


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Чуноярская средняя школа № 13»  
Богучанского района Красноярского края  
с. Чунояр, ул. Партизанская, д. 33

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: <u>ИИ- / Иванова А.В.</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» <u>Морозова Комета О.Т.</u></p> <p>« <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» <u>Каверзина С.Д./</u></p> <p>Приказ № <u>154</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ИСТОРИИ  
название учебного курса

7 - 9 класс

---

2016-2017 учебный год

**Разработчик программы:**

Евлампыева Галина Георгиевна  
ФИО педагога

---

квалификационная категория

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «История Красноярского края» составлена на основе «Примерной программы по учебному предмету «История Красноярского края» 5 – 9 классы», которая в свою очередь составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.

Курс рассчитан на учащихся основной школы.

Программа учебного предмета НРК «История Красноярского края» полностью соответствует требованиям, предъявленным Законом РФ «Об образовании» к общеобразовательным программам, которые «направлены на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ» и составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Закона Красноярского края от 25.06.04 № 11-2071 и Закона Красноярского края от 20.12.05 № 17-4256.

Учебный курс поддерживается учебным пособием для учащихся: Н.И.Дроздов, Е.В.Артемов, В.А.Безруких, Г.Ф.Быконя, В.И.Федорова «Красноярье: пять веков истории» Учебное пособие по краеведению. Часть I.- Красноярск: группа компаний «Платина», 2005  
Н.И.Дроздов, Л.Э.Мезит, В.Ф.Губкин, И.Н.Ценюга, Е.А.Григорьева, Н.В.Ворошилова, В.Г.Паршенков, Е.А.Романова, А.П.Миханев, Ф.Л.Сивацкий «Красноярье: пять веков истории». Учебное пособие по краеведению. Часть II. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2006.

Современное качество образования в соответствии с Концепцией модернизации российского образования определяет целостная система универсальных знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Происходящие в обществе социально-экономические и политические изменения предъявляют к выпускникам новые требования, выражающиеся в частности в том, что они должны быть социально активными, а также ответственными людьми, обладающими определённым жизненным опытом, который поможет адаптироваться к новым требованиям современной жизни.

Под НРК понимается педагогически отобранный материал в контексте базового содержания предметной области «обществознание», раскрывающий личное и особенное в социально-экономическом, политическом, историческом, национальном, географическом, демографическом, природно-экологическом, культурном и духовном развитии Красноярского края.

Основными характеристиками курса НРК «История Красноярского края», позволяющими выделить его в качестве отдельного предмета изучения являются:

- ❖ Его интегративный характер, который позволяет формировать целостный взгляд учащихся на край. Интегративный характер курса проявляется в том, как взаимодействуют различные виды деятельности, различные способы познания, и в том, что интеграция основывается на фундаментальных, научных, культурологических, мировоззренческих категориях. Интегрирование в данном случае может проявляться на разных уровнях – от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного курса. Интегративное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе края.

- ❖ Особое значение воспитательной функции. Учебный предмет НРК «История Красноярского края» содействует развитию патриотизма и гражданственности при изучении местного материала с учётом общего и особенного развития конкретного региона РФ.
- ❖ Выбор деятельностного подхода в качестве ведущего начала современной дидактики и методики. Позиция исследователя здесь в целом ряде случаев является не игровой, а реальной, и сама учебная деятельность становится полем, где востребуются самые разные предметные и общеучебные знания и умения. Участие учащихся в индивидуальных и групповых проектах, ролевых играх, в работе с первоисточниками позволяет удерживать их активную позицию на занятиях.
- ❖ Содержание построенное на современных интерактивных методах обучения. На занятиях моделируются реальные жизненные ситуации окружающего социума, в ходе которых учащиеся приобретают навыки анализа, поиска альтернативных решений, принятия взвешенных решений, за которые необходимо нести ответственность.
- ❖ Через отобранное содержание НРК проходит становление социальной ответственности личности через отношение к конкретным проблемам развития региона как части России.
- ❖ Учебный предмет способствует решению адаптационных и профориентационных задач в специфических условиях региона, региональной системы образования и рынка рабочей силы. В предмете используется местный, близкий и понятный учащимся материал для реализации личностно-ориентированного подхода.

**Стандарт учебного предмета НРК «История Красноярского края» направлен на достижение следующих целей:**

- Воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- Формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому, географическому положению Красноярского края, его истории, развитию и современному состоянию;
- Освоение знаний о важнейших этапах исторического развития края, особенностях и проблемах его социально-экономического и политического развития;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- Повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края;

В программу по учебному предмету включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края». В 5 – 7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края, в 8 классе – по археологии и истории Красноярского края и о социально-экономическом развитии Красноярского края на современном этапе, в 9 классе – по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативных правовых актах Красноярского края.

Раздел «Археология и история Красноярского края» соответствует реализации единой концепции исторического образования и соотносится с предметами «История» и «История России», изучаемыми в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. В основе данного раздела - многоаспектный подход к истории Красноярского края, что предполагает освоение обучающимися этнокультурных, общенациональных, общечеловеческих ценностей, способствует формированию межличностных отношений в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности.

В основе раздела «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» - географическая составляющая. Материал, изучаемый в данном разделе, способствует

формированию познавательного интереса к изучению своей малой родины, её современному социально-экономическому состоянию, динамике развития и проблемам, стоящим сегодня перед регионом. Раздел направлен на формирование у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей посредством овладения ими основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности. Раздел соотносится с учебным предметом «Экономическая и социальная география России».

Содержание раздела «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» можно разделить на две части: теоретическая и практическая. Основу теоретической части составляют базовые понятия: символы Красноярского края, Основной закон Красноярского края, компетенция и структура органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края, социальное проектирование. Практическая часть предполагает применение усвоенных знаний в самостоятельной проектной деятельности. Данный раздел выходит за рамки классно-урочной системы, т.к. предполагает сотрудничество обучающихся с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными организациями в реализации проектов по решению общественно-значимых проблем. Раздел соотносится с учебным предметом «Обществознание».

Данный курс позволяет использовать различные формы и приёмы работы: экскурсии, уроки-погружения в эпоху, уроки-интервью, устные журналы, оформление стендов и альбомов, проектную форму работы. Обязательным условием методического обеспечения курса является использование активных форм обучения: групповой работы, работы с документами, текстами.

**В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен:**

**Знать:**

- исторические памятники Красноярского края;
- важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
- особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- специфику проблем социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
- об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
- особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- основные положения Устава Красноярского края и Устава муниципально образования;

**Уметь:**

- выделять общее и основное в истории развития Красноярского края;
- выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
- пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

## Основное содержание программы.

### 6 класс (18 часов).

#### Раздел «Археология и история Красноярского края».

##### Родной край в древности и в средние века. (18 ч.)

###### *1. Древнейшая история и археология Красноярского края. (9 ч.)*

Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края. Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края. Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края. Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе. Приенисейские земледельцы и скотоводы. Сибирь и «Великое переселение народов». Наше местность в древности.

###### *2. История Красноярского края в средние века. (9 ч.)*

Появление государства на территории Приенисейского края. (4 ч.) Государство древних кыргызов. Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов. Влияние геополитического фактора на историю Приенисейского края. Вторжение монголо-татар в Приенисейские земли. Сопротивление монголо-татарским завоеваниям.

Приенисейский край в 7 - 16 веках. (5 ч.) Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Этнический состав. Хозяйственная деятельность. Быт и культура, религиозные верования. Топонимика сибирских названий. Происхождение названий «Сибирь», «Енисей». Сказания и легенды народов Приенисейского края. Представления о добре и зле у разных народов.

### 7 класс (18 часов).

#### Раздел «Археология и история Красноярского края».

##### Приенисейский край в новое время: от уездов до губернии (18 часов).

###### *1. Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII–XVIII вв. к России (7 ч.)*

Причины и характер движения русской колонизации Сибири. Пути на Енисей. Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России.

###### *2. Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII–начале XIX вв. (11ч.)*

Русские первооткрыватели Приенисейского края. Земледелие и крестьянская колонизация. Ремёсла и торговля. Посадские люди. Казачество. Промыслы. Коренное население. Воеводское управление. Народные восстания. Особенности материальной культуры. Сибирский фольклор. Семейный быт, обряды, традиции, верования сибиряков. Старообрядчество. Научное изучение Приенисейского края.

### 8 класс (18 часов).

#### Раздел «Археология и история Красноярского края».

##### Енисейская губерния в XIX веке (9ч.).

###### *1. Политическая жизнь (2ч.)*

Заселение Приенисейского края. Образование Енисейской губернии. Первый губернатор Енисейской губернии А.П.Степанов. реформа М.М.Сперанского в Сибири. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

###### *2. Социально-экономическое развитие (5 ч.)*

Экономическое развитие Енисейской губернии. Сельское хозяйство, промыслы и домашние ремёсла. Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи. Формы организации торговли,

развитие товарно-денежных отношений. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Развитие транспорта. Внешнеторговая деятельность. Изменения в социальном составе населения. Особенности городов в Енисейской губернии. Декабристы в Енисейской губернии и их влияние на развитие культуры. Политическая ссылка 60 – 90-х годов XIX века.

### **3. Культурная жизнь Енисейской губернии (2 ч.)**

Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.

## **Раздел «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» (9ч.)**

### **1. Особенности географического и геополитического положения Красноярского края(2ч.)**

Влияние географического и геополитического положения на хозяйственное освоение и развитие территории Красноярского края. Решение географических задач о роли пространства в экономике региона. Сырьевые, энергетические и сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края.

### **2. Особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края, её развитие (5 ч.)**

Топливные, минеральные и рудные ресурсы Красноярского края. Водные, лесные и агроклиматические ресурсы Красноярского края. Территориальные различия в характере взаимодействия природы, населения и хозяйства Красноярского края.

### **3. Специфика и проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период(3 ч.)**

Города края как основа его индустриального развития. Проблемы больших и малых городов края. Проблемы и беды села. Проблемы коренных малочисленных народов Севера.

## **9 класс (18 часов).**

### **Раздел «Археология и история Красноярского края».**

#### ***Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке. (6 ч.)***

Енисейская губерния во второй половине 19 – начале 20 века. Революция 1905 – 1907гг. «Красноярская республика». Образование Красноярского края. Советское строительство. Проявление тоталитарного режима. Красноярский край в Великой Отечественной войне. Рубежи послевоенных пятилеток.

### **Раздел «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края».**

#### **Край в котором мы живём (12ч.)**

##### **1. Символы Красноярского края (1 ч.)**

##### **2. Органы государственной власти в Красноярском крае (2 ч.)**

Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.

##### **3. Местное самоуправление в Красноярском крае (2 ч.)**

Система местного самоуправления Красноярского края.

##### **4. Нормативные правовые акты Красноярского края. (2ч.)**

Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Устав муниципального образования с.Чунояр. Нормативные правовые акты Красноярского края.

##### **5. Социальное проектирование (5 ч.)**

Общественная политика. Этапы социального проектирования.

*Календарно – тематическое планирование*

*7 А класс*

№ п/п	Содержание	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Причины и характер русской колонизации края.		
2	Начало присоединения Приенисейского края к России.		
3	Основание Красноярска.		
4	Завершение присоединения Приенисейского края к России.		
5	Обобщающий урок по теме «Этапы борьбы и присоединения Приенисейского края».		
6	Русские первооткрыватели. Места расселения.		
7	Занятия первооткрывателей.		
8	Коренное население.		
9	Воеводское управление. Народные восстания.		
10	Семейный быт, обряды, традиции.		
11	Верования сибиряков.		
12	Сибирский фольклор.		
13	Продвижение русских на юг края.		
14	Отношение власти и местного населения.		
15	Европеизация красноярцев.		
16	Научное изучение Приенисейского края.		
17- 18	<b>Обобщающий урок «Освоение Сибири».</b>		

## Календарно – тематическое планирование

### 7 Б класс

№ п/п	Содержание	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Причины и характер русской колонизации края.		
2	Начало присоединения Приенисейского края к России.		
3	Основание Красноярска.		
4	Завершение присоединения Приенисейского края к России.		
5	Обобщающий урок по теме «Этапы борьбы и присоединения Приенисейского края».		
6	Русские первооткрыватели. Места расселения.		
7	Занятия первооткрывателей.		
8	Коренное население.		
9	Воеводское управление. Народные восстания.		
10	Семейный быт, обряды, традиции.		
11	Верования сибиряков.		
12	Сибирский фольклор.		
13	Продвижение русских на юг края.		
14	Отношение власти и местного населения.		
15	Европеизация красноярцев.		
16	Научное изучение Приенисейского края.		
17- 18	<b>Обобщающий урок «Освоение Сибири».</b>		



## Календарно – тематическое планирование

### 8 А класс

№ п/п	Содержание	Дата проведения	
		план	факт
1	Образование Енисейской губернии.	2.09	
2	Губернаторы Енисейской губернии.	9.09	
3	Экономическое развитие Енисейской губернии.	16.09	
4	Социальный состав населения.	23.09	
5	Особенность городов в Енисейской губернии.	30.09	
6	Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры.	7.10	
7	Культурная жизнь Енисейской губернии.	14.10	
8	Будни и праздники сибиряков.	21.10	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Енисейская губерния в XIX веке».	28.10	
10	Особенности географического и геополитического положения Красноярского края.	11.11	
11	Топливные, минеральные и рудные ресурсы Красноярского края.	18.11	
12	Водные, лесные и агроклиматические ресурсы Красноярского края.	25.11	
13	Территориальные различия в характере взаимодействия природы, населения и хозяйства Красноярского края.	2.12	
14	Города края как основа его индустриального развития.	9.12	
15	Проблемы больших и малых городов края.	16.12	
16	Проблемы и беды села.	23.12	
17	Проблемы коренных малочисленных народов Севера.	13.01	
18	<b>Обобщающий урок по теме «Социально-экономическое развитие края»</b>	20.01	

## Календарно – тематическое планирование

### 8 Б класс

№ п/п	Содержание	Дата проведения	
		план	факт
1	Образование Енисейской губернии.	2.09	
2	Губернаторы Енисейской губернии.	9.09	
3	Экономическое развитие Енисейской губернии.	16.09	
4	Социальный состав населения.	23.09	
5	Особенность городов в Енисейской губернии.	30.09	
6	Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры.	7.10	
7	Культурная жизнь Енисейской губернии.	14.10	
8	Будни и праздники сибиряков.	21.10	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Енисейская губерния в XIX веке».	28.10	
10	Особенности географического и геополитического положения Красноярского края.	11.11	
11	Топливные, минеральные и рудные ресурсы Красноярского края.	18.11	
12	Водные, лесные и агроклиматические ресурсы Красноярского края.	25.11	
13	Территориальные различия в характере взаимодействия природы, населения и хозяйства Красноярского края.	2.12	
14	Города края как основа его индустриального развития.	9.12	
15	Проблемы больших и малых городов края.	16.12	
16	Проблемы и беды села.	23.12	
17	Проблемы коренных малочисленных народов Севера.	13.01	
18	<b>Обобщающий урок по теме «Социально-экономическое развитие края»</b>	20.01	

*Календарно – тематическое планирование*

*9 А класс*

№ п/п	Содержание	Дата проведения	
		по плану	по факту
<b>Тема: Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке.</b>			
1	Енисейская губерния во второй половине 19 – начале 20 века.	5.09	
2	Революция 1905 – 1907гг. «Красноярская республика».	12.09	
3	Образование Красноярского края. Советское строительство.	19.09	
4	Проявление тоталитарного режима.	26.09	
5	Красноярский край в Великой Отечественной войне.	3.10	
6	Рубежи послевоенных пятилеток.	10.10	
7	Урок – конференция «Красноярский край в XX веке».	17.10	
<b>Тема: Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края.</b>			
8	Край в котором я живу. Символы Красноярского края.	24.10	
9	Органы государственной власти в Красноярском крае.	7.11	
10	Местное самоуправление Красноярского края.	14.11	
11- 12	Нормативные акты Красноярского края. Устав Красноярского края – основной закон Красноярского края.	21 - 28.11	
13	Уставы муниципальных образований.	5.12	
14	Социальное проектирование.	12.12	
15	Общественная политика.	19.12	
16	Механизмы общественной политики.	26.12	
17	Проблемы современного общества.	9.01	
18	<b>Обобщающий урок . Защита социального проекта.</b>	16.01	

**Календарно – тематическое планирование****9 Б класс**

№ п/п	Содержание	Дата проведения	
		по плану	по факту
<b>Тема: Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке.</b>			
1	Енисейская губерния во второй половине 19 – начале 20 века.	5.09	
2	Революция 1905 – 1907гг. «Красноярская республика».	12.09	
3	Образование Красноярского края. Советское строительство.	19.09	
4	Проявление тоталитарного режима.	26.09	
5	Красноярский край в Великой Отечественной войне.	3.10	
6	Рубежи послевоенных пятилеток.	10.10	
7	Урок – конференция «Красноярский край в XX веке».	17.10	
<b>Тема: Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края.</b>			
8	Край в котором я живу. Символы Красноярского края.	24.10	
9	Органы государственной власти в Красноярском крае.	7.11	
10	Местное самоуправление Красноярского края.	14.11	
11- 12	Нормативные акты Красноярского края. Устав Красноярского края – основной закон Красноярского края.	21 - 28.11	
13	Уставы муниципальных образований.	5.12	
14	Социальное проектирование.	12.12	
15	Общественная политика.	19.12	
16	Механизмы общественной политики.	26.12	
17	Проблемы современного общества.	9.01	
18	<b>Обобщающий урок . Защита социального проекта.</b>	16.01	

## Литература

### Основная:

1. Н.И.Дроздов, Е.В.Артемьев, В.А.Безруких, Г.Ф.Быконя, В.И.Федорова «Красноярье: пять веков истории» Учебное пособие по краеведению. Часть I.- Красноярск: группа компаний «Платина»,2005
2. Н.И.Дроздов, Л.Э.Мезит, В.Ф.Губкин, И.Н.Ценюга, Е.А.Григорьева, Н.В.Ворошилова, В.Г.Паршенюк, Е.А.Романова, А.П.Миханев, Ф.Л.Сивацкий «Красноярье:пять веков истории». Учебное пособие по краеведению. Часть II. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2006.
3. И.В.Молодцова, О.Г.Зелова, Н.А.Петрова Хрестоматия для ученика 9кл. учебного предмета «История Красноярского края», - Красноярск, 2006
4. История красноярского края. 5 – 6 клссы.:. Методическое пособие для учителей, реализующих учебный предмет национально-регионального компонента /И.В.Молодцова, О.В.Моховикова, Н.А.Петрова, Н.В.Рыбалко – Красноярск: 2007
5. История Красноярского края. 7 класс: Методическое пособие для учителей, реализующих учебный предмет национально-регионального компонента / И.В.Молодцова, О.В.Моховикова, Н.А.Петрова, О.В.Киреева. – Красноярск: 2008
6. И.В.Молодцова, О.Г.Зелова, Н.А.Петрова. Методическое пособие для учителей, реализующих учебный предмет национально-регионального компонента «История Красноярского края» 9 класс, обществознание. - Красноярск, 2006

### Дополнительная:

1. М.Б.Абсалямов «Очерки истории культуры Сибири». - Красноярск: FAMILIA, 1995
2. Л.В.Безъязыков «Красноярск изначальный». - Красноярское книжное изд-во 1978
3. В.М.Бушуев «Чекисты Красноярья: Сборник документальных очерков и рассказов». – Красноярск: Кн. изд-во, 1987
4. Г.Ф.Быконя «История Приенисейского края». XVIII век – первая половина XIX века. Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. - Красноярск: изд-во «Горница», 1997
5. В.А.Зверев, А.С.Зуев, Ф.С.Кузнецова. «История Сибири». Часть II. Сибирь в составе Российской империи: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Новосибирск: ИНФОЛИО, 2005.
6. Ф.С.Кузнецова, «История Сибири». Часть I. Присоединение к России: Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – Новосибирск, «ИНФОЛИО», 2004
7. «Памятники истории и культуры Красноярского края», выпуск 1, ред. Е.Ю.Сыч. - Красноярское книжное издательство, 1989
8. «История Красноярского края». Учебное пособие для 7 – 8 классов; под ред. О.А.Хонина. - Красноярское книжное изд-во, 1981
9. «Красноярский край в истории Отечества: книга первая. 1890 – 1917». Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ. – Красноярск: Кн. Изд-во, 1996
10. «Устав края – наши возможности». Методические рекомендации для педагогов. – Красноярск, 2008
11. Специальный выпуск газеты «Ангарская правда» - «Чуноярские вести». Устав Чуноярского сельсовета Богучанского района Красноярского края.
12. Приоритетные национальные проекты. Красноярский край 2006 – итоги и перспективы. – Красноярск: изд-во «Группа компаний «Платина», 2006
13. Журналы «Страна Сибирь». – Красноярск, изд. «Ситалл»
14. Газеты «Наш край». - Красноярск