

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Чуноярская средняя школа №13»**

Рассмотрена на методическом
совете

«30» 08 2023г.

Утверждаю

Директор МКОУ

«Чуноярская средняя школа №13»

Г.Г.Евлампыева



«31» 08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юный лесник»

1 год обучения

Составила программу:
Визгалова Любовь Ивановна
ФИО педагога

2023-2024 год

Содержание

1. Паспорт программы.....
2. Информационная справка.....
3. Актуальность программы.....
4. Цели и задачи.....
5. Содержание деятельности школьного лесничества.....
6. Эффективность реализации программы.....
7. Ожидаемые результаты.....

Паспорт программы школьного лесничества «Юный лесник»

Наименование программы	Программа дополнительного образования школьного лесничества «Юный лесник»
Разработчики программы	Руководитель разработки – учитель биологии Визгалова Л.И.,+
Исполнители программы	Администрация МКОУ «ЧСШ№13», ученический коллектив, учитель биологии, социальные партнёры школы
Нормативно – правовая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; 2. Федеральный закон от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»; 3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ; 4. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 5. Концептуальная модель обеспечения учебно – воспитательного процесса в школьном лесничестве; 6. Положение о Школьном лесничестве; 7. Устав школы;
Цель программы	воспитание у учащихся экологически грамотного, социально-активного отношения к природе
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества; -развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности; -формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию; -совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности; -пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - учебная деятельность; - лесохозяйственная деятельность; - опытно-исследовательская деятельность; - природоохранная деятельность; - эколого - просветительская деятельность.
Сроки реализации программы	2023-2024 г.г.

Этапы реализации программы	<u>1 этап – ориентировочный</u> (сентябрь 2023 г.). Выявление перспективных направлений деятельности лесничества и разработка программы развития детской общественной организации <u>2 этап – основной</u> (октябрь 2023 г. – май 2024 г.). Реализация программы <u>3 этап – обобщающий</u> (июнь 2024 г.). Анализ и обобщение достигнутых результатов
Структура программы	- Паспорт программы - Информационная справка - Актуальность программы - Концепция программы - Содержание деятельности школьного лесничества - План работы отряда - Календарно-тематическое планирование
Ресурсное обеспечение реализации программы	Кадровые ресурсы: - педагоги , - сотрудники Чуноярского отделения « Охрана леса» - соцпартнеры села по лесному хозяйству Материально-техническая база: -учебный кабинет биологии, материально-техническое обеспечение школы.
Источники финансирования программы	Источники: внебюджетные средства

Информационная справка

Программа дополнительного образования школьного лесничества разработана учителем биологии Визгаловой Л.И. согласно ПОЛОЖЕНИЮ о школьном лесничестве от 02.09.2020г. Программа предназначена для руководства работой школьного лесничества отряда « Юный лесник». В программе отражены тенденции развития лесничества, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы учителей, ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Работа школьного лесничества в период перехода на новые ФГОС предлагает поиск системы методов и форм функционирования отряда «Юный лесник», создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности и выборе профессии. Программа призвана координировать и направлять развитие

природоохранной, лесохозяйственной и научно – исследовательской работы в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы

Красноярский край – крупнейший лесной край, обладающий 15% лесных угодий России. Лес - один из возобновляемых природных ресурсов, выполняющий важнейшие средообразующие и средозащитные функции. В связи с активной, не рациональной эксплуатацией лесов в крае (ежегодно заготавливается более 13 млн. куб.м. древесины, значительный урон лесным ресурсам наносят пожары – в разные годы выгорает от 0,1 до 2,5 млн. га лесопокрытой площади) наблюдается изменение их ресурсного и экологического потенциала, сокращение видового и экосистемного разнообразия.

В сложившейся ситуации остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений. Одной из эффективных форм для решения этих задач является организация деятельности школьных лесничеств, направленной на практическое участие старшеклассников в деле сохранения лесных экосистем, на развитие интереса к профессиям лесохозяйственного и природоохранного профиля.

В связи с этим складываются объективные условия вовлечения подростков в природоохранную деятельность путем дальнейшего развития движения школьного лесничества. На сегодняшний день существенно изменились требования к уровню экологического образования молодого поколения. Практика показывает, что большое значение в развитии творческого потенциала и экологического мышления, развитии исследовательских способностей, умении видеть и решать задачи перспективного развития отраслей производства имеет работа школьников в рамках деятельности школьного лесничества. Школьное лесничество создает условия для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний и в соответствии со сформированными ценностями, подходами и ориентациями; является базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, важным средством социализации личности, фактором успешной подготовки молодежи к жизни и труду.

Цели и задачи программы

Цель: воспитание у учащихся экологически грамотного, социально-активного отношения к природе.

Задачи:

- обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества;
- развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности;
- формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию;
- совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности;
- пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.

Нормативно – правовые документы

Деятельность школьного лесничества осуществляется на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон «Об образовании в РФ»;
2. Положение о Школьном лесничестве;
3. Устав школы.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;

Содержание деятельности школьного лесничества

Деятельность школьного лесничества выстраивается **по направлениям:**

- учебная деятельность;
- агитационно- просветительская ;
- опытно-исследовательская деятельность;
- природоохранная деятельность;
- эколого – просветительская деятельность.

Данные направления деятельности характеризуются особенностями форм, масштабностью, системностью.

Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества определяет их формы проведения:

1. Выступление агитбригад
2. Экскурсии в лес
3. Лекции в лесу
4. Экологические акции
5. Экологические праздники
6. Интеллектуальные марафоны
7. Фотовыставки
8. Защита социально – ориентированных проектов

Формы занятий: групповые, индивидуальные, коллективные.

Занятия, проводимые в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал, способствуют формированию ценностного отношения к природе.

Учебная деятельность	Разработать и утвердить программу школьного лесничества.
Лесохозяйственная деятельность	Изготовление скворечников Уход за лесными культурами Озеленение территории школы Выращивание посадочного материала Подкормка птиц в зимний период
Природоохранная деятельность	Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира: - проведение акции «Берегите ель» - проведение «Дня птиц» (выступление агитбригады «Помогите птицам скоротать зиму», конкурс кормушек) Акция «Берегите лес от пожара» Участие в субботниках по благоустройству территории школы и села. Пропаганда идей охраны природы, проведение смотров, конкурсов, викторин. Изготовление аншлагов, листовок
Опытно-исследовательская деятельность	Участие в конкурсе исследовательских работ. Проведение фенологических наблюдений за цветением и плодоношением древесно-кустарниковых пород. Активное участие в конкурсах исследовательского характера: «Подрост»,
Эколого - просветительская деятельность	Проведение экскурсий, походов по объектам природы Проведение конкурса экологического плаката и рисунка Проведение конкурса поделок из природного материала Организация учебы по экологической

	тропе Активное участие в экологических конкурсах
--	-----------------------------------------------------

Эффективность реализации программы

Качественные:

- достижение планируемых результатов
- сформировать уровень экологической культуры у 80% школьников, занимающихся на базе школьного лесничества;
- повышение научно-методического уровня кадрового потенциала.

Направления мониторинга реализации программы:

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации Программы для учащихся, учителей и школы.

Формы мониторинга реализации программы:

1. Мониторинг успеваемости школьников
2. Оценка количества и уровня творческих и исследовательских работ, выполненных членами школьного лесничества
3. Анкетирование учащихся
4. Результаты участия в районном смотре-конкурсе школьных лесничеств.

Ожидаемые результаты

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать развитию и расширению школьного лесничества «Юный лесник», качественному преобразованию его деятельности, обеспечению начальной профессиональной ориентации и экологического воспитания членов школьного лесничества, выполнению научно – исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной деятельности.

Результат	Проявление
Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке

		труда
Модель эффективного управления школьного лесничества		Полнота нормативно-правовой базы Систематизация и оперативность документооборота Высокий уровень самоорганизации
Эффективная система работы школьного лесничества		Положительная динамика показателей работы объединения Повышение результативности участия школьного лесничества, увеличение количества учащихся - участников и победителей в конкурсах, слётах муниципального, областного уровней
Показатель участия учащихся школы в мероприятиях данной Программы		Грамоты, дипломы
Сформированность ценностного отношения к труду		Положительная и возрастающая динамика показателей участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и села, помощи ветеранам ВОВ и труда
Реально действующие механизмы социального партнерства		Экскурсии. поездки на предприятия лесного хозяйства села Чунояр.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов
- оказание агитационно-просветительской работы по охране леса на территории Богучанского района
- организация деятельности школьного лесничества на новом уровне в рамках непрерывного образования, профессиональной ориентации школьников и приобретение ими профессий лесного и сельскохозяйственного профилей.