

«Край родной, познакомимся с тобой»

Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Безвестные народные «краезнатцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы. Наша родина – Россия. Это огромная, красивая и богатая страна, где мы живём, чьим воздухом мы дышим, по чьей земле ходим. Есть выражение: «Моя Малая Родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она единственная, как мама.

Актуальность программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через сознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно-познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности.

Программа внеурочной деятельности – **«Край родной, познакомимся с тобой»** - направлена на развитие творческих способностей детей и подростков, является модифицированной, адаптированной программой.

Начальным и надежным средством творческой активности детей и подростков является интерес к истории своего края, родословной своей семьи. Зачастую это лишь

поверхностный интерес, точнее - любопытство. Но любопытство – неустойчиво. Важно суметь добиться того, чтобы оно переросло в любознательность, затем в увлеченность творческой самореализации. В основу программы положен принцип «воспитывающего обучения», реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, формирующее личность в целом. Процесс воспитания культурной личности определяется через формирование самоуважения, исторического сознания, оценочного отношения к предметному миру.

Назначение программы

Данная программа отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащегося к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Цели и задачи программы

Цель программы- формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, способствовать воспитанию патриотических чувств, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Красноярского края, воспитанию любви к природе родного края.

Задачи.

1. Способствовать созданию у подростков устойчивых знаний; заинтересовать детей в получении необходимых знаний по изучению исторических дат, в подборе материала, для создания слайд - проектов, составление карты города; создание презентаций.
2. Развивать познавательный интерес к изучению родного края, культуры через публичные выступления на поисковую деятельность.
3. Развивать навыки исследовательской работы по сбору и систематизации материалов о родном крае, о своей малой родине; участие в конкурсах и конференциях; проведении экскурсий по городу, сформировать потребность самореализации через участие в конкурсах, исследованиях.
4. Формирование общественно-активной личности, привить умения проектировать свое будущее; сформировать навыки культуры делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми, культуры речи;
5. Сформировать потребность в самообразовании и самореализации;
6. Привить интерес к истории своего края.
7. Патриотическое воспитание;
8. Воспитание бережного отношения к региональным историческим и культурным памятникам.

Место программы в учебном плане

Программа является обучающей и воспитывающей. Она опирается на важнейшие принципы, обозначенные в Законе РФ «Об образовании», таких как:

- гуманность (духовность, гражданственность, нравственность);
- свободу уникальности личности;
- индивидуальность каждого подростка, его возможности и способности, самобытности.

Программа «**Край родной, познакомимся с тобой**» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с *учебным планом* МКОУ Чуноярская СШ№13 на гражданско-патриотическое направление отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа внеаудиторной занятости.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность жизни, признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации.

Ценность истины как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни.

Ценность гражданственности, осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма, одного из проявлений духовной зрелости человека, выражающегося в любви к России, народу, малой родине.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выразить собственное эмоциональное отношение к малой родине

Предметные результаты

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Формы организации учебного процесса.

В учебно-воспитательный процесс включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

- экскурсии по городу
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры;
- конкурс сочинений, сказок.

Для реализации образовательной программы «Край родной, познакомимся с тобой» необходимо **дидактическое обеспечение:**

- слайды, видео пособия;
- специальная литература, фотографии;
- иллюстрации.

Методы работы, используемые при освоении программы:

- - объяснительно-иллюстрационный;
- - репродуктивный;
- - частично-поисковый;
- - продуктивный.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях кружка.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан оценочно-результативный блок.

Содержание разделов и тем

Тема 1. Вводный урок. Что изучает краеведение?

Тема 2. Мой город (село). Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей.

Практическая работа. Подготовка выставки «Чунояр сегодня».

Тема 3. Заочное путешествие по старой части поселка Чунояр (библиотека)

Практическая работа. Рисование древнего города.

Тема 4. Что такое музей? Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.

Практическая работа. Игра «В музее».

Тема 5. Источники изучения жизни народа. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.).

Практическая работа. Работа в тетрадях творческих заданий: «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».

Тема 6. Электронная экскурсия в краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта.

Практическая работа. Работа в группах

Тема 7. Музей в моем селе. Работа с экспозицией музея.

Практическая работа. Устный рассказ.

Тема 8. Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Красноярского края.

Тема 9. В.Астафьев. Очерк жизни и творчества. Жизнь и литературная деятельность В.А. Астафьева.

Практическая работа. Подготовка рефератов.

Тема 10. Литературная гостиная. Художественное чтение стихов.

Практическая работа. Разучивание понравившихся стихотворений.

Тема 11. Библиотека имени В.Астафьева Знакомство с библиотекой, ее фондами, краеведческим отделом.

Тема 12. Красноярская школа. Распространение грамотности в Красноярском крае. Народные училища. Домашнее обучение детей дворянства. Частные школы на дому.

Практическая работа. Работа в группах.

Тема 13. Красноярская школа школа. Губернская гимназия. Уездные училища. Приходские училища. Пансионы. Частные школы. Начальное образование.

Практическая работа. Подготовка авторефератов.

Тема 14. Памятники истории и культуры на территории Красноярского края. Игарка-музей вечной мерзлоты. Дудинка- Таймырский краеведческий музей

Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.

Тема 15. Церковные архитектурные памятники. На улицах старого Енисейска

Практическая работа. «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).

Тема 16. Обобщающий урок (вид, структура урока, содержание по усмотрению учителя).

Тема 17. Фольклор – духовное богатство народа. Что такое фольклор? Жанры и виды русского народного творчества.

Практическая работа. Оформление альбома «Местный фольклор».

Тема 18. Календарные обряды. Религиозный праздник

. Обрядовая культура. Знакомство с церковными основами праздника.

Практическая работа. Проведение религиозного праздника

Тема 19. Как сказки попали в книгу. Истоки сказок. Чтение сказок и их анализ.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».

Тема 20. Русские народные сказители Красноярского края. *Практическая работа.* «Сочиняем сказку».

Тема 21. Творческий путь В.Астафьева. Начало творческого пути. Ранние произведения. В.Астафьева и русская литература.

Практическая работа. Подготовка рефератов.

Тема 22. Красноярск песенный. *Практическая работа.* Разучивание русских народных танцев.

Тема 23. Художники нашего края.

Практическая работа. «Нарисуй родной город».

Тема 24. Песни и стихи о Богучанском районе

Практическая работа. Разучивание русских народных песен.

Тема 25-26. Выдающиеся люди Красноярского края. Практическая работа.
Подготовка реферата о деятельности одного из знаменитых людей

Тема 27-28. Поэты родного края. Конкурсное чтение стихотворений местных поэтов.
Практическая работа. Заучивание стихов.

Тема 29. Встреча с местными литераторами. Встреча с местными литераторами.
Практическая работа. «Нарисуй, что ты представлял, слушая стихи поэта».

Тема 30. Знакомство с газетами края со средствами массовой информации города .
Практическая работа. Подготовка газеты «Наш класс».

Тема 31. Экскурсия в краеведческий музей.
Практическая работа. Подготовка и выпуск газеты «Наш класс».

Тема 32-33. Урок мужества. «Мои земляки на защите Отечества».
Практическая работа. Подготовка реферата о героях-земляках.

Тема 34. Обобщающий урок-викторина «Знаете ли вы их имена?»

Предполагаемые результаты.

В процессе освоения содержания программы «Край родной, познакомимся с тобой» обучающиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные стандартом начального общего образования. К числу важнейших относятся, в частности, наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения (опыта); выявление с помощью сравнения отдельных признаков объектов; проведение простейших измерений разными способами с использованием соответствующих приборов и инструментов; работа с простейшими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов; работа с учебными и научно-популярными текстами и др.

К концу обучения дети должны	
Знать (теория)	Уметь (практика)
Основные исторические местности и улицы города и краткие исторические сведения о них.	Составлять план –схему своего двора, карту города, создавать слайд- проекты, в полной мере владеть информацией о культурных и исторических ценностях своего края
Основные памятники истории города, памятные места.	Уметь создавать презентации, защищать творческие проекты, составлять эскизы.
Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ, обычаи предков, легенды края	Составлять родословную, пересказывать легенды края, создавать презентации, иметь представление об изменении во времени быта, культуры, жизненных ценностей, о самобытности северных народов, их традиций и

	обычаев.
Основные правила поведения в местной окружающей среде	Импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.
Об экологии растений и животных	Приводить примеры представителей разных групп растений и животных своей местности (2-3 изученных представителя); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
Особенности времен года своей местности, полезные ископаемые своей местности	Различать и описывать отдельных представителей растительного и животного мира, знать и называть культурные, сорные, ядовитые, лекарственные растения своей местности Воронежского края; различать съедобные и несъедобные грибы своей местности
Названия края;города и населенные пункты Воронежской области;географические и климатические особенности	Показывать на карте и глобусе горы, равнины, реки, озера родного края (родной город (село), столицу региона, еще 1-2 города);
О Красной книге Воронежского края и о природоохранных мероприятиях	Анализировать экологическую ситуацию своей местности и делать соответствующие выводы;

Формы и средства контроля

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путём

- тестирования, анкетирования;
- участия в школьных конкурсах, соревнованиях;
- участия в работе школьной историко-краеведческой неделе.

Отслеживание результатов

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих **методов**:

- наблюдение – оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины;

Данная программа имеет оценочно-результативный блок, который включает в себя авторскую разработку тестовых заданий и позволяет определить уровень освоения знаний, умений, навыков ребенка, его творческую активность. Подведение итогов по теме в виде опроса (чаще в тестовой форме) с последующим проведением игры-викторины, творческие занятия, разбор и объяснение ошибок, допущенных при выполнении задания.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Вводный урок.	07.09	
2	Мой город (село).	14.09	
3	Заочное путешествие по старой части Чунояра	21.09	
4	Что такое музей?	28.09	
5	Источники изучения жизни народа	05.10	
6	Экскурсия в краеведческий музей	12.10	
7	Музей в моей школе	19.10	
8	Путешествие в страну книг.	26.10	
9	В.Астафьев Очерк жизни и творчества	09.11	
10	Литературная гостиная	16.11	
11	Библиотека имени В.Астафьева	23.11	
12- 13	Красноярская школа	30.11 07.12	
14	Памятники истории и культуры на территории Красноярского края.	14.12	
15	Церковные архитектурные памятники.	21.12	

16	Обобщающий урок	28.12	
17	Фольклор – духовное богатство народа	11.01	
18	Календарные обряды. Религиозный праздник	18.01	
19	Как сказки попали в книгу.	25.01	
20	Русские народные сказители Красноярского края. Сказки А.Н. Корольковой. ,А.К. Барышниковой	01.02	
21	Творческий путь В.Астафьева	08.02	
22	Красноярск песенный	15.02	
23	Художники нашего края	22.02	
24	Песни и стихи о Богучанском районе	01.03	
25- 26	Выдающиеся люди Красноярского края	15.03 22.03	
27- 28	Поэты родного края	05.04 12.04	
29	Встреча с местными литераторами.	19.04	
30	Знакомство с газетами города.	26.04	
31	Экскурсия в редакцию газеты.	03.05	
32- 33	Урок-мужества.	10.05 17.05	
34	Обобщающий урок –викторина «Знаете ли вы их имена?»	24.05	