

Общее положение.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительный мир оригами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы внеурочной деятельности «Путешествие в страну оригами» автор Г.Э.Эм Легион Ростов –на-Дону -2013 год, по материалам книги С. Ю. Афонькина и Е. Ю. Афонькиной «Уроки оригами в школе и дома» с использованием дополнительного материала из книг Т. Б. Сержантовой «365 моделей оригами», Т. И. Тарабаринной «Оригами и развитие ребёнка».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:	
«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»:
<ul style="list-style-type: none">- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;-желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;- осваивание новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе;	<ul style="list-style-type: none">- осознания себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.
Регулятивные:	
<ul style="list-style-type: none">-принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;- самостоятельно ставить цель предстоящей творческой работы, обдумывать замысел, находить необходимый художественный материал.	<ul style="list-style-type: none">- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.-адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.
Познавательные:	

<p>-самостоятельно включаться в творческую деятельность;</p> <p>-осуществлять выбор вида творческой деятельности в зависимости от цели</p> <p>-проявлять способность к познанию окружающего мира;</p> <p>выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме.</p>	<p>- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения</p> <p>-понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;</p> <p>-готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.</p>
<p>Коммуникативные:</p>	
<p>-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;</p> <p>Учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>-адекватно использовать творческие навыки для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач</p> <p>-умение обсуждать индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности, в процессе сотрудничества и создания коллективных творческих проектов.</p>

Предметные:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Содержание программы

Вводное занятие (2 ч): История развития искусства оригами. Вводная диагностика.

Чудесные превращения бумажного листа (5 ч): Закладки. Коробки.

Изготовление и оформление подарков.

Модульное оригами (5 ч): Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей. Бусы для елки. Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками».

Оригами на праздничном столе(6 ч): Правила этикета. Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки. Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола.

Валентинки из оригами (1 ч): Изготовление валентинок.

Цветы к празднику 8 Марта (3 ч): Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.

Оригами – почта (3 ч): Солдатский треугольник и прямоугольное письмо. Датское и английское письмо. Оригинальный конверт (2 варианта).

Базовая форма «Дом» (2 ч): Знакомство с новой базовой формой. Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.

Вперед – лето! (3 ч): Складывание самолетов и истребителей. Летные соревнования моделей

Итоговое занятие (2 ч): Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике оригами.

Оформление выставочных работ (2 ч): Оформление тематических выставок: «На лесной полянке», «Мы встречаем Новый год», «Цветы для наших мам».

Учебно – тематическое планирование. (34 часа)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Диагностика обученности учащихся		1	1
3.	Чудесные превращения бумажного листа		5	5
4.	Модульное оригами	1	4	5
5.	Оригами на праздничном столе	1	5	6
6.	Валентинки из оригами		1	1
7.	Объемные цветы к празднику 8 Марта		3	3
8.	Оригами - почта!		3	3
9.	Базовая форма «Дом»		2	2
10.	Вперед – лето!		3	3
11.	Итоговое занятие	1	1	2
12.	Оформление выставочных работ		2	2
	ИТОГО:	4	30	34

Календарно - тематическое планирование 34 ч.

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	История развития искусства оригами.	01.09	
2.	Диагностика обученности учащихся.	08.09	
3.	Изготовление закладок.	15.09	
4.	Изготовление закладок.	22.09	
5.	Коробки.	29.09	
6.	Коробки для подарка.	06.10	
7.	Оформление подарков.	13.10	
8.	Бусы для ёлки.	20.10	
9.	Новогоднее украшение: звезда из 4 модулей.	27.10	
10.	Новогоднее украшение: звезда из 8 модулей.	10.11	
11.	Новогоднее украшение: звезда из 16 модулей.	17.11	
12.	Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками».	24.11	
13.	Правила этикета. Складывание приглашений.	01.12	
14.	Складывание приглашений, открыток.	08.12	
15.	Складывание праздничных открыток.	15.12	
16.	Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки.	22.12	
17.	Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки.	29.12	
18.	Итоговое занятие: оформление праздничного стола.	12.01	
19.	Изготовление валентинок.	19.01	
20.	Складывание цветов на основе изученных базовых форм.	26.01	
21.	Оформление композиций и поздравительных открыток	02.02	
22.	Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.	09.02	
23.	Солдатский треугольник и прямоугольное письмо.	16.02	
24.	Датское и английское письмо.	02.03	
25.	Оригинальный конверт (2 варианта).	16.03	
26.	Знакомство с новой базовой формой.Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.	23.03	
27.	Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.	06.04	
28.	Складывание самолетов.	13.04	
29.	Складывание истребителей.	20.04	
30.	Складывание самолетов и истребителей. Летные соревнования моделей	27.04	
31.	Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике	04.05	

	оригами.		
32.	Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике оригами.	11.05	
33.	Оформление тематических выставок: «На лесной полянке», «Мы встречаем Новый год», «Цветы для наших мам».	18.05	
34.	Оформление тематических выставок: «На лесной полянке», «Мы встречаем Новый год», «Цветы для наших мам».	25.05	

**Формы подведения итогов реализации
дополнительной образовательной программы**

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе,
 - в школе,
 - в библиотеке.