

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета МКОУ
Чуноярской СОШ № 13
от 23.05. 2016 года протокол № 5
Секретарь Евлампьева Г.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Чуноярская средняя школа №13»



_____ Каверзина С.Д.

г. Чунояр

августа __20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧУНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»

2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13», реализующее основную образовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);

3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

7. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

10. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных

образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года № 12-6054;

11. Уставом МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»

1.2. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13».

1.3. Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4. Учебный год в МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» начинается 01.09.2016 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2017 года.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

✓ для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

✓ для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.7. В целях реализации основной образовательной программы МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» осуществляется деление классов на две группы:

- при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5АБ классы), «Технологии» (5АБ классы).

1.10. При реализации образовательных программ выбраны:

✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VI классах.

Недельный учебный план основного общего образования(ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | V | VI |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. | 0,06(2 в год) | 1,18 (40 за год) |
| | Всеобщая история | 1,94(66 в год) | 0,82(28 за год) |
| | Обществознание | | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Алгебра | | |
| | Геометрия | | |
| | Информатика | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | |
| | Биология | 1 | 1 |
| | Химия | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Итого | | 26 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 |
| Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность школьников» | | 1 | 1 |
| Учебный курс «Я и общество» | | 1 | |
| Если хочешь быть здоров | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | 29 | 30 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов.

- *Русский язык и литература* (Русский язык, литература)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит:

-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

-*Иностранные языки* (иностранный язык)

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- *Общественно – научные предметы* (всеобщая история, история, обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечит:

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- *Математика и информатика* (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- *Естественно – научные предметы* (физика, биология, химия)

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- *«Искусство»* (Музыка, Изобразительное искусство).

Изучение предметной области "Искусство" обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

- *Основы духовно – нравственной культуры народов России*

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к

религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение модулей в учебные предметы: История, Обществознание, Литература, Музыка и во внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VI классах построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей школы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на учебный курс «Я и общество»: учащиеся учатся искусству общения, умению находить выходы из разных жизненных ситуаций, оценивать свои поступки и прогнозировать поведение свое и других, осуществлять интеллектуальный поиск, то есть учатся познавать себя и других.

- 1 час в неделю на учебный курс «Если хочешь быть здоров» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

- 1 час в неделю на учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность школьников» направлен на формирование исследовательских навыков детей, позволяет активизировать мыслительную деятельность обучающихся, дает возможность получать дополнительные знания в ходе проведения исследования.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными

| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | |
|---|--------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | VII | VIII | IX | всего |
| Русский язык | | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Литература | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 2 | 3 |
| История | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | | | |
| Технология | | 2 | 1 | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | 29 | 31 | 30 | 90 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) | | 3 | 2 | 3 | 8 |
| Природа и экология Красноярского края | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Художественная культура Красноярского края | | 0,5 | | | 0,5 |
| История Красноярского края | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Русский язык | | 1 | | | 1 |
| Элективный курс «Подросток и закон» | | | | 0,5 | |
| Элективный курс «География производства в условиях рыночной экономики» | | | | 0,5 | |
| Факультативный курс «Подготовка к ГИА: математика» | | | | 0,5 | |
| Факультативный курс «Подготовка к ГИА: русский язык» | | | | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Клетки и ткани» | | | | 0,5 | |
| Практический курс «Проектно-исследовательская деятельность» | | 0,5 | 1 | | 1,5 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 33 | 98 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

В рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Национально–региональный компонент представлен предметами: История Красноярского края, Художественная культура Красноярского края, Природа и экология Красноярского края. 0,5 часовые занятия проводятся в одном полугодии по 1 часу

В инвариантной части учебного плана классов основной ступени обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение выпускниками базовым минимумом знаний, умений и навыков.

В VII-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

В VIII – IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VII - VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана, на реализацию НРК, на изучение элективных курсов, факультативов, практикумов.

За счет компонента ОУ добавлены часы на выполнение образовательных программ по русскому языку в 7 классе – 1 час.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (7-9 классы), «Технологии» (7-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Для углубленного изучения предмета и подготовке к итоговой аттестации введены элективные курсы в 9 классе «Подросток и закон», «Клетка – единица структуры и функций живых организмов», «География производства в условиях рыночной экономики» «Подготовка к ГИА: русский язык», «Подготовка к ГИА: математика». На проведение элективных курсов отведено по 0,5 часа по полугодиям.

Курсы направлены на то, чтобы дать возможность ребенку попробовать сможет ли он осваивать знания на повышенном уровне по какому-то предмету, интересны ли ему виды деятельности, которые необходимы для обучения на этом профиле.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. В рамках элективного учебного предмета обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

В 7 - 9-х классах организован практический курс «Проектно-исследовательская деятельность». Курс направлен на формирование исследовательских навыков детей, позволяет активизировать мыслительную деятельность обучающихся, получать дополнительные знания в ходе проведения исследования, обучиться структуре проведения исследования, способствует формированию самостоятельности и ответственности, умению планирования и организации своей деятельности.