

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования по литературному чтению. Программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора Э.Э. Кац. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2016)

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует углублению знаний и расширению кругозора обучающихся по предмету «Литературное чтение».

УМК: автора Э.Э. Кац. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2016),

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбрать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой – произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Общая характеристика. Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика – читателя. Занятия внеурочной деятельности помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи содержания внеурочной деятельности «В мире книг»

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг» создает возможность для:

- воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.
- ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.
- в процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание внеурочной деятельности поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- 0 уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой –произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Учебно – тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Устное народное творчество	6 ч.
2.	Произведения о животных	2 ч.

3.	Детские журналы	1 ч.
4.	Книги о детях	8 ч.
5.	Защитники Отечества	3 ч.
6.	Литературные сказки	14 ч.
	Итого	33 ч.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
2класс "В мире книг"

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Устное народное творчество - 6 ч.			
1.	Роль книги в жизни человека.	07.09	
2.	Устное народное творчество: скороговорки, потешки, считалки, пословицы и поговорки, загадки, небылицы, русские народные сказки	14.09	
3.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы.	21.09	
4.	Загадки. Темы загадок. Конкурс "Отгадай загадку".	28.09	
5.	Скороговорки и чистоговорки.	05.10	
6.	Проект "Устное народное творчество"	12.10	
Произведения о животных - 2 ч.			
7.	С. Я Маршак. Стихи о животных	19.10	
8.	Е Чарушин. Рассказы о животных	26.10	
Детские журналы - 1 ч.			
9.	Детские журналы	09.11	
Книги о детях - 8 ч.			

10.	Выставка книг о детях. Чтение по выбору.	16.11	
11	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	23.11	
12	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	30.11	
13.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	07.12	
14	Книги Н. Носова. Типы книг.	14.12	
15.	Книги Н. Носова. Типы книг.	21.12	
16.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги	28.12	
17.	Живой журнал "Парад героев - свестников"	11.01	
Защитники Отечества - 3ч.			
18.	Книги о защитниках Отечества	18.01	
19.	Рассказы о Великой Отечественной войне Алексеева	25.01	
20.	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне	01.02	
Литературные сказки - 14 ч.			
21.	Книги с литературными сказками	08.02	
22.	Сказки Шарля Перро.	15.02	
23.	Сказки Братьев Гримм	22.02	
24.	Сказки Г. Х. Андерсена	01.03	
25	Н. Носов "Незнайка и его друзья"	15.03	
26	Н. Носов "Незнайка и его друзья"	05.04	
27	Д. Родари « Приключения Чипполино»	12.04	
28	Д. Родари « Приключения Чипполино»	19.04	
29	С. Михалков "Дядя Стёпа»"	26.04	
30	С. Михалков "Праздник непослушания"	03.05	
31	Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"	10.05	
32	Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"	17.05	
33	Читательская конференция	24.05	