**Календарно-тематическое планирование по технологии. 2класс. (34ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Вид контроля** | **Формирование УУД** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги (10 часов)** | | | | | | |
| **1** | Весёлое тесто. | Знакомство с учебником. Ориентирование в учебнике.  Формирование представления о процессе хлебопечения, изготовлении |  | Ориентироваться в учебнике. Сравнить свойства теста и пластилина. Научиться лепить простейшие формы из теста. Овладеть новыми приёмами лепки, раскатыванием пластины скалкой. Изучить технологию вырезания и конструирования из раскатанной пластины, завивания жгута, плетения косички. Участвовать в коллективной работе. | 02.09 |  |
| **2** | Весёлое тесто. | Знакомство с учебником. Ориентирование в учебнике.  Формирование представления о процессе хлебопечения, изготовлении |  | Ориентироваться в учебнике. Сравнить свойства теста и пластилина. Научиться лепить простейшие формы из теста. Овладеть новыми приёмами лепки, раскатыванием пластины скалкой. Изучить технологию вырезания и конструирования из раскатанной пластины, завивания жгута, плетения косички. Участвовать в коллективной работе. | 09.09 |  |
| **3** | Пластилиновая гравюра. | Освоение техники сграффито на пластилиновой платформе на картонной основе. Знакомство с технологией работы с пластилином. Изготовление из пластилина на картонной основе в технике сграффито поделок «Пиктограмма», «Подарки осени». Выполнение коллективной работы «Осенний листопад». |  | Узнать об истории возникновения техники сграффито, о мастерах гравюры. Самостоятельно работать с памятками. Решать творческую задачу: сделать пластилиновую платформу на картонной основе различными способами, самостоятельно устранить неровности, выполнить процарапывание с выскребанием. Познакомиться с инструментами для сграффито, техникой контурного процарапывания. | 16.09 |  |
| **4** | Пластилиновые картины. | Изучение техники примазывания мазками. Последовательность выполнения работы объёмными мазками.  Изготовление поделки из пластилина в технике примазывания объёмными мазками «Волшебное перо жар-птицы». |  | Познакомиться с мастерами живописи, с техникой живописи объёмными мазками. Знать о технике примазывания объёмными мазками. Научиться создавать изображения объёмными мазками. Решать творческую задачу: смешивать цвета при примазывании объёмными мазками; создавать пластилиновые картины. Самостоятельно работать с памятками. Осуществить самоконтроль и самооценку своей работы | 23.09 |  |
| **5** | Скульптурный мир. | Знакомство с разнообразием мира скульптуры. Изготовление поделок из солёного теста и пластилина «Круглые игрушки», «Скульптура из пластилина». |  | Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Действовать в соответствии с заданной последовательностью: объемная лепка на каркасной основе; встраивание каркаса в изделие. Решать творческую задачу: применять различные виды лепки, комбинировать их, соединять различными способами детали поделки, соблюдать размеры и пропорции, декорировать изделие. | 30.09 |  |
| **6** | Бумажный цветник. | Формирование представления об истории возникновения бумаги и о бумажном производстве в наши дни. Знакомство с многообразием видов бумаги и способами её  применения. Обучение созданию декоративных элементов из бумаги. Выполнение коллективных работ «Цветы на лугу» (объёмная аппликация из бумаги), «Цветная башня» (объёмная конструкция из бумажных трубочек). |  | Систематизировать знания о бумаге и её свойствах. Узнать об истории возникновения бумаги, её видах и сортах. Исследовать способы воздействия на бумагу. Повторять правила работы с ножницами и технику безопасности при обращении с ними. Самостоятельно проверить себя по памятке. Освоить новые приёмы создания декоративных деталей из бумаги:  1) из листа бумаги;  2) из гофрированной заготовки;  3) из мятой бумаги;  4) из скрученной бумажной полосы; | 07.10 |  |
| **7** | Бумажный лоскуток. | Изучение новых приёмов обрывной аппликации. Обучение технике вырезания из бумаги иглой. Повторение техники безопасности. Изготовление поделки: «Декоративная открытка».  Коллективная работа «Лоскутное одеяло-панно» (плоскостная аппликация из бумаги |  | Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках. Создавать декоративные обрывные формы из бумаги. Изучать технику вырезания иглой. Повторять технику безопасности при работе с иглой и шилом. Действовать по инструкции: подготовка к работе (подкладной материал); разметка контура карандашом; вырезание иглой при обведении контура с нажимом; выдавливание вырезанного фрагмента из заготовки. Участвовать в коллективной работе: плоскостная аппликация из бумаги (лоскутное одеяло-панно).  Самостоятельно продумывать и планировать этапы выполнения поделки. Проверять свои действия по памятке. | 14.10 |  |
| **8** | Удивительные приборы. | Знакомство с измерительными приборами и их историей (часы,термометр и пр.) Изучение свойств гофрированного картона, изучение техники безопасности при работе с канцелярскими кнопками. Изготовление поделок «Разноцветные часы», «Весёлый термометр». |  | Познакомиться с измерительными приборами и их историей. Исследовать свойства гофрированного картона.  Действовать в соответствии с заданной последовательностью при конструировании макета часов с движущимися деталями; конструирование макета термометра с нитяной подвижной частью. Испытать опытные макеты в действии. Знать технику безопасности работы с шилом и иглой. | 21.10 |  |
| 9 | Удивительные приборы. | Знакомство с измерительными приборами и их историей (часы,термометр и пр.) Изучение свойств гофрированного картона, изучение техники безопасности при работе с канцелярскими кнопками. Изготовление поделок «Разноцветные часы», «Весёлый термометр». |  | Познакомиться с измерительными приборами и их историей. Исследовать свойства гофрированного картона.  Действовать в соответствии с заданной последовательностью при конструировании макета часов с движущимися деталями; конструирование макета термометра с нитяной подвижной частью. Испытать опытные макеты в действии. Знать технику безопасности работы с шилом и иглой. | 28.10 |  |
| 10 | Твои творческие достижения. | Формирование представлений о единицах измерения  расстояния и о приспособлениях для измерения расстояний. Сравнение сантиметровой ленты и линейки, их применения. Изготовление поделки «Ростомер». |  | Использовать изученные технологии для закрепления деталей клеем и декорирования изделий.  Решать творческую задачу: изготовить плоскостную поделку из обойной бумаги по образцу | 11.11 |  |
| **Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги ( 7 часов)** | | | | | | |
| 11 | Древо жизни. | Знакомство с правилами сбора и хранения природных материалов. Информация о Красной книге. Формирование понятия о родословной человека, генеалогии и генеалогическом древе. Повторение свойств засушенных листьев растений. Коллективная работа «Древо класса |  | Познакомиться с правилами сбора и хранения природных материалов.  Участвовать в беседе об истории распространения и использования пряностей и специй.  Узнать о представлении модели семьи, генеалогическом древе. Применять знания, полученные ранее, при работе с сухими листьями. Действовать по инструкции: выполнить плоскостную аппликацию из засушенных листьев, цветной бумаги и фотографий. | 18.11 |  |
| **12** | Макаронная симфония. | Знакомство с историей появления макарон. Обучение техники работы с макаронными изделиями, с семенами растений. Изготовление поделок: «Чудеса из макарон», «Соломка из спагетти». Сравнение техники аппликации из пшеничной соломки с аппликацией из спагетти. |  | Узнать об истории появления макарон.  Анализировать образцы аппликаций из макаронных изделий на бархатной бумаге.  Решать творческую задачу: работать с готовыми объёмными формами; окрашивать готовые работы или детали композиции.  Самостоятельно продумать и наметить композицию аппликации из спагетти. | 25.11 |  |
| **13** | Праздничное вдохновение. | Формирование представлений о сфере работы женщин.  Первичная профориентация. Знакомство со свойствами пластичного материала — влажной мыльной стружки.  Изготовление поделки «Душистое мыло». |  | Участвовать в беседе о женских профессиях.  Систематизировать знания, умения и навыки работы с природными материалами.  Узнать историю возникновения мыла, чистящих и моющих средств.  Работать с мыльной стружкой с учётом техники безопасности.  Действовать по инструкции | 02.12 |  |
| **14** | Удивительные половинки. | Знакомство с симметрией. Овладение умением находить оси симметрии. Использование свойств симметрии для вырезания бумажных заготовок для поделок. Изготовление поделок «Зелёный луг», «Бумажная ферма». |  | Узнать о различных видах симметрии.  Познакомиться с техникой вырезания симметричных форм из бумаги.  Действовать по инструкции: конструировать животных из сложенной бумаги. | 09.12 |  |
| **15** | Бумажная бахрома. | Знакомство и историей украшения изделий из ткани декоративной бахромой. Технология нарезания бумаги узкими полосами — нарезание «лапшой» по наметке и без. Изготовление поделки «Еловая веточка» (объёмная поделка из бумаги с применением технологии нарезания «лапшой»). |  | Узнать о традиции украшения бытовых предметов декоративной бахромой.  Изучить технологию нарезания бумажных полос «лапшой». Сравнивать декоративные свойства бумаги, нарезанной узкими и широкими полосами.  Решать творческую задачу: изготовить заготовки для поделки с нарезанием по краю без наметки; изготовить объемную поделку из бумаги. Работать с памятками | 16.12 |  |
| **16** | Бумажные завитки. | Знакомство с историей новогодних игрушек. Изучение технологии подготовки яичной скорлупы для изготовления самодельных игрушек. Изучение технологии закручивания бумаги при помощи ножниц. Изготовление поделки «Золотая рыбка». |  | Участвовать в беседе о традициях празднования Нового года.  Узнать историю ёлочных украшений.  Действовать по инструкции: подготовить яичную скорлупу для изготовления самодельных игрушек.  Изучить технику закручивания и распрямления бумаги ножницами.  Изготовить объёмную поделку из яичной скорлупы по схеме.  Решать творческую задачу: самостоятельно | 23.12 |  |
| **17** | Твои творческие достижения. | Изготовление поделок «Птичка-невеличка», «Дед Мороз и Снегурочка». |  | Самостоятельно конструировать по схеме объёмную поделку из бумаги на основе ёлочного шарика или яичной скорлупы.  Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках. Решать творческую задачу: изготовить объёмную поделку из бумаги на основе картонного цилиндра из заготовки-развёртки с использованием | 13.01 |  |
| **Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой ( 9 часов)** | | | | | | |
| **18** | Иголка-белошвейка. | Знакомство с историей ткачества. Знакомство с традициями вышивки. Формирование представлений об истории профессии портного и о ремонте одежды. Закрепление навыков вышивания на основе шва «вперёд-иголку». Обучение раскрою ткани. Изготовление поделки «Шарфик для игрушки» |  | Участвовать в беседе об истории ткачества, видах тканей, истории вышивки; традициях вышивки родного края. Повторить правила работы и техники безопасности при обращении с иглой. Изучить новые приёмы работы с иглой на ткани: намётка линии шва путём удаления одной нити из ткани; применение шва «вперёд-иголка»; приём закрепления нити с обратной стороны. Изучать приёмы отмеривания и отрезания ткани по заданным размерам. | 20.01 |  |
| **19** | Иголка-белошвейка. | Знакомство с историей ткачества. Знакомство с традициями вышивки. Формирование представлений об истории профессии портного и о ремонте одежды. Закрепление навыков вышивания на основе шва «вперёд-иголку». Обучение раскрою ткани. Изготовление поделки «Шарфик для игрушки» |  | Участвовать в беседе об истории ткачества, видах тканей, истории вышивки; традициях вышивки родного края. Повторить правила работы и техники безопасности при обращении с иглой. Изучить новые приёмы работы с иглой на ткани: намётка линии шва путём удаления одной нити из ткани; применение шва «вперёд-иголка»; приём закрепления нити с обратной стороны. Изучать приёмы отмеривания и отрезания ткани по заданным размерам. | 27.01 |  |
| **20** | Мастерская игрушек. | Обучение технике вышивки на картонной основе.  Обучение раскрою ткани по шаблону, пришиванию пуговиц на ткань. Изготовление поделки «Паучок на паутине». |  | Узнать об истории самодельных и фабричных игрушек.  Изучать технологию вышивки на картонной основе, раскроя ткани по шаблону, пришивания пуговиц к ткани.Действовать в соответствии с заданной последовательностью: делить бельевую резинку на равные части; изготовить поделку из ткани. | 03.02 |  |
| **21** | Портновский переулок. | Формирование представлений о машинных и ручных швах, разделении технологических операций при производстве изделий из ткани. Ознакомление с новым видом шва — «обмёточным соединительным швом через край». Обучение технологии вшивания петельки между слоями ткани. Изготовление поделок «Мышка-сердечко», «Прихватка для мамы». |  | Изучать различные виды швов.  Познакомиться с технологическими операциями на швейном производстве.  Изучать и использовать технологию обметочного соединительного шва через край.  Выполнить поделку из бумаги | 10.02 |  |
| **22** | Портновский переулок. | Формирование представлений о машинных и ручных швах, разделении технологических операций при производстве изделий из ткани. Ознакомление с новым видом шва — «обмёточным соединительным швом через край». Обучение технологии вшивания петельки между слоями ткани. Изготовление поделок «Мышка-сердечко», «Прихватка для мамы». |  | Изучать различные виды швов.  Познакомиться с технологическими операциями на швейном производстве.  Изучать и использовать технологию обметочного соединительного шва через край.Выполнить поделку из бумаги | 17.02 |  |
| **23** | Деловая бумага. | Участие в беседе о празднике «День защитника Отечества». Знакомство с миром мужских профессий, первичная профориентация. Изучение свойств самоклеющейся бумаги. Изготовление поделок «Подарок папе», «Визитница-кармашек», «Клейкая бумага». |  | Участвовать в беседе о Дне защитника Отечества, мужских профессиях, профессиях членов семьи.  Познакомиться со свойствами самоклеющейся бумаги. Решать творческую задачу: оформить плакат с помощью двухслойной самоклеющейся бумаги; самостоятельно продумывать и декорировать работу. | 03.03 |  |
| **24** | Бумажная оранжерея. | Знакомство с гофрированной бумагой. Изучение свойств  гофрированной бумаги. Изготовление поделки «Роза». |  | Исследовать свойства гофрированной бумаги.  Уметь применять свойства гофрированной бумаги для создания объёмных элементов из бумаги | 10.03 |  |
| **25** | Серебряное царство | Узнать о технологии изготовления и применения алюминиевой фольги.  Сравнить фольгу с бумагой.  Использовать знания, полученные на уроке, при изготовлении скульптур из фольги. |  | Узнать о технологии изготовления и применения алюминиевой фольги.  Сравнить фольгу с бумагой.  Использовать знания, полученные на уроке, при изготовлении скульптур из фольги. | 17.03 |  |
| **26** | Твои творческие достижения. | Ознакомление с историей ювелирного дела и ювелирных украшений. Изготовление поделки «Звезда». Участие в соревновании по рядам «Ювелирный салон». |  | Создавать поделки в технике оригами в сочетании с изученными техниками. Создавать поделки-украшения из фольги и бумаги. Выражать своё эмоционально-ценностное отношение к результатам труда | 31.03 |  |
| **Знакомство с окружающим миром. конструирование из бумаги и проволоки ( 7 часов)** | | | | | | |
| **27** | Книжная фабрика. | Знакомство с историей возникновения книг и книгопечатания, современными типографиями. Обучение изготовлению сшивной книжки, книжного переплёта. Изучение приёмов ремонта  книг при помощи прозрачного скотча. Обучение изготовлению закладок для книг из цветного картона, технология ламинирования. Изготовление поделок «Книжка-малышка», «Книжный переплёт», «Закладка для порядка». |  | Изучать способы создания макета книги. Знать компоненты книги. Применять знания, полученные на этом уроке, при ремонте книги.  Участвовать в беседе о бережном обращении с книгами. Решать творческую задачу: «ламинировать» бумаги и картон скотчем; изготавливать закладки для книг | 07.04 |  |
| **28** | Книжная фабрика. | Знакомство с историей возникновения книг и книгопечатания, современными типографиями. Обучение изготовлению сшивной книжки, книжного переплёта. Изучение приёмов ремонта  книг при помощи прозрачного скотча. Обучение изготовлению закладок для книг из цветного картона, технология ламинирования. Изготовление поделок «Книжка-малышка», «Книжный переплёт», «Закладка для порядка». |  | Изучать способы создания макета книги. Знать компоненты книги. Применять знания, полученные на этом уроке, при ремонте книги.  Участвовать в беседе о бережном обращении с книгами. Решать творческую задачу: «ламинировать» бумаги и картон скотчем; изготавливать закладки для книг | 14.04 |  |
| **29** | Помощники человека. | Ознакомление с ролью бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Изучать правила пользования бытовыми приборами. Беседа о диких и домашних животных и уходе за домашними питомцами. Беседа о растениях в жизни человека: видах сельскохозяйственных и комнатных растений. Обучение проращиванию семян растений. Изготовление поделки: «Весенний огород». |  | Принимать участие в беседе о бытовых приборах и их использовании. Обсуждать значение домашних животных — помощников человека. Уметь ухаживать за домашними питомцами. Вспомнить роль растений в жизни человека.  Решать творческую задачу: проращивать семена растений и правила ухода за ними. | 21.04 |  |
| **30** | Помощники человека. | Ознакомление с ролью бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Изучать правила пользования бытовыми приборами. Беседа о диких и домашних животных и уходе за домашними питомцами. Беседа о растениях в жизни человека: видах сельскохозяйственных и комнатных растений. Обучение проращиванию семян растений. Изготовление поделки: «Весенний огород». |  | Принимать участие в беседе о бытовых приборах и их использовании. Обсуждать значение домашних животных — помощников человека. Уметь ухаживать за домашними питомцами. Вспомнить роль растений в жизни человека.  Решать творческую задачу: проращивать семена растений и правила ухода за ними. | 28.04 |  |
| **31** | Крылатые вестники. | Беседа об истории почтового сообщения. Закрепление навыков выполнения поделок в технике оригами. Беседа о ветеранах ВОВ. Изготовление поделки «Почтовый голубь». |  | Участвовать в беседе о героическом прошлом нашей страны, ветеранах ВОВ. Использовать знания, полученные ранее, в создании поделки из бумаги. Выражать своё эмоционально-ценностное отношение к результатам труда | 05.05 |  |
| **32** | Проволочная фантазия. | Знакомство с производством и сферой применения проволоки. Сравнение свойств материалов для творчества —  проволоки, фольги и шерстяной нити. Обучение моделированию из проволоки. Изготовление поделок: «Декоративные жгуты», «Буквы из проволоки». Коллективная работа «Весёлые лозунги». |  | Сравнивать свойства различных материалов (проволока, фольга, нить). Делать выводы о сходстве и различии этих материалов.  Решать творческую задачу: моделировать из проволоки.  Осуществить самоконтроль и самооценку | 12.05 |  |
| **33** | Твои творческие достижения. | Повторение и закрепление изученных навыков плетения проволоки для декорирования предметов и создания  поделок. Изготовление поделок: «Оплетённый карандаш», «Проволочный человечек». |  | Повторение и закрепление изученных навыков плетения проволоки для декорирования предметов и создания  поделок. Изготовление поделок: «Оплетённый карандаш», «Проволочный человечек». | 19.05 |  |
| **34** | Твои творческие достижения. | Повторение и закрепление изученных навыков плетения проволоки для декорирования предметов и создания  поделок. Изготовление поделок: «Оплетённый карандаш», «Проволочный человечек». |  | Повторение и закрепление изученных навыков плетения проволоки для декорирования предметов и создания  поделок. Изготовление поделок: «Оплетённый карандаш», «Проволочный человечек». | 26.05 |  |