Муниципальное казённое образовательное учреждение

Чуноярская средняя общеобразовательная школа №13

**Как огород помог нам пополнить семейный бюджет?**

**Конкурс «Страна чудес – страна исследований»**

исследовательская работа

 Выполнила: ученица 3а класса

 МКОУ Чуноярская СОШ №13

 Вуккерт Алина

 Руководитель: учитель начальных

 классов МКОУ Чуноярская СОШ № 13

 Грыцив Татьяна Александровна

Чунояр 2015г

СОДЕРЖАНИЕ

I.ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………………………3.-4

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ…………………………………………………5-.9

2.1. Что такое экономика?……………………………………………..5-6

2.2.Как огород помогает пополнить семейный бюджет ………….6-9

III.ЗАКЛЮЧЕНИЕ……………………………………………………….10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ………………………………………………11

ВВЕДЕНИЕ

**Мотив выбора темы**

Наша семь небольшая: мама, папа и мой младший брат. Мама не работает, потому что брат ещё маленький. По телевизору я слышу, что в стране кризис. Наша семья решила, чтобы пережить это трудное время можно вырастить на своём огороде овощи, чтобы не покупать их в магазине.     У каждой семьи есть свой семейный бюджет. В нашей семье он складывается из ежемесячного пособия на брата, которое получает мама и заработной платы папы. В период кризиса необходимо подумать о том, как сохранить семейный бюджет. Поэтому я думаю, что выбранная мною тема очень актуальна.

**Гипотеза**: если мы вырастим овощи для семьи сами, то это поможет нам сохранить семейный бюджет

**Цель исследования** – узнать, может ли огород сохранить семейный бюджет

**Задачи**:

 -изучить информацию по теме

- узнать и проанализировать цены на овощи в магазине

- провести математические расчёты

- проанализировать результаты, сделать выводы

**Методы исследования.**

1. Изучение опубликованных материалов и их анализ;
2. Сопоставительный, сравнительный методы;
3. Анализ и синтез;
4. Метод количественной обработки данных, собеседование и наблюдения

**Объект исследования –** экономика семьи

**Предмет исследования** – семейный бюджет

**Исследование проводилось по следующему плану:**

1. Выбор темы, беседа с родителями о необходимости экономии семейного бюджета.
2. Изучение литературы по теме
3. Экскурсия в магазин с целью анализа цен на овощи
4. Математические расчёты
5. Подведение итогов, оформление результатов

**Полученные результаты.**

1)изучила информацию по теме и узнала, что **Эконо́мика** (от [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)οἶκος — *дом, хозяйство* хозяйствование , территория управления хозяйствованием и *правило, закон*, буквально «правила ведения хозяйства дома»)— хозяйственная деятельность [общества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), а также совокупность отношений, складывающихся в системе [производства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [распределения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), [обмена](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD_%28%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) и [потребления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

2) узнала и проанализировала цены на овощи в магазине «Континент» и «Хозяюшка»

3)провела математические расчёты и подсчитала экономическую выгоду для своей семьи

4) проанализировала результаты, сделала выводы

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Кто не считает свои деньги,

тот  проявляет неуважение к своему труду.

Народная мудрость

2.1 Что такое экономика?

 **Эконо́мика** (от [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)οἶκος — *дом, хозяйство* хозяйствование , территория управления хозяйствованием и *правило, закон*, буквально «правила ведения хозяйства дома»)— хозяйственная деятельность [общества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), а также совокупность отношений, складывающихся в системе [производства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [распределения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), [обмена](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD_%28%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) и [потребления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). (5) Слово «экономика» означает управление домашним хозяйством. Экономика в современном понимании — это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей отдельных людей и общества в целом путем создания необходимых жизненных благ. Существуют следующие толкования экономики:
   • экономика — это совокупность общественных отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей;
   • экономика — это хозяйство отдельного района, страны, группы стран, всего мира;   • экономика — это научная дисциплина, изучающая какую- либо область хозяйственной жизни общества.
   На их основе можно предложить и наиболее общее определение: Экономика — это любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий их жизни.(2)
   Предметом экономики как научной дисциплины является экономическая жизнь, т. е. хозяйственные связи и отношения и экономическое поведение людей. Конкретно экономическая наука занимается вопросами ценообразования, организации и регулирования экономики, инфляции, общественных отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ. (3)

  **2.2. Как огород помогает пополнить семейный бюджет**

Для ответа на этот вопрос я провела исследование.

**Исследование №1. «Анализ цен в магазинах»**

Мы с мамой чаще всего покупаем продукты в магазинах «Континент»,и «Хозяюшка».        Я решила проанализировать цены в этих магазинах и сделать вывод: во сколько обходится для нашей семьи покупка овощей.

 Таблица 1 «Цены на овощи в магазинах с. Чунояр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование продукта | «Континет»Цена ( руб) | «Хозяюшка»Цена (руб) |
| 1 | картофель | 45 | 48 |
| 2 | капуста | 34 | 42 |
| 3 | огурец | 180 | 165 |
| 4 | морковь  | 45 | 49 |
| 5 | лук | 30 | 32 |
| 6 | помидоры | 195 | 154 |
| 7 | перец | 180 | 194 |
| 8 | свёкла | 41 | 40 |
| 9 | кабачки  | 48 | 43 |
| 10 | Зелень ( петрушка, укроп, зелёный лук) | 216 | 216 |

Я убедилась, что овощи в магазинах стоят дорого, а экономический кризис продолжается, значит, они станут ещё дороже.

 Я подсчитала стоимость овощей необходимых для нашей семьи на месяц.

картофель -10 кг х 45 руб= 450 руб

капуста -2 кг х 34 руб =68 руб

огурец- 2 кг х 180 руб = 36о руб

морковь – 1 кг х 45 руб = 45 руб

лук – 2 кг х 30 = 60 руб

помидоры – 3кг х 195руб= 585 руб

перец – 1 кг х 180 руб= 180 руб

свёкла – 1 кг х41 руб= 41 руб

кабачки – 1 кг х48 руб = 48 руб

зелень – 1 кг х 216 руб = 216 руб

Итого стоимость ежемесячных расходов на овощи составляет 2043 руб. А если рассчитать на год то получается 2043 х 12 = 24516 руб. Это ощутимая сумма , которую легко можно сэкономить на самостоятельно выращенном урожае.

Я проверила, какие овощи мы вырастили на нашем огороде: огурец, картофель, морковь, свёкла, перец, лук, перец, кабачки, редис, капусту. Это и есть все овощи, которые мы употребляем.

**Исследование 2 «Стоимость выращенных овощей» Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Затратили на посадку | вырастили | прибыль |
| 1 | картофель | 8 ведер( на семена деньги не тратили) | 36 ведер ( в 1 ведре 8 кг) | 36хХ 8 х45=руб+ 12960 руб |
| 2 | капуста | 2пакета х 15 руб = 30 руб | 60 кг | 60х 34 = 2040 руб |
| 3 | огурец | 1 пакет х 15 руб = 15 руб | 10 кг | 10 х180 = 1800руб  |
| 4 | морковь | 4 пакета х10 руб= 40 руб | 20кг | 20кг х 45руб= 800 руб |
| 5 | лук | 1кгх 80 руб= 80 руб | 5 кг | 5 х 30 = 150 руб |
| 6 | помидоры | 2 пакета х 15руб= 30 руб | 7 ведер по 8 кг= 56 кг | 56х 195= 10920 руб |
| 7 | перец | 1пакетх15 руб= 15 руб | 9кг | 9 х 180 = 1620 руб |
| 8 | свёкла | 1 пакетик х 4 руб= 4руб | 12кг | 12х 41= 492 рубруб |
| 9 | кабачки | 1пакет х 5 руб | 12кг | 12 х 48 = 576 руб |
|  |  | Итого затраты на семена- 139 руб |  | Итого прибыль= 31358 руб |

31358 руб – 139 руб = 31219 руб чистая прибыль для нашей семьи. Если учесть, что ежемесячное потребление овощей в нашей семье на 24516 руб, то излишки овощей можно продать, получив при этом дополнительную прибыль.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проделав всю работу по плану, я решила поставленные задачи:

1)изучила информацию по теме и узнала, что **Эконо́мика** (от [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)οἶκος — *дом, хозяйство* хозяйствование , территория управления хозяйствованием и *правило, закон*, буквально «правила ведения хозяйства дома»)— хозяйственная деятельность [общества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), а также совокупность отношений, складывающихся в системе [производства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [распределения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), [обмена](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD_%28%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) и [потребления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

2) узнала и проанализировала цены на овощи в магазине «Континент» и «Хозяюшка»

-3)провела математические расчёты и подсчитала экономическую выгоду для своей семьи

4) проанализировала результаты, сделала выводы

**Вывод:** сохранить семейный бюджет во время кризиса помогают овощи, выращенные на своём огороде, что и подтверждает выдвинутую мною гипотезу

ЛИТЕРАТУРА

1.Жизнь по минимуму. Аргументы и факты.-2004. -№10.

2.Загорулько М.М. Основы экономической теории и практики. Учебно-методическое пособие. Волгоград, 1995.

3.Как растут цены // Аргументы и факты- 2005. -№17.

4.Подорожало всё// Житьё-бытьё.-2009. -№10

5.Райзберг Б.А. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых. М., 1995.