


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Чуноярская средняя школа № 13»
Богучанского района Красноярского края
с. Чунояр, ул. Партизанская, д. 33

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: <u>Шакманова А.А. Школу - 1</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» <u>Школу - 1 Комитет О.Т.</u></p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» <u>Школу - 1</u> /Каверзина С.Д./</p> <p>Приказ № <u>154</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p> 
---	--	---

Шакмановой Анны Викторовны 1 категория

Ф.И.О., категория

по Природе и экологии Красноярского края 6-7 класс

предмет, класс и т.п.

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

Используемые программы:

Авторская программа «Природа и экология Красноярского края» под редакцией Андреевой С.Ю. , Солянкиной Н.Л. , Зубковской И.Б. и подработанной по новой расчасовке Игошиной Л.И.

Количество часов:

18 часов Практических работ- 7

В целях реализации Закона края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25 июня 2004 года №11-2071 существует необходимость научно-методического обеспечения образовательной области «Естествознание». Согласно краевому (национально-региональному) компоненту ГОС общего образования Красноярского края образовательная область «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Природа и экология Красноярского края»

Основной целью изучения данного учебного предмета на ступени основного общего образования является:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Красноярского края как целостности и возможных путях ее сохранения
- развитие познавательного интереса к изучению природы Красноярского края
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к себе, жителям Красноярского края и окружающей среде региона
- применение элементарных методов исследования в повседневной жизни для прогнозирования состояния собственного здоровья, здоровья населения края и окружающей среды

Структура курса «Природа и экология Красноярского края» предполагает его изучение в 5-8 классах.

Авторская программа С. Ю. Андреевой, Н. Л. Солянкиной, И. Б. Зубковской обеспечивает преемственность между первой и второй ступенями общего образования в контексте реализации учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования и предполагает включение учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность.

Программа 8 класса реализует раздел образовательного стандарта «Человек» и направлена на решение проблем социальной адаптации человека, сохранения здоровья в условиях Красноярского края.

**Учебно-тематическое планирование
6 класс**

№ п\п	Содержание темы	Всего часов
1	Тема 1. Физико-географическое положение Красноярского края, своего района, своего населенного пункта. Определение координат крайних точек, географического центра России, крайней северной точки России. Влияние физико-географического положения на высоту Солнца над горизонтом, на климат и водные ресурсы края.	4
2	Тема 2. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Красноярского края.	3
3	Тема 3. Климат Красноярского края.	4
4	Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы Красноярского края.	4
5	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы Красноярского края.	2
	Итого:	18

Содержание курса 6 класс (18 часов)

Тема 1. Физико-географическое положение Красноярского края, своего района, своего населенного пункта. Определение координат крайних точек, географического центра России, крайней северной точки России. Влияние физико-географического положения на высоту Солнца над горизонтом, на климат и водные ресурсы края. (4 часа)

Тема 2. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Красноярского края (3 часа)

Главные черты рельефа края (плоскогорье, низменности, горные массивы, котловины) и их связь со строением литосферы. Складчатые и платформенные области, их связь с полезными ископаемыми (магматические (глубинные), осадочные (поверхностные) и метаморфические). Основные месторождения края. Опасные геологические явления на территории края и меры их предупреждения.

Определение границ и особенностей расположения крупных форм рельефа Красноярского края. Определение основных месторождений Красноярского края. Анализ уникальности природных ресурсов (минералов и полезных ископаемых) края. Экскурсия в геологический музей.

Практическая работа 1. Обозначение на контурной карте границ горных массивов, плоскогорий, низменностей с указанием их названий. Определение координат самой высокой и самой низкой точек края.

Практическая работа 2. Обозначение на контурной карте основных месторождений края. Оценка уникальности природных ресурсов (минералов и полезных ископаемых) края, своей местности

Тема 3. Климат Красноярского края (4 часа)

Особенности климата края. Факторы, определяющие особенности климата. Распределение тепла и влаги на территории региона. Тепловые и климатические пояса края. Погода. Причины изменения климата. Влияние климата на жизнь и здоровье жителей Красноярского края и своей местности.

Исследование распределения среднемесячных температур, годового количества осадков на территории своей местности. Прогнозирование погоды своей территории.

Практическая работа 3. Исследование распределения среднемесячных температур на территории своей местности.

Практическая работа 4. Исследование распределения количества осадков на территории своей местности.

Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы Красноярского края (4 часа)

Водные системы Красноярского края. Главные речные системы и бассейны рек Енисея, Ангары, Подкаменной Тунгуски, Нижней Тунгуски, Тубы, Маны. Питание и режим рек. Озера (Таймыр, Хантайское, Учум, Шира и др.), болота, подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота. Особая роль реки Енисей. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения и др.) и

предупреждение их действий.

Оценивание водных ресурсов своей местности и прогнозирование их использования. Исследование изменений состояния реки своей местности в течение определенного времени (месяца, года). Выявление рисков для населения и анализ возможных путей их решения.

Практическая работа 5. Исследование изменений режима реки своей местности в течение определенного времени (месяца, года).

Практическая работа 6. Оценка обеспеченности водными ресурсами своей местности, составление прогноза его использования.

Тема 5. Почва и почвенные ресурсы Красноярского края (3 часа)

Условия образования почв на территории края. Главные типы почв и их плодородие. Географические закономерности распространения почв. Почвенная карта края, земельные ресурсы Красноярского края, их использование и охрана. Роль мелиорации. Ветровая и водная эрозия почв на территории края и меры борьбы с разрушением, загрязнением и вторичным засолением почв края.

Оценка плодородия почвы своей местности (пришкольного участка) и прогнозирование ее использования.

Практическая работа 7. Определение плодородия почвы своей местности (пришкольного участка).

Комплексная экскурсия на природные объекты (составить план маршрута, план местности проведения экскурсии, провести измерение и описать формы рельефа, реки, озера, болота, собрать образцы горных пород и минералов, почв, растений). (2 часа осенью)

**Календарно-тематическое планирование
6 А класс**

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Красноярского края. Введение. Подготовка к экскурсии.		
2	Экскурсия «Особенности рельефа своей местности», «Ориентирование на местности» <i>Практическая работа 7.</i>		
3	Экскурсия «Особенности рельефа своей местности», «Ориентирование на местности»		
4	Географическое положение Красноярского края, района. <i>Практическая работа 1.</i>		
5	Главные черты рельефа края и их связь со строением литосферы.		
6	Связь геологического строения края с рельефом. Полезные ископаемые. Основные месторождения края. <i>Практическая работа 2.</i>		
7	Опасные геологические явления на территории края и меры их предупреждения.		
8	Климат Красноярского края. Особенности климата края. Факторы, определяющие особенности климата.		
9	<i>Практическая работа 4.</i>		
10	Распределение тепла и влаги на территории региона. <i>Практическая работа 3.</i>		
11	Погода.		
12	Причины изменения климата. Влияние климата на жизнь и здоровье жителей края и своей местности.		
13	Внутренние воды и водные ресурсы Красноярского края. Водные системы Красноярского края. <i>Практическая работа 5.</i>		
	Озера (Таймыр, Хантайское, Учум, Шира и др.), болота, подземные воды. <i>Практическая работа 6</i>		
14	Многолетняя мерзлота.		
15	Опасные явления, связанные с водами и предупреждение их действий.		
16	Почва и почвенные ресурсы Красноярского края.		

	Условия образования почв на территории края. Главные типы почв.		
17	Географические закономерности распространения почв. Земельные ресурсы Красноярского края, их использование и охрана.		
18	Ветровая и водная эрозия почв на территории края и меры борьбы с разрушением, загрязнением, засолением почв края.		

**Календарно-тематическое планирование
6 Б класс**

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Красноярского края. Введение. Подготовка к экскурсии.		
2	Экскурсия «Особенности рельефа своей местности», «Ориентирование на местности» <i>Практическая работа 7.</i>		
3	Экскурсия «Особенности рельефа своей местности», «Ориентирование на местности»		
4	Географическое положение Красноярского края, района. <i>Практическая работа 1.</i>		
5	Главные черты рельефа края и их связь со строением литосферы.		
6	Связь геологического строения края с рельефом. Полезные ископаемые. Основные месторождения края. <i>Практическая работа 2.</i>		
7	Опасные геологические явления на территории края и меры их предупреждения.		
8	Климат Красноярского края. Особенности климата края. Факторы, определяющие особенности климата. 9 <i>Практическая работа 4.</i>		
10	Распределение тепла и влаги на территории региона. <i>Практическая работа 3.</i>		
11	Погода.		
12	Причины изменения климата. Влияние климата на жизнь и здоровье жителей края и своей местности.		
13	Внутренние воды и водные ресурсы Красноярского края. Водные системы Красноярского края. <i>Практическая работа 5.</i>		
	Озера (Таймыр, Хантайское, Учум, Шира и др.), болота, подземные воды. <i>Практическая работа 6</i>		
14	Многолетняя мерзлота.		
15	Опасные явления, связанные с водами и предупреждение их действий.		
16	Почва и почвенные ресурсы Красноярского края.		

	Условия образования почв на территории края. Главные типы почв.		
17	Географические закономерности распространения почв. Земельные ресурсы Красноярского края, их использование и охрана.		
18	Ветровая и водная эрозия почв на территории края и меры борьбы с разрушением, загрязнением, засолением почв края.		

**График практических работ
6А класс**

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	<i>Практическая работа 1.</i> Обозначение на контурной карте границ горных массивов, плоскогорий, низменностей с указанием их названий. Определение координат самой высокой и самой низкой точек края.		
2	<i>Практическая работа 2.</i> Обозначение на контурной карте основных месторождений края. Оценка уникальности природных ресурсов (минералов и полезных ископаемых) края, своей местности		
3	<i>Практическая работа 3.</i> Исследование распределения среднемесячных температур на территории своей местности.		
4	<i>Практическая работа 4.</i> Исследование распределения количества осадков на территории своей местности.		
5	<i>Практическая работа 5.</i> Исследование изменений режима реки своей местности в течение определенного времени (месяца, года).		
6	<i>Практическая работа 6.</i> Оценка обеспеченности водными ресурсами своей местности, составление прогноза его использования.		
7	<i>Практическая работа 7.</i> Определение плодородия почвы своей местности (пришкольного участка).		

**График практических работ
6Б класс**

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	<i>Практическая работа 1.</i> Обозначение на контурной карте границ горных массивов, плоскогорий, низменностей с указанием их названий. Определение координат самой высокой и самой низкой точек края.		
2	<i>Практическая работа 2.</i> Обозначение на контурной карте основных месторождений края. Оценка уникальности природных ресурсов (минералов и полезных ископаемых) края, своей местности		
3	<i>Практическая работа 3.</i> Исследование распределения среднемесячных температур на территории своей местности.		
4	<i>Практическая работа 4.</i> Исследование распределения количества осадков на территории своей местности.		
5	<i>Практическая работа 5.</i> Исследование изменений режима реки своей местности в течение определенного времени (месяца, года).		
6	<i>Практическая работа 6.</i> Оценка обеспеченности водными ресурсами своей местности, составление прогноза его использования.		
7	<i>Практическая работа 7.</i> Определение плодородия почвы своей местности (пришкольного участка).		

**Учебно-тематическое планирование
7 класс**

№ п\п	Содержание темы	Всего часов
1	Тема 1. Растительный мир Красноярского края	6
2	Тема 2. Животный мир Красноярского края	5
3	Тема 3. Природные комплексы Красноярского края	7
	Итого:	18

Содержание курса

7 класс

Тема 1. Растительный мир Красноярского края (6 часов)

Растительный мир Красноярского края. Многообразие растений и грибов Красноярского края. Дикорастущие (лекарственные, ядовитые, съедобные, кормовые, декоративные), культурные и занесенные в Красную книгу растения. Систематизация и классификация растений. Низшие и высшие споровые растения. Голосеменные и покрытосеменные растения.

Определение перечня лекарственных, ядовитых и исчезающих видов растений вашей местности (вашего пришкольного участка). Определение мер сохранения растений в природных сообществах.

Практическая работа. Определение названий растений, произрастающих на пришкольном участке с использованием атласа-определителя.

Тема 2. Животный мир Красноярского края (5)

Животный мир Красноярского края. Многообразие членистоногих, червей, моллюсков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих Красноярского края. Исчезающие виды животных и птиц. Причины снижения их численности. Животные Красноярского края, занесенные в Красную книгу. Меры охраны. Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (на выбор). Создание фотоальбомов, видеороликов и компьютерных презентаций (на выбор) о животных и птицах Красноярского края.

Практическая работа Разработка моделей природоохранных мероприятий (на основе материалов наблюдений, собранных во время экскурсии).

Тема 3. Природные комплексы Красноярского края (7 часов)

Формирование современных природных комплексов на территории края как результат длительного развития географической оболочки. Природные и антропогенные ландшафты Красноярского края. Природные зоны края и их физико-географические особенности. Арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, лесостепи, степи. Высотная поясность на территории края и экологические проблемы. Взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природной зоны как зонального природного комплекса. Зональная система земледелия Красноярского края и рациональное использование земельных ресурсов.

Исследование природных комплексов своей местности. Создание фотоальбомов видеороликов и компьютерных презентаций (на выбор) о природных комплексах своей местности.

**Календарно-тематическое планирование
7 А класс**

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Растительный и животный мир Красноярского края. Растительный мир Красноярского края. Многообразие растений и грибов Красноярского края.	6.09	
2	Растительный мир Красноярского края. Многообразие растений и грибов Красноярского края.	13.09	
3	Дикорастущие (лекарственные, ядовитые, съедобные, кормовые, декоративные), культурные и занесенные в Красную книгу растения.	20.09	
4	Систематизация и классификация растений. Низшие и высшие споровые растения.	27.09	
5	Голосеменные и покрытосеменные растения.	4.10	
6	Практическая работа: Определение названий животных Красноярского края с использованием атласа-определителя.	11.10	
7	Животный мир Красноярского края. Многообразие членистоногих и червей.	18.10	
8	Многообразие моллюсков, рыб, земноводных, пресмыкающихся.	25.10	
9	Птицы и млекопитающие Красноярского края.	8.11	
10	Исчезающие виды животных и птиц. Причины снижения их численности. Животные Красноярского края, занесенные в Красную книгу.	15.11	
11	Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (на выбор заочно).	22.11	
12	Природные комплексы Красноярского края. Формирование современных природных комплексов на территории края как результат длительного развития географической оболочки.	29.11	
13	Природные и антропогенные ландшафты Красноярского края.	6.12	
14	Природные зоны края и их физико-географические особенности. Высотная поясность на территории края и экологические проблемы.	13.12	
15	Природные зоны края и их физико-географические особенности. Высотная поясность на территории края и экологические проблемы.	20.12	
16	Взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природной зоны как зонального природного комплекса. Зональная система земледелия Красноярского края.	27.12	
17	Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (на выбор заочно).	10.01	

18	Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (на выбор).	17.01	
----	---	--------------	--

**Календарно-тематическое планирование
7 Б класс**

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Растительный и животный мир Красноярского края. Растительный мир Красноярского края. Многообразие растений и грибов Красноярского края.	6.09	
2	Растительный мир Красноярского края. Многообразие растений и грибов Красноярского края.	13.09	
3	Дикорастущие (лекарственные, ядовитые, съедобные, кормовые, декоративные), культурные и занесенные в Красную книгу растения.	20.09	
4	Систематизация и классификация растений. Низшие и высшие споровые растения.	27.09	
5	Голосеменные и покрытосеменные растения.	4.10	
6	Практическая работа: Определение названий животных Красноярского края с использованием атласа-определителя.	11.10	
7	Животный мир Красноярского края. Многообразие членистоногих и червей.	18.10	
8	Многообразие моллюсков, рыб, земноводных, пресмыкающихся.	25.10	
9	Птицы и млекопитающие Красноярского края.	8.11	
10	Исчезающие виды животных и птиц. Причины снижения их численности. Животные Красноярского края, занесенные в Красную книгу.	15.11	
11	Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (на выбор заочно).	22.11	
12	Природные комплексы Красноярского края. Формирование современных природных комплексов на территории края как результат длительного развития географической оболочки.	29.11	
13	Природные и антропогенные ландшафты Красноярского края.	6.12	
14	Природные зоны края и их физико-географические особенности. Высотная поясность на территории края и экологические проблемы.	13.12	
15	Природные зоны края и их физико-географические особенности. Высотная поясность на территории края и экологические проблемы.	20.12	
16	Взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природной зоны как зонального природного комплекса. Зональная система земледелия Красноярского края.	27.12	
17	Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (на выбор заочно).	10.01	

18	Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (на выбор).	17.01	
----	---	--------------	--

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы разработаны в соответствии с обязательным минимумом содержания краевого национально-регионального компонента ГОС общего образования в Красноярском крае и задаются в деятельностной форме.

В результате изучения учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» выпускник основной школы должен обладать:

Познавательной компетенцией:

- знать и понимать особенности флоры и фауны Красноярского края
- знать и понимать роль заповедников, заказников, ботанических и зоологических садов в сохранении биологического разнообразия региона
- знать и понимать необходимость сохранения естественного состава природной среды
- уметь описывать и анализировать особенности природных объектов края
- уметь объяснять роль организмов в экосистемах Красноярского края
- уметь наблюдать за изменениями в окружающей среде региона и объяснять их
- уметь прогнозировать эффекты хозяйственной деятельности человека на природу и жителей Красноярского края

Информационно-коммуникативной компетенцией:

- уметь пользоваться различными источниками информации (справочники, энциклопедии и др.) для описания природных объектов края
- уметь представлять информацию о результатах наблюдений в различных формах (таблицы, схемы, планы, описания) и на разном уровне (школьном, районном, региональном)
- уметь ориентироваться на территории края различными способами

Рефлексивной компетенцией:

- уметь оценивать собственную деятельность в соответствии с правилами безопасности для природы и населения Красноярского края
- уметь определять состояние своего организма и проводить профилактику (при необходимости) заболеваний
- уметь выявлять экологические риски для населения в различных социо-природных условиях края

Социальной компетенцией:

- уметь находить и обосновывать пути решения проблем и снижения возникающих рисков для жителей края
- уметь использовать практические приемы обеспечения жизнедеятельности живых организмов в различных социальных и природно-климатических условиях Красноярского края.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- **Программное обеспечение и цифровые образовательные ресурсы:**
Мультимедийное приложение к курсу « Природа и экология Красноярского края» автор Д.Л. Гродницкий
- **Литература:**
- А. Статейнов География Красноярского края. Красноярск: «Издательство Буква С», 2008
- В.А. Безруких, О.Ю. Елин Физическая география Красноярского края учебное пособие. Красноярск 2003
- В.А. Безруких, М.В. Кириллов Физическая география Красноярского края и республики Хакасии. Красноярск: Красноярское книжное издательство 1983
- Н.А. Миненко История Красноярского края. Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1981
- О.А. Хонина, Р.Л. Иванова Красноярский край. Красноярск: Красноярское книжное издательство 1984