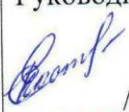
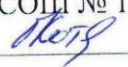




Муниципальное казённое образовательное учреждение
Чуноярская средняя общеобразовательная школа № 13
Богучанского района Красноярского края
с. Чунояр, ул. Партизанская, д. 33

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО:  /Костромина Е.Н. /</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ Чуноярской СОШ № 13.  /Котова О.Г. /</p> <p>« <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ Чуноярской СОШ № 13  /Каверзина С.Д. /</p> <p>Приказ № <u>31</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественной культуре Красноярского края
название учебного курса

7 класс

2016-2017 учебный год

Разработчик программы:

Левшова Наталья Анатольевна
ФИО педагога

квалификационная категория

Художественная культура Красноярского края

Программа составлена на основе примерной программы по предмету «Художественная культура Красноярского края».

Изучение учебного предмета предполагает дальнейшее освоение художественной культуры, как области, изучающей создание, сохранение и распространение произведений искусства и народных традиций; основных видов искусства (изобразительного, театрального, музыкального, декоративно-прикладного) и культуры народов проживающих на севере Красноярского края, и направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви, гордости и уважения к своему родному краю;
- формирования устойчивого интереса к художественному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края, их традициям и быту;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства Красноярского края;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, их интеллектуальной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками, понимания и оценки художественных произведений.

Методы и формы образовательной деятельности.

- междисциплинарная интеграция с историей, географией, литературой, изобразительным искусством, музыкой;
- интерактивность через организацию работы в малых группах, участие в театральных постановках, через реализацию проектной деятельности учащихся;
- учёт индивидуальных способностей и особенностей учащихся при выполнении практических работ по декоративно-прикладному творчеству;
- деятельностный подход в освоении различных компетентностей в аспекте разделов программы.

В результате изучения учебного предмета «Художественная культура Красноярского края» учащиеся должны знать:

- произведения известных художников, скульпторов и архитекторов Красноярского края и называть имена их авторов;
- основные факты жизни и творчества В.И. Сурикова и его произведения;
- художественные музеи и выставочные залы Красноярского края;
- ведущие театры Красноярского края, историю их создания и известные постановки;
- прикладное творчество, традиции и быт народов севера, проживающих на территории края;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

**Содержание учебного материала
7 класс 17 часов**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1-3	Жанр пейзажа в творчестве Т.В.Рянная	3 ч.		
4-6	Творчество В.Бахтина «Красная книга Красноярского края»	3 ч.		
7-9	Скульптуры г. Красноярска	3 ч.		
10-11	Храмы г. Красноярска	2 ч.		
12	Национальные праздники жителей Севера	2 ч.		
13	Театральное искусство Красноярского края	1 ч.		
14	Просмотр спектакля	3 ч.		