-во часов)	Название группы дополнительного образования	Кол-во обучающихся
1.	Иванников Евгений Николаевич	12час.	ДЮСШ « Вольная борьба»	30чел.
2.	Костромина Елена Николаевна	6 час.	ДЮСШ Волейбол	15чел.
3.	Брюханова Елена Николаевна	6 час.	ДЮСШ Легкая атлетика	15чел.
4.	Костромина Елена Николаевна	13.5час.	ФСК: -спортивные игры 8-11 кл. юноши - шахматы -спортивные игры 6 класс -спортивные игры 8-11 класс девушки -«подвижные игры»-3-4 класс	20чел. 20чел. 20чел. 15чел. 25 чел.
5.	Брюханова Елена Николаевна	4,5 час	ФСК: - « подвижные игры» 1-2 классы -мини-футбол 6-9 классы	25 чел. 20 чел.

			-баскетбол 6-8 классы девушки	20 чел.
6.	Гусакова Татьяна Алексеевна	18 час.	Творческий кружок « Страна рукоделия» 1- 11 классы	38 чел.
7.	Наумова Светлана Степановна	4, 5 час.	« Заботы маленькой хозяйюшки» 1-11 классы	25чел.
	ИТОГО			288чел.

Охват учащихся внеурочной деятельностью по группе классов за три года

Год	1-4 класс	5-9класс	10-11класс	Итого
2017-2018г.	159	103	30	292
2018-2019г.	158	112	30	300
2019-2020г.	162	100	26	288

Занятость детей из семей СОП, ПДН,КДН,ВШУ(внеурочная и летняя)

Занятость детей СОП, ПДН
(СОП, КДН-2 чел, ПДН -2чел., ВШУ-6чел.)

№	Ф.И.ребенка	Класс	Внеурочная занятость в ОУ	Летняя занятость		
				июнь	июль	август
1	Сорокин Илья	10класс	ФСК Спортивные игры	работает	работает	работает
2	Орлов Андрей	8кл	ФСК Спортивные игры	дома	дома	дома
3	Гусейнов Равшан	9кл.	ФСК Спортивные игры	работает	работает	дома
4	Богданов Никита	8класс	Легкая атлетика	дома	ТОС	дома
5	Пронин Дима	8 класс	Легкая атлетика	дома	ТОС	дома
6	Виноградов Никита	8класс	ОСЕ	дома	ТОС	дома
7	Шалгун Стас	бкласс	Мини-футбол	дома	дома	дома
8	Завьялов Евгений	бкласс	Мини-футбол	дома	дома	дома
9	Соловаров Кирилл	7класс	Спортивные игры	дома	Красноярск	Красноярск
10	Коваленко Владимир	9клас	ОСЕ	работает	работает	дома

Анализ занятости по детям, находящимся в СОП, ПДН,КДН, ВШУ в летний период

Класс	Июнь	Июль	Август
2019-2020г.	Кол-во чел.	Кол-во Чел.	Кол-во Чел.
5-9кл.-9чел.	2	6	1
10-11 кл. 1 чел.	1	1	1

**Участие детей групп дополнительного образования в конкурсах различного уровня
2019-2020г.**

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О руководителя (+участники)	Результат
1	«Новогодняя сказка» («Родник детских талантов»)	районный	1.Грыцив Т.А Кл.руководитель 2А кл.-9 человек 2.Котова О.Г. Кл.руководитель 6А класса-3 чел.	1чел- 2место грамота 1чел.-2 место 10чел-участие грамоты
2	Пожарная безопасность глазами детей	краевой	1.Полонянкина С.Н.-2 чел. 2. Усанина Т.Ю.-2 чел. 3.Котова О.Г.-1 чел. 4.Шендеровская О.Н.-3 чел.	участие
3.	« Безопасное пламя»	краевой	1. Полонянкина С.Н.-2чел. 2. Грыцив Т.А-2 чел. 3. Шендеровская О.Н.-2 чел. 4. Шаад И.Н.-2 чел. 5. Визгалова Л.И.-1 чел.	Два призовых места (Полонянкина С.Н. и Грыцив Т.А.)
6	Живая классика 2020г.	Школьный	14чел.	14 грамот Три первых места У Соболева Р., Стецко Л, Калниной Н.
7.	Живая классика 2020г.	Районный	Иванова А.В.-1чел. Муравьева В.К.-1 чел.	участие

			Брюханова Т.Д.-1 чел.	
8.	Конкурс сочинений о войне	Краевой	Брюханова Т.Д. Муравьева В.К. 4чел.	Участие
9.	Научно-исследовательская конференция	школьный	Полонянкина С.Н – 1 чел. Грыцив Т.А.- 2чел. Котова О.Г.- 1 чел.	
10.	Научно-исследовательская конференция	районный	4 работы	Участие
11.	Марафон, посвященный 175-летию книге Ершова	районный	Шендеровская О.Н. 14 человек	1 место Томилина А. 2 место Найбауэр Я.

Анализ воспитательной работы по направлениям

С 2015 года воспитательная работа в нашей школе ведется по « Программе воспитания и социализации обучающихся основного общего образования до 2020г». Данная Программа составлена согласно требования ФГОС. В Программе выделено одиннадцать направлений, следуя которым школьное сообщество педагогов в течение года стремились воспитать школьника культурным, любящим свою Родину, знающим свои права как гражданина страны, быть, добрым, толерантным по отношению к другим нациям, народам, культурам; быть достойным гражданином своей страны. Весь учебный год классные руководители работали по следующим направлениям этой Программы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Культуротворческое и эстетическое
- Правовое
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное и медиокультурное
- Интеллектуальное
- Воспитание семейных ценностей
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Профорентация
- Формирование коммуникативной культуры

Основная **цель** воспитания и социализации обучающихся в школе является создание условий для личностного роста обучающихся, позитивной социализации и самоопределения на основе личностного роста социокультурных, духовно-нравственных ценностей общества; формирование здорового образа жизни и воспитание физических качеств школьника. Поставленная цель решалась следующими **задачами**:

-освоение обучающимися социального опыта , основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

-формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;

- воспитание нравственных качеств и семейных ценностей;

- развитие творческих способностей школьников через систему дополнительного образования;
- создание условий для самоопределения школьников в выборе профессий;
- воспитание основ труда физического и духовного, научного и творческого.

Соответственно целям и задачам воспитательной деятельности были сконструированы планы воспитательной работы, рабочие программы руководителей групп дополнительного образования, программы социального педагога, психолога ДОО им.Евгения Семченко

В планах классных руководителей, социального педагога, психолога руководителей групп дополнительного образования, зам.директора по ВР предусмотрены все разделы и основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

- Контроль и руководство
- Профилактика вредных привычек
- Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- Спортивная работа и работа групп допобразования
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Профориентационное воспитание
- Работа с родителями
- Работа с общественностью
- « Одаренные дети»
- Детская общественная организация им. Евгения Семченко

Все направления реализовались в нашей школе через следующие виды и формы деятельности:

- урочную деятельность (все типы и виды уроков)
- внеурочную деятельность:
 - работу МО классных руководителей
 - работа детской организации имени Евгения Семченко;
 - деятельность групп дополнительного образования
 - проведение серии бесед, кл.часов;
 - общешкольные и классные мероприятия;
 - акции;
 - экскурсии в музеи, походы на природу;
 - информационные выставки, стенды;
 - учебная деятельность(через уроки);
 - совместную деятельность с семьей, общешкольным родительским комитетом;
 - совместную работу с общественностью села(ДК «Юность»,сельскую библиотеку, детский сад «Буратино»,сельскую администрацию, пожарное депо с. Чунояр, отделение участковой полиции);
 - творческое направление «Одаренные дети»,

- исследовательские работы и проекты педагогов и учеников.

Гражданско-патриотическое

Традиционно в нашей школе это направление осуществляется успешно благодаря активной и ответственной работе классных руководителей, детской организации имени Евгения Семченко педагогам истории, русского языка и литературы, МХК, ОРР, работникам школьной и сельской библиотек, ДК «Юность» и родителям.

Целью данного направления является воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, к своему народу, своей малой родине; развитие нравственных представлений о долге и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье.

Анализируя работу по воспитанию патриотических чувств (любовь к родному краю, сострадание и уважение к младшим и старшим, гордость за нашу страну, воинов-интернационалистов, память о воинах ВОВ, способность защитить, прийти на помощь и т.д) надо отметить учащихся 1-4-ых и 5-11 классов, которые с особой ответственностью и гордостью участвовали в таких больших и значимых мероприятиях как:

- уроки мужества, кл.часы, конкурсы, посвященные 75 - летию победы в ВОВ, уроки по Холокосту
- конкурс- смотр «Праздник песни и строя»
- участие в конкурсе стихов о войне (видеоролики) к Дню Победы;
- участие в акции «ОКНО ПОБЕДЫ»;
- помощь и поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов войны, пожилых людей категории « Дети войны»;
- Просмотр видеороликов о Великой Отечественной войне;
- Уборка обелиска и памятника воинам-интернационалистам и ветеранам ВОВ;
- школьная акция «Вахта Памяти»,
- Участие в мероприятиях, проводимых сельской библиотекой (Дети- герои, В память о ВОВ и др)
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Памяти воинам-интернационалистам(День вывода советских войск из Афганистана)

Старшеклассники 8-11классов с большой гордостью, желанием и ответственностью участвовали:

- в концертах, посвященных Дню Победы, воинам –интернационалистам, пожилым людям и просто для жителей села;
- открытых уроках, акциях, литературных гостиных, посвященных не только ветеранам войны, но великим поэтам, писателям страны, знаменитым людям нашего села
- возлагали венки Славы к памятникам ветеранов войны, несли почетный караул, участвовали в конкурсе стихов о войне;
- принимали активное участие в патриотических митингах.

Все школьники с большим удовольствием , интересом познают свой край, район, окраины села: будь это поход на реку Чуна, Афонькину гору, поездки в музей Андона, в г.Красноярск, г.Канск и др. Экскурсии, походы способствуют воспитанию любви к своему краю, благодаря многим познаниям при проведении этих мероприятий.

На мероприятиях патриотической направленности дети учатся быть сопричастными к великим делам и подвигам русского народа, учатся тому, что все мы являемся частью нашей великой могучей Родины и многие великие дела страны делаются именно подрастающим поколением. Дети должны быть достойны наших предков; большинство школьников с удовольствием и пониманием участвуют в мероприятиях патриотической направленности

Результатом гражданско-патриотического воспитания является выпускник (ученик), любящий свой край и свое Отечество, свою малую родину, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

Духовно-нравственное направление

Вся деятельность педагогов была направлена на реализацию задач по воспитанию нравственных качеств школьников, по снижению правонарушений, толерантному отношению к окружающим людям разной национальности, знанию основ поведения в обществе, знанию собственных прав и обязанностей.

Цель данного направления: формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития в социальной практике. Это направление реализовывалось через следующие формы:

- классные часы
- акции
- беседы
- уроки добра
- мероприятия
- диспуты
- конференции

Школьники вместе педагогами участвовали в мероприятиях класса, школы, района, края:

- Кл.часы:

«Что такое толерантность?»,

« Урок Дружбы»

«День Согласия и примирения»

« Урок доброты»,

Мероприятия и акции:

Акция « Помогите пойти учиться»

Акция «Поделитесь игрушкой»

Мероприятия ко Дню инвалидов

Конкурс « Живая классика» (школьный и районный этап)

Участие в мероприятии творчества наших односельчан, пишущих свои стихи.

« Неделя Нравственности»

Акция « Новогодняя игрушка»

Родительское собрание « Краевое родительское собрание»

Творческие выставки детей (руководители Гусакова Т.А., Наумова С.С., Шендеровский Р.П.)

Участие в краевой экологической акции « Сделаем вместе» :

- конкурс рисунков по ПБ
- участие в краевых конкурсах « Безопасное пламя»,
« Пожарная безопасность глазами детей»;
- акция « Мы за зеленое будущее нашей планеты»
- акция « Посеем семена- вырастут цветочки»
- конкурс рисунков и плакатов « Сбережем мир»

Результаты :

Выпускник, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа:

- Учащиеся имеющие представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в обществе
- Неравнодушные к жизненным проблемам других людей, умеют сопереживать и сочувствовать окружающим людям
- Умеют анализировать нравственную сторону своих поступков, сверстников
- Толерантно относятся к людям другой национальности

Культуротворческое и эстетическое

Цели: формирование навыков, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Ценностные установки: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Виды и формы воспитательных мероприятий, в которых учащиеся приняли участие:

- Конкурс рисунков « Моя будущая профессия» 1-5кл.
- Смотр-конкурс оформления классных кабинетов 1-11кл.
- Новогодние вечера 1-4кл, 5-11кл.
- Конкурс новогодней игрушки 1-11кл.
- Участие в районном конкурсе «Родник детских талантов»- « Новогодняя сказка»
- Участие в районном конкурсе по ПДД
- Мероприятия с сельской библиотекой « Рождество», «Знакомство с Пасхой» 1-4кл.
- Участие детей в выставках творчества (руководители допобразования)
- «Масленица»1-4кл.
- Беседы («Культура поведения на переменах», «Еще раз о школьной форме», «Культурный человек -кто он?», «Правила поведения за столом», « Человек должен быть красив и душой и телом!»)
- Краевой конкурс «Живая классика»
- Школьный конкурс стихов « Земля- наш дом родной»
- Участие в общешкольном мероприятии « ШОУ –ЛУЧШЕ ВСЕХ»

Результаты:

-учащиеся имеют элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и зарубежной культуры

-первоначальный опыт эстетических отношений к окружающему миру

-самореализация в различных видах творческой деятельности

-опыт эмоционального постижения народного творчества культурных традиций русского народа, фольклора России

Правовое воспитание и культура безопасности

Цели:

-формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Данное направление в школе было реализовано через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

- Правовая неделя по краевой акции «Знай свои права- управляй своим будущим» (плакаты «Права ребенка», брейн-ринг по правам человека, викторина по правам человека 5-8кл., информационный стенд «Закон. Права. Ребенок».)
- « Конституция в рисунках»
- Акция « Молодежь во власти»
- День ученического самоуправления 8-11 кл.
- работа Отряда юных инспекторов (конкурс рисунков « Я – пешеход», уроки безопасности по профилактике травматизма в начальной школе, выпуск « Листка безопасности»-1 раз в месяц участие, викторина, конкурс « Знатоки дорожных правил»)
- участие в краевой акции « Декада дорожной безопасности»
- стенд « Дорожная безопасность» , «Безопасность и мы»
- Кл.часы, беседы («Права и обязанности школьника», «Основной закон страны», «Изучаем Всеобщую Декларация прав человека», «Устав- основной закон школы»)
- Мероприятия, посвященные 34-летию Чернобыльской катастрофы

Результаты:

- учащиеся имеют представления об основных законах нашей страны
- знают « Правила поведения учащихся в школе»
- соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями
- знает и выполняет правила безопасного поведения в обществе и при возникновении чрезвычайных ситуаций

Социокультурное и медиокультурное

Цели и задачи:

- формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «террор», «фанатизм»;
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества

Данное направление осуществлялось в школе через следующие виды и формы мероприятий:

- Кл.часы (« Я –помню! Я- горжусь!», « Россия-родина моя», «Толерантность – что это?», «Мы люди одной страны», кл.часы , посвященные Дню народного единства, кл.часы « Герои Отечества»)
- Открытый Урок « Профилактика терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений»
- Фото-стенд «Россия –родина моя (посвящен выпускникам нашей школы , воинам-интернационалистам)
- Стенд « О терроризме», « Безопасность превыше всего»
- Культура нашей страны, консолидация общества, культурное взаимообогащение (через уроки МХК, истории, ОРР)
- Акция, посвященная памяти воинов- интернационалистов нашего села
- Уроки светской этики в начальной школе
- Уроки Мужества, помощь и поздравление ветеранов войны, тружеников тыла

- Мероприятия , посвященные 75-летию Победы (конкурс видеороликов – стихи о войне, акция « Окно Победы», конкурс сочинений о войне, конкурс плакатов, рисунков о войне, оформление патриотических стендов- « Города –герои», « Пионеры –герои», « Великие даты великой войны», « Герои войны», «Ветераны чужой войны»...)

Результаты:

- учащиеся имеющие представления о толерантности, терроризме, экстремизме, межнациональной розни;
- умеющие уважать других людей, в том числе и людей других национальностей;
- умеющие сотрудничать со сверстниками для достижения общих результатов

Интеллектуальное

Цели и задачи:

- формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства,
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности

Интеллектуальное воспитание осуществлялось в нашей школе через следующие виды и формы работы:

- Неделя гуманитарных наук 5-11 кл.,
- Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»
- Участие в предметных олимпиадах различного уровня «Кенгуру», «ЧиП», «Русский медвежонок». «Золотое руно» и др.)
- Проектно-исследовательская деятельность учащихся (УИК разного уровня)
- Литературные гостиные:
- Конкурсы чтецов « Живая классика»,
- Конкурс стихов « Земля – мой дом родной»
- Литературная гостиная «Дети войны» 1-4кл. « Мы из возраста непризывного» 9,10 кл.,
- Викторины по ПДД, пожарной безопасности,
- Брейн- ринг по правам ребенка 5-11 кл.

Результаты:

-учащиеся, активно и заинтересованно познающие мир, осознающие ценность труда, науки и творчества; умеющие учиться, осознающие важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способные применять полученные знания на практике.

Воспитание семейных ценностей

Цели : формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений

Воспитание семейных ценностей осуществлялось через следующие виды и формы мероприятий:

- Родительские собрания (темы « Твой выбор, выпускник», « Вредные привычки и здоровый образ жизни», «Интернет и опасные игры», «Большое родительское», «Безопасность детей на дорогах» , « Зависимость ребенка и компьютер», « Безопасность дорожного движения»
- листовки и памятки для родителей – «Как правильно выбрать профессию», «Опасный путь в никуда», « Права и обязанности родителей»

- совместная деятельность (мероприятия):
- « Веселые старты», « Последний звонок», «Выпускной вечер», «День Матери», «День Учителя», организация новогодних вечеров и подарков, «День открытых дверей», « День Знаний», конкурс поделок « Родник детских талантов».
- « Посади цветок» совместная акция детей и родителей по посадке цветов на территории школы,
- акция « Помоги пойти учиться», « Поделись игрушкой»
- помощь в ремонте классов
- «родительский ликбез» с родителями детей « группы риска»
- совместная организация экскурсий, походов

Результаты:

- учащиеся знающие ценности семьи,
- осознающие свои обязанности перед семьёй

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цели: формирование представлений о ценности труда, социальной его значимости, формирование условий для развития творческих возможностей учащихся, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности

Реализация данного направления осуществлялась через следующие виды и формы мероприятий:

- субботники по благоустройству территории школы, села 1-11кл.
- кл.часы и беседы « Терпение и труд все перетрут», « Протяни руку помощи»
- акция « Подарок маме», « Для тебя, мама»
- акция « Помоги книге»
- мастерская деда Мороза «Конкурс игрушек на новогоднюю елку»1-11кл.
- помощь одиноким пожилым людям 1-11кл.
- трудовой отряд при летней оздоровительной площадке 6-9кл.
- конкурс рисунков , плакатов к тематическим праздникам (новогодние, к 8 марта « Моя мама самая лучшая», профилактика вредных привычек «Я за здоровье», о профессиях «Моя будущая профессия» и т.п.)
- Экологическая акция « Посади цветок»
- участие в проектной деятельности 2-11кл.
- участие в кружках дополнительного образования («Заботы маленькой хозяйки», «Я-исследователь», « Рукоделие»)
- уборка памятника ветеранам ВОВ и воинам-интернационалистам, уборка детской поселковой площадки – акция « Марафон чистоты»

Результаты:

- ученик осознающий ценность труда
- умеющий трудиться на благо школы, села, родины

Профессиональная ориентация учащихся

Цели:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

-формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности

Данное направление реализовано было через следующие виды и формы мероприятий:

- кл. часы и беседы (« Самые сказочные профессии», « Твой выбор», «Рынок труда и профессия», « Современные профессии», « Хочу, могу, надо- формула выбора профессии», «Как выбрать правильно профессию») 1-9кл.
- акции «Большая перемена», «Калейдоскоп профессий», « Единый день профориентации», « Твоя профессия»1-8,10кл.
- работа волонтеров -профориентаторов в 1-4 классах, на летней оздоровительной площадке в качестве вожатых (6 девочек и мальчиков из 7-8 -ых классов)
- Конкурс рисунков « Моя будущая профессия» 1-7кл.
- акция « Профессия самая – самая...»
- стенд « Сделай свой выбор»
- викторина по профессиям 6-11кл.
- -тестирование по самоопределению в выборе профессий 9-11кл.
- выставка своих работ и изделий (кружковцы дополнительного образования «Заботы маленькой хозяйшкИ», «Рукоделие»)
- индивидуальная работа психолога, соцпедагога по самоопределению в выборе профессии детей « группы риска»
- экскурсии в пожарное депо
- Профориентационная встреча с работниками участковой больницы (9классы)
- Экскурсия на алюминиевый завод – 9ые классы

Результаты:

- ученик, ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, владеющий знаниями о рынке труда и современных профессий

Формирование коммуникативной культуры

Цели:

- формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире

Данное направление реализовывалось через следующие виды и формы мероприятий:

- экологическая акция «Сделаем вместе»
- конкурс стихов « Живая классика»3-11кл.
- конкурс стихов « Земля – мой дом родной» 1-6кл.
- спортивный квест по станциям(команды 8-11кл.)
- посвящение в пятиклассники-5кл.
- Неделя гуманитарных наук 5-11кл.
- спортивные соревнования по волейболу, баскетболу , пионерболу 5-11кл.
- сбор информации о ветеранах-родственниках акции «Бессмертный полк»1-11кл.
- брейн-ринги по правам ребенка, по сказкам
- « Последний звонок»-9, 11 кл.

- « Выпускной бал»-11кл.
- Эстафета Памяти 1-11кл.

Результаты:

- учащиеся, уважающие других людей, умеющие вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, работать в команде, коллективе

Анализируя воспитательную работу школы надо отметить, что **сильной стороной** воспитательного процесса в школе является:

- наличие материально-технической базы (компьютеры, ноутбуки, проекторы, музыкальная аппаратура и т.п.)
- совместная работа с социальными структурами села (ДК « Юность», сельская библиотека, Чуноярское отделение пожарного депо, отделение участковой полиции)
- большинство опытных и активных классных руководителей
- наличие высшей категории у педагогов
- сильный и грамотный социальный педагог и психолог
- у многих классных руководителей налажен хороший контакт с родителями , которые оказывают помощь во многих классных делах
- прохождение курсов по ФГОС (– 21 человек)
- наличие в школе молодых учителей и классных руководителей

Сильные стороны позволяют решать школе большинство поставленных целей и задач по воспитанию учащихся.

Слабые стороны:

- в школе нет актов зала
- классные руководители 9ых, 11 классов не участвуют в некоторых мероприятиях школы (за исключением тех, что касается непосредственно этих классов), объясняя это предстоящими экзаменами. Встает вопрос: Что делать и как с этим «бороться»?»
- все большее наличие малообеспеченных, трудных в социальном плане семей, малообразованных родителей
- у некоторых кл.руководителей еще нет опыта работы и желания работать с детским коллективом и родителями
(что иногда сказывается на работе с детьми)

Возможности:

- наличие грамотных людских ресурсов в плане организации групп дополнительного образования
- сближение более тесно школы и общественности (совместное участие в социально-значимых проектах)
- привлечение родительского актива и педагогов к организации « Родительского клуба», « Родительского патруля»

Риски:

- перегрузка учеников учебной деятельностью
- зависимость учащихся от Интернета, соц.сетей и тем самым нежелание некоторых учащихся принимать участие в школьных мероприятиях
- сокращение штатов педагогов

На ряду с положительными результатами воспитательной работы в школе (гражданско-патриотическое , правовое и культура безопасности, здоровьесбережение, профессиональная ориентация) есть моменты, на которые еще необходимо обратить особое внимание, это-

нравственное и духовное направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Поэтому на следующий учебный год в воспитательном процессе поставлены следующие цели: **формирование нравственных и духовных ценностей современного школьника**