


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Чуноярская средняя школа № 13»
Богучанского района Красноярского края
с. Чунояр, ул. Партизанская, д. 33

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: <u>ИИ-Иванова А.А.</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» <u>Морозова О.Т.</u></p> <p>« <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» <u>Каверзина С.Д.</u></p> <p>Приказ № <u>1574</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
истории и обществознания
Якименко Дианы Юрьевны, высшая категория

Ф.И.О., категория
по курсу обществознание 6 - 9 класс

пр

едмет, класс и т.п.

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию 6- 9 класс разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию основного общего образования., образовательной программы МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13».

Рабочая программа конкретизирует содержания предметных тем образовательного содержания предметных тем образовательного стандарта, дает распределения учебных часов по разделам и темам. программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю)

Планирование составлено на основе программно-методического материала человек, право, экономика: Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой рассчитан на 12 параграфов. Резерв времени предлагается использовать на методическую проработку содержания курса. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника.

7 кл. : метод, рекомендации : пособие для учителя / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. — М. : Просвещение, 2008.

Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – В Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: «Просвещение», 2010.)

Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой рассчитан на 12 параграфов. Резерв времени предлагается использовать на методическую проработку содержания курса. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника.

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Календарно-тематическое планирование данной Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС. Изучение обществознания в 6 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Программы курсов в 7-9 классах являются продолжением и обеспечивают преемственность и развитие в изучении обществознания в основной школе. Курс «Обществоведение 6 класс» для основной школы представляет собой один из вводных курсов с минимум знаний о человеке и обществе, необходимый для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

В 6 классе предстоит подробнее познакомиться с тем, какую роль играет человек в природе, в обществе, в семье. Как получает главную свою профессию – ученик. Закладываются основы жизненного успеха. Отдельным блоком поднимается вопрос о патриотизме и добродетели.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- Развитие личности в период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации, нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; воспитание гражданственности и любви к Родине;

- Освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, сферах человеческой деятельности, способах регулирования человеческих отношений;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подростков, социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний в области социальных отношений.
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; - интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Открывается курс 6 класса темой «Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого («Семья») до самого общественно значимого («Родина»).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС Данная рабочая программа по обществознанию 7 класс разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержания предметных тем образовательного содержания предметных тем образовательного стандарта, дает распределения учебных часов по разделам и темам. программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю)

Курс «Обществознание» 7 класс, для основной школы сохраняет преемственность между ступенями школы (начальной, основной, полной средней) в области социально-гуманитарного образования; обеспечивает воспитательное воздействия на формирующуюся личность через создание условий для освоения важнейших элементов гуманистической, нравственной, правовой, экономической гражданской культуры.

В 7 классе уделено первоначальному изучению вопросов права и экономики.

При создании курса для 7 класса учитывались такие особенности современных подростков, как активность и стремление к самостоятельным социальным проявлениям.

Курс имеет цель - содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие

гражданского общества и утверждение правового государства; воспитание гражданственности и любви к Родине; создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; - интеграция личности в систему национальных и мировой культур; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности ключевых компетенций. Важнейшие:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия, следование этическим нормам ведения дискуссии;
- выполнение познавательных и практических заданий.

Изучение обществознания в 7 классе продолжает изучение предмета, начатое в 6 классе в рамках реализации национально-регионального компонента содержания образования и продолженное в 6 классе. Планирование основано на Примерной программе, которая предусматривает выделение в курсе обществознания в основной школе двух самостоятельных этапов изучения предмета. Первый этап – 6 класс (носит преимущественно пропедевтический характер. В 7 классе начинается изучение обществознания на втором этапе (7-9 класс). Курс «Основы обществознания» ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся.

Данное планирование полностью соответствует Примерной программе «Основы обществознания, 7-9 класс». Тематическое планирование составлено с опорой на учебно-методический комплект «Обществоведение. Человек, право, экономика. 7 класс. / Боголюбов Л.Н. и другие», поскольку важнейшим достоинством этого комплекта является его ярко выраженная практическая направленность. Учебник содержит большое количество заданий, в том числе специальных практикумов, направленных на организацию самостоятельной деятельности учащихся. На нее отводится не менее 25% учебного времени, что позволяет учащимся приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Планированием предусмотрено диффузное включение в каждый урок лабораторных и практических работ, что особо выделено в планировании.

Планированием предусмотрено изучение в 7 классе двух тем, включенных в Примерную программу «Основы обществознания. 7- 9 класс» - «Экономика» (16 часов) и «Право» (17 часов). На изучение каждой из тем программой отводится по 22 часа, поэтому содержание каждой темы в 7 классе изучается лишь частично. Наиболее сложные вопросы будут изучены в 9 классе. Курс включает в себя в 7 классе темы о месте человека в обществе(Человек среди людей) и отношения человека и природы (Человек и природа), которые более подробно изучаются в курсе обществознания 8 класса

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:– тестирование; – задания на выявление операционных жизненных ситуаций; – моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты. В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8-9 КЛАСС. Данная рабочая программа по обществознанию 8-9 класс разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержания предметных тем образовательного содержания предметных тем образовательного стандарта, дает распределения учебных часов по разделам и темам. Программа рассчитана на 35 часов – 8 класс (по 1 часу в неделю) и 35 часов – 9 класс (по 1 часу в неделю)

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентировано на учебник Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2011.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи данного курса в 8 -9 классе:

-развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.

-овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

Лекции практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии

Формы контроля

Тестирование, задания на выявление жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций

Система оценивания:

Наряду с устным, письменным опросом и тестированием, могут быть использованы методы социологического исследования, анкетирование, самооценка

Предполагаемые результаты

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,

- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;

- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Основные методические приемы преподавания курса

Реализация рабочей программы способствует

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

-освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах. Правом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№П.п	Наименование разделов и тем Название изучаемой темы №	Кол-во уч. часов
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС		
Глава 1. Человек в социальном измерении		8 часов
Глава 2 Человек среди людей		21 часов
1.	Семья	5 часов
2.	Школа	6 часов
3.	Труд	4 часа
4.	Родина	6 часов
Глава 3. Нравственные основы жизни		4 часа.
	Итоговое повторение	2 часа
	Итого за 6 класс	35 часов
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС		
Глава 1.	Человек среди людей	5 ч
Глава 2.	Человек и закон	10 ч
Глава 3.	Человек и экономика	13 ч
Глава 4.	Человек и природа	4 ч
	Итоговое повторение	2ч
	Итого за 7 класс:	35 часа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС		
Глава 1.	Введение	1
Глава 2.	Личность и общество	4
Глава 3.	Сфера духовной культуры	9
Глава 4.	Экономика	14
Глава 5	Социальная сфера	5
Глава 6	Итоговое обобщение	2
	Итого за 8 класс	35
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС		

Глава 1.	Политика	9
Глава 2.	Право	21
Глава 3.	Итоговое повторение	4
	Итого за 9 класс	
		34
ИТОГО ЗА ВСЕЬ КУРС ОБУЧЕНИЯ 6- 9 КЛАСС		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 6- 9 КЛАССЫ

6 КЛАСС

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

7 КЛАСС 35 часа

ТЕМА 1. Человек среди людей (5 ч)

Отношения между людьми. Виды межличностных отношений. Примеры из жизни различных видов межличностных отношений. Ты и твои товарищи. Уровни знакомства. Что значит жить по правилам. Какие правила действуют в обществе

Зачем люди общаются. Цели и функции общения. Почему нужно быть терпимым. Толерантность.

Тема 2. Человек и закон (10 ч)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен — отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. «Моя милиция меня бережет...».

Тема 3. Человек и экономика (13 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему так необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

ТЕМА 4. Человек и природа (4 ч)

Воздействие человека на природу. Положительно и отрицательное. Результаты деятельности

Охранять природу — значит охранять жизнь. Как человек охраняет природу.

Закон на страже природы. Браконьерство. Красная книга.

Ответственность за нанесение вреда природе.

Итоговое повторение(2ч)

Итого 35 часа

8 КЛАСС (35 Ч)

Тема 1. Личность и общество (3 ч)

_____ Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

_____ Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

_____ Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

_____ Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.

_____ Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

_____ Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

_____ Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

_____ Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

_____ Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (12 ч)

_____ Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

_____ Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (4 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

_____ Резерв учебного времени – 9 ч.

9 КЛАСС(34 ЧАСА)

Тема 1. Политика и социальное управление (8 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (16 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ – 10 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ.

В результате изучения курса Обществознание 6 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Требования к уровню подготовки учащихся «Обществознание 7 класс» учащиеся должны знать

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

Требования к уровню подготовки учащихся 8-9 классы .В результате изучения обществознания ученик должен

- **знать/понимать:**
 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Контроль реализации программы

Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ, тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Стартовый контроль не проводится, поскольку в Примерной программе не предусмотрены часы для повторения ранее изученного материала. Промежуточный контроль запланирован после изучения каждой темы. Последняя работа носит характер итогового контроля. Инструментарий для контроля за ходом реализации рабочей программы приведен в приложении.

Используемый УМК 6-7 КЛАСС:

Для учащихся:

1. обществознание..6 класс / Под ред.Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. М: Просвещение, 2010.
2. Обществознание..7 класс / Под ред.Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. М: Просвещение, 2010.
3. Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществознание. Человек, право, экономика. 7 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2009.

Для учителя:

4. Учебник «Обществознание 6 класс», составитель **Л.Н. Боголюбов** под редакцией **Л.Н. Боголюбова**. Обществознание **Москва. «Просвещение», 2010год.**
5. Учебник «Обществознание 7 класс», составитель **Л.Н. Боголюбов** под редакцией **Л.Н. Боголюбова**. Обществознание **Москва. «Просвещение», 2010год.**
6. О.А. Котова. Т.Е. Лискова Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010.
7. Методические рекомендации. Обществознание: человек, право, экономика:7кл.:метод рекомендации: пособие для учителя/[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. — М. : Просвещение, 2008.

Используемый УМК Обществознание – 8 класс

1. *Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.*
 2. Боголюбов Л.Н. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8 – 9 классы. М.: Просвещение. 2002. – 173 с.
 3. Ищенко В.М. «Человек и общество». Поурочное тематическое планирование интегрированного курса. 8 – 11 классы. Чебоксары. 1988 – 64 с.
 4. Корнева Т.А. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8 – 11 классы. М.: Изд-во «Глобус» 2009. 302 с.
 5. Поздеев А.В. Универсальные поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. М.: «ВАКО». 2008. – 320 с.
 6. Т.И.Тюляева. Программно-методические материалы по обществознанию (5-9 кл.). М., Просвещение. 2001.
 7. Л.Н.Боголюбов. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» (8-9 кл.) . М., Просвещение. 2000.
- А.В.Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию 8 класс. М. ВАКО. 2008

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;
- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012;
- Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012;
- Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010;

Используемый УМК Обществознание – 9 класс

1. *Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.*
2. *Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.*
3. *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.*

Приложение1

Перечень проверочных работ

1. Право.
2. Экономика.

Контрольная работа по теме «Право» (7 класс)

- 1) Объясните, в чем особенности норм права по сравнению с другими социальными нормами, а также значение правовых норм для общества.
- 2) Охарактеризуйте основные группы прав человека.
- 3) Перечислите основные обязанности граждан РФ.
- 4) Назовите различные способы установления порядка в обществе.
- 5) Объясните, как вы понимаете смысл высказывания И. Канта «Дисциплина – это средство уничтожить в человеке его дикость». Согласны ли вы с таким мнением?

б) Пользуясь текстом статей Семейного Кодекса РФ (см. учебник, стр. 170 – 172), ответьте на следующие вопросы:

а) Какие права гарантируются детям?

б) Как поступить 12-летнему мальчику, которого систематически избивают родители?

в) Какое решение будет принято, если 11-летняя девочка-сирота из детского дома терпеть не может людей, которые хотят ее удочерить?

Контрольная работа по теме «Экономика» (7 класс)

Вариант 1

1) Объясните значение понятий: потребление, бюджет, деньги.

2) Перечислите и кратко охарактеризуйте основные формы бизнеса.

3) Назовите слагаемые мастерства работника.

4) Сравните добросовестную и недобросовестную рекламу, приведите примеры каждого из видов.

5) Объясните, почему в современной экономике не обойтись без денег.

6) Оцените мотивы собственного потребительского поведения.

7) Верны ли следующие утверждения?

А. Затраты на производство товара могут превысить прибыль от его продажи.

Б. Любой товар имеет стоимость.

В. Предприниматель стремится извлечь максимальный доход при минимальных затратах.

Практические работы

В соответствии с Примерной программой не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Данные лабораторные и практические работы диффузно включаются в каждый урок:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

6. Комплект теоретических вопросов по курсу

1. Право и его роль в жизни общества и государства.

2. Понятие нормы права.
3. Понятие прав, свобод и обязанностей.
4. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
5. Признаки и виды правонарушений.
6. Конституционные обязанности гражданина.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Экономика и ее роль в жизни общества.
9. Товары и услуги.
10. Функции и формы денег.
11. Производство и труд.
12. Производительность труда.
13. Рынок.
14. Понятие спроса и предложения.

Приложение 2

Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

Приложение 3

Критерии оценки мультимедийной презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Оценка группы</i>	<i>Оценка учителя</i>
Титульный слайд с заголовком	5		
Минимальное количество – 10 слайдов	10		
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5		
СОДЕРЖАНИЕ			
Использование эффектов анимации	15		
Вставка графиков и таблиц	10		
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10		
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5		
ОРГАНИЗАЦИЯ			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10		
Слайды представлены в логической последовательности	5		
Красивое оформление презентации	10		
Слайды распечатаны в формате заметок.	5		
ОБЩИЕ БАЛЛЫ Окончательная оценка:	90		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Содержание тем учебного курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные понятия	Умения, навыки	Вид контроля, измерители	Домашнее задание
	Раздел I. Человек среди людей (5 часов)						
1	Отношения между людьми	1		Межличностные отношения, виды отношений	Знать термины		
2	Ты и твои товарищи	1		Группы людей, межгрупповые отношения	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника.		
3	Зачем люди общаются	1		Общение: цели, средства, методы	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника.		
4	Контрольная работа	1					
5	Почему нужно быть терпимыми	1		Межличностный конфликт, виды конфликтов, стадии конфликтов	Знать термины: конфликт, стадии конфликта		

	Раздел II. Человек и закон (10 часов)						
6	Что значит жить по правилам?	1		Термины: социальные нормы, привычки, обычаи, традиции, ритуалы.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника.		§ 1
7	Права и обязанности граждан	1		Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита.	Знать термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д.		§ 2
8	Почему важно соблюдать законы?	1		Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать термины: свобода, закон, справедливость.		§ 3
9	Защита отечества	1		Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.	Знать термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность		§ 4
10	Самостоятельная работа	1					
11	Что такое дисциплина?	1		Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.	Знать термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль.		§ 5
12	Виновен – отвечай	1		Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	Знать термины: преступление, виды преступлений, кража, грабеж, подстрекатели, соучастники.		§ 6
13	Кто стоит на страже закона?	1		Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция.	Знать термины: правопорядок, прокуратура, суд, полиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности.		§ 7
14	Человек и закон				Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы.		§ 1-7
15	Самостоятельная работа	1					
	Раздел III. Человек и экономика (8 часов)						
16	Экономика и ее основные участники	1		Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики: производство, потребление, обмен	Знать термины: экономика, производство, обмен, потребление, технология, производитель, потребитель		§ 8
17	Золотые руки работника	1		Производство и труд. Заработная плата. Производительность труда.	Знать термины: квалификация, труд, зарплата, виды зарплат.		§ 9
18	Производство, затрат, выручка, прибыль	1		Издержки, выручка, прибыль	Знать основные понятия		§ 10
19	Виды и формы бизнеса	1		Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Знать термины: бизнес, предпринимательство,		§ 11

					виды бизнеса, формы бизнеса, акции		
20	Обмен, торговля, реклама	1		Товар и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.	Знать определения: обмен, торговля, реклама, услуги		§ 12
21	Самостоятельная работа	1					
22	Деньги и их функция	1		Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	Знать определения: деньги, бартер		§ 13
23	Экономика семьи	1		Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан.	Знать термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета.		§ 14
	Раздел IV. Человек и природа (8 часов)						
24	Воздействие человека на природу	1		Человек – биосоциальное существо.	Знать все термины по изученной теме		§ 8-14
25	Охранять природу – значит охранять жизнь	1		Экологические проблемы	Знать основные понятия		
26	Закон на страже природы	1		Экологическое право	Знать основные понятия		
27	Контрольная работа	1					
28	Человек среди людей	1		Итоговое повторение			
29	Человек и закон	1		Итоговое повторение			
30	Человек и экономика	1		Итоговое повторение			
31	Человек и природа	1		Итоговое повторение			

8 КЛАССА

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Материал учебника
1	Введение	Изучение нового материала	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, человек, гуманизм, общество, природа.	1	беседа	С.7
<i>Личность и общество (4)</i>							
2	Быть личностью	Комбинированный	Осознание связи цели жизни человека и потребностей.	Человек, личность, индивид, индивидуальность, смысл жизни, способности, потребности.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§1
3	Общество как форма жизнедеятельности	Комбинированный	Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение человека в обществе в процессе развития.	Общество, основные сферы жизни общества, аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество, социальные нормы.	1	Рубрика «В классе и дома»	§2
4	Развитие общества	Комбинированный	Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем. Единение мира.	Современный мир, глобальные проблемы, демографический кризис, техногенная катастрофа.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§3 СМИ
5	Обобщение	Повторите			1	тест	Стр.27

	«Личность и общество»	льно–обобщающий урок					
Сфера духовной жизни (9)							
6	Сфера духовной жизни	Изучение нового материала	Духовная и материальная культура. Наука. Художественное творчество. Истина. Сокровища человека и человечества. Понятие «культура»	Культура (материальная, духовная), наука, искусство.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§4
7	Мораль	Комбинированный	Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности.	Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы. Нравственные принципы личности.	1	Рубрика «В классе и дома»	§5
8	Долг и совесть	Комбинированный	Мораль ,долг, совесть, поведение.	Мораль ,долг, совесть, поведение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§6
9	Моральный выбор – это ответственность	Комбинированный	Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали.	Мораль, ценность, гуманность, духовные убеждения. общественное мнение	1	Рубрика «В классе и дома»	§7
10	Образование	Комбинированный	Закон РФ «Об образовании.» Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.	Образование, закон, ступени образования.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§8
11	Наука в современном обществе	Комбинированный	Духовная и материальная культура. Наука. Истина. Наука в современном обществе.	Наука.	1	Рубрика «В классе и дома»	§9
12	Религия как одна из форм культуры	Комбинированный	Религиозное верование. Свобода совести, гуманистический смысл религии, право на свободу совести и его гарантии.	Свобода совести, вера, религия, атеизм, мировоззрение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§10
13	Практикум	Практическая работа			1	Вопросы и задания для практикума	
14	Обобщение «Сфера духовной жизни»	Повторительно–обобщающий урок			1	тест	
Экономика (14)							
15	Экономика и её роль в жизни общества	Изучение нового материала	Как рождается экономика. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и её социальные последствия.	Экономика, техника, технология, производство, НТР, НТП, рабочая сила, средства труда, предметы труда.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§11
16	Главные вопросы экономики	Комбинированный	Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные ресурсы	Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы	1	Рубрика «В классе и дома»	§12

			экономики.	производства, конкуренция, спрос, предложение, ресурсы, равновесная цена, деньги..			
17	Собственность	Комбинированный	Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.	Купля-продажа, право собственности, частная собственность, коллективная собственность, муниципальная собственность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§13
18	Рыночная экономика	Комбинированный	Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.	Конкуренция, диктатура цен, равновесная цена.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§14
19	Производство – основа экономики	Комбинированный	Главный источник экономических благ. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Товар, потребительская и меновая стоимость, земля, труд, капитал, предпринимательские способности.	1	Рубрика «В классе и дома»	§15
20	Предпринимательская деятельность	Комбинированный	Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.	ЧП, товарищество, АО	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16
21	Роль государства в экономике	Комбинированный	Роль государства в регулировании экономики. Налоговая система. Государственный бюджет. Статьи расхода, дефицит бюджета.	Государственный бюджет, налоговая система, государственный долг, налог, бюджет, дефицит бюджета.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§17
22	Распределение доходов	Комбинированный	Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Прожиточный минимум, социальные выплаты, социальное обслуживание, помощь безработным.	1	Рубрика «В классе и дома»	§18
23	Потребление	Комбинированный	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.	Социальное страхование, федеральное страхование «О защите прав потребителей»	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§19
24	Инфляция и семейная экономика	Комбинированный	Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги.	Инфляция, сбережения, процент, банковский и потребительский кредит.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20
25	Безработица, её причины и последствия	Комбинированный	Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль	Безработица, занятость,.	1	Рубрика «В классе и дома»	§21

			государства в обеспечении занятости.				
26	Мировое хозяйство и международная торговля	Комбинированный	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.	Мировое хозяйство, ЕЭС, ВТО, протекционизм, курс валют	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§22
27	Практикум	Практическая работа			1	Вопросы и задания для практикума	
28	Обобщение «Экономика»	Повторительно-обобщающий урок			1	тест	
Социальная сфера (5)							
29	Социальная структура общества	Изучение нового материала	Социальная структура и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные группы. . Социальный конфликт.	Социальная структура, социальное неравенство, социальный статус, социальный конфликт.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23
30	Социальные статусы и роли	Комбинированный	Социальный статус. Современный этап социального развития. Социальная роль.	Приписанный и достигаемый статусы, санкции, поколение.	1	Рубрика «В классе и дома»	§24
31	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный	Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Этнос, нации, национальность, племя, народность, культура межнациональных отношений.	Этнос, народность, нация, национальность, межнациональные отношения.	1	Рубрика «В классе и дома»	§25
32	Отклоняющееся поведение	Комбинированный	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания.	Алкоголизм, наркомания, позитивное и негативное отклоняющееся поведение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§26
33	Практикум	Практическая работа			1	Вопросы и задания для практикума	
34	Обобщение «Социальная сфера»	Повторительно-обобщающий урок			1	Тест	
35	Итоговое обобщение	Повторительно-обобщающий урок			1	Контрольная работа, работа над ошибками	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного	Домашнее задание
-------	------------	--------------	-----------	---------------------	--	--------------------------	--------------------------	------------------

							о содерж ания	
Политика								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	Знать , что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос		§ 1, задание, с. 10–11
2	Государство	1	Комбинированной	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство	Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	Опрос. Письменные задания		§ 2, задания, с. 19–20
3	Политические режимы	1	Комбинированной	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия	Знать , что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов.	Опрос. Письменные задания		§ 3, вопросы, с. 27–28
				Развитие демократии в современном мире	Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе			

4	Правовое государство	1	Изучение нового материала	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства	Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	Опрос. Составление схемы	Особенности политического процесса в России	§ 4, задания, с. 36–37
5	Гражданское общество и государство	1	Изучение нового материала	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата	Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		§ 5, задания, с. 46–47
6	Участие граждан в политической жизни	1	Изучение нового материала	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния	Знать , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституцион-	Опрос. Письменные задания	Основные идейно-политические течения современности	§ 6, задания, с. 57–58
				на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело	ного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и			

				каждого	социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач			
7	Политические партии и движения	1	Комбинированной	Общественно-политическое движение. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	Знать , что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	Опрос. Письменные задания	Политическая идеология	§ 7, задания, с. 64–65
8	Гражданин – человек, имеющий права	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	Знать основные положения главы. Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Опрос. Практические задания		Повторение. Подготовка к тестированию
9	Контрольная работа	1	Проверка знаний и умений	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство.	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Тест		

				Политическое партии и движения	вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные			
10	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Изучение нового материала	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	Знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Опрос. Письменные задания		§ 8, задание, с. 77–78
11	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированной	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права	Знать , что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	Опрос. Работа с документом		§ 9, задания, с. 83–84
12–13	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Изучение нового материала. Комбинированной	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая	Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические	Опрос. Работа с документом. Проблемные задания		§ 10, задания, с. 92–93

				ответствен ность. Виды юридическо й ответственн ости	задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи			
14	Правоох рани- тельные органы	1	Комбини рованны й	Правоохра нительные органы. Суд. Прокуратур а. Адвокатура . Нотариат	Знать , какие органы называются правоохранительн ыми. Уметь определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранитель- ных органов; решать проблемные задачи	Опрос. Письменн ые задания. Проблемн ые задания		§ 11, задания, с. 101–102
15– 16	Констит уция Россий- ской Федерац ии. Основы конститу ционног о строя РФ	2	Изучени е нового мате- риала. Комби- ниро- ванный	Этапы развития конституци и. Закон высшей юридическо й силы. Конституци онный строй. Основы государства . Основы статуса человека и гражданина . Основные принципы правового государства	Знать , почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные	Опрос. Письменн ые задания. Проблем- ные задания		§ 12–13, задания, с. 118–119

					задачи			
17–18	Права и свободы человека и гражданина	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		§ 14–15, задания, с. 134–135
19	Гражданские правоотношения	1	Практикум	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих	Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций		§ 16, задания, с. 144–145

					ситуаций			
20–21	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированной	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	Знать , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	Опрос. Работа с документами	Трудовой договор	§ 17, задания, с. 152–153
22–23	Семейные правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированной	Юридическое понятие семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей	Знать , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы;	Опрос. Работа с документами. Работа со схемой	Семейный кодекс	§ 18, задания, с. 163–164

					объяс- нять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами			
24	Админис- тративн ые правоотн ошения	1	Комбини- рованн ый	Администр- ативное право. Понятия и черты администра- тивного правоотнош- ения. Администр- ативные правонаруш- ения	Знать , какую сферу общественных отношений регулирует административно- е право, в чем состоят важнейшие черты административны х правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административн ое право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Опрос. Работа с доку- ментом и схемой		§ 19, задания, с. 171–172
25– 26	Уголовн о- правовы е отношен ия	2	Изучени- е нового материал а. Комбини- рованн ый	Особенност и уголовного права и уголовно- правовых отношений. Понятие преступлен ия. Уголовное наказание и ответственн ость несовершен нолетних.	Знать особенности уголовно- правовых отношений. Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолет ние правонарушители ; работать с документами; анализировать	Опрос. Работа с доку- ментом и схемой	Конст итуцио нное судопр оизвод ство	§ 20, задания, с. 181–182

				Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности	схемы по теме правовых отношений			
27	Социальные права	1	Комбинированной	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Приватизация	§ 21, задания, с. 190–191

28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Изучение нового материала	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права -	Знать , что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	Опрос. Работа с документами	Взаимоотношения между народного и национального права	§ 22, задания, с. 198–199 Опереж. чт. § 23, задания, с. 205–207
	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Изучение нового материала	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	Знать , правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	Устный опрос. Работа с документами	Порядок оказания платных образовательных услуг	
29	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль	Знать основные понятия главы «Право». Уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять	Письменные задания. Творческое задание		Выводы к главе, с. 208–213, задание, с. 213–215

					творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования			
30	Правовое государство и его граждане	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений	Знать основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		Повторение, подготовка к тестированию
31	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Опрос. Письменные задания. Работа с документами		Повторение, подготовка к тестированию
32	Политика и право	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни	Знать основные понятия курса «Обществознание 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение	Проблемные задания. Моделирование ситуаций		

				<p>общества и государства . Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права</p>	<p>понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций</p>			
33	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	<p>Политика и власть. Правовое государство . Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства . Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права</p>	<p>Знать основные понятия курса «Обществознание . 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения;</p>	Тест		Повторение, подготовка к тестированию

					применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач			

Тема	Право.	знать/понимать:	уметь:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Компетенции	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Права и обязанности родителей и детей. Правоохранительные органы.	- важнейшие права ребенка; - права граждан;	- приводить примеры уголовной ответственности несовершеннолетних; - оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения права; - называть правоохранительные органы; - знать конституционные обязанности граждан - извлекать социальную информацию из разнообразных правовых источников, осмысливать представленные в них различные подходы и точки зрения	- работы с разнообразными правовыми источниками, -участия в ролевых, обучающих играх; -решения познавательных задач; -работы по поиску информации по заданной теме в адаптированных источниках; -составления простейших видов правовых документов.

Тема	Экономика.	знать/понимать:	уметь:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Компетенции	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Обмен, торговля. Деньги. Производство, производительность труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Малое предпринимательство</p>	<p>- содержание и значение экономики в жизни общества.</p> <p>- знать термин «экономика»;</p> <p>- роль экономики в жизни общества;</p> <p>- функции денег;</p> <p>- понимать причины различий в оплате труда;</p>	<p>- использовать различные источники информации для характеристики общественных явлений</p> <p>- оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности</p> <p>- приводить примеры предпринимательской деятельности;</p> <p>- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;</p> <p>- использовать знания в повседневной жизни для составления семейного бюджета;</p> <p>- оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения экономической рациональности</p>	<p>- получения и оценки экономической информации;</p> <p>- составления семейного бюджета;</p> <p>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина</p> <p>- оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности</p> <p>- составления простейшего семейного бюджета</p>