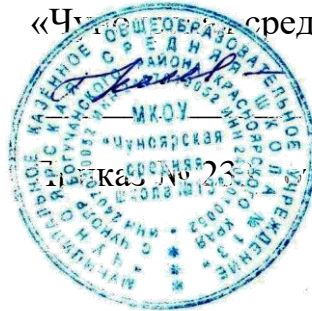


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ

«Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чуноярская средняя школа № 13»



Каверзина С.Д.

Исх. № 23 31 августа 2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧУНОЯРСКАЯ**  
**СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»**

**2017 – 2018 учебный год**

## 1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13», реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

10. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года № 12-6054;

11. Уставом МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13». Общеобразовательная организация разработала образовательные программы с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

1.4. Учебный план МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» (далее Школа) на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2018 года.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 -11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.8. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Учебный план Школы для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

#### **Годовой учебный план среднего общего образования**

| Учебные предметы                                         | Количество часов в неделю |                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
|                                                          | 10<br>базовый уровень     | 11<br>базовый уровень |
| <b>Инвариантная часть</b>                                |                           |                       |
| Русский язык                                             | 1                         | 1                     |
| Литература                                               | 3                         | 3                     |
| Иностранный язык                                         | 3                         | 3                     |
| Математика                                               | 4                         | 4                     |
| История                                                  | 2                         | 2                     |
| Обществознание (включая экономику и право)               | 2                         | 2                     |
| Физическая культура                                      | 3                         | 3                     |
| ОБЖ                                                      | 1                         | 1                     |
| <b>Вариативная часть</b>                                 |                           |                       |
| География                                                | 2                         |                       |
| Физика                                                   | 2                         | 2                     |
| Химия                                                    | 1                         | 1                     |
| Биология                                                 | 1                         | 1                     |
| Информатика и ИКТ                                        | 1                         | 1                     |
| Искусство (МХК)                                          | 1                         | 1                     |
| Технология                                               | 1                         | 1                     |
| <b>Всего</b>                                             | <b>28</b>                 | <b>26</b>             |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент</b> |                           |                       |
| Основы регионального развития                            | 2                         | 2                     |
| <b>Всего</b>                                             | <b>2</b>                  | <b>2</b>              |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>             |                           |                       |
| Практический курс «Геометрия в задачах»                  | 1                         |                       |
| Практический курс «Твой выбор выпускник»                 | 0,5                       | 0,5                   |
| Астрономия                                               | 1                         | 1                     |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: математика»           |                           | 1                     |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: русский язык»         |                           | 1,5                   |

|                                                                                      |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Практический курс «Проектно-исследовательская деятельность»                          | 0,5       | 1         |
| Элективный курс «Живой организм»                                                     | 1         |           |
| Элективный курс «История права в России»                                             |           | 1         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |

Обучение в X - XI классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На инвариантную часть федерального компонента учебного плана отведено 1700 часов. В нее входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Краевой (национально-региональный) компонент реализуется через предмет Основы регионального развития, на который отводится 2 часа.

Компонент образовательного учреждения 10 класса включает в себя:

1 час на математику для прохождения программы по геометрии к УМК Л.С. Атанасяна для 10-11 класса.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и составляет 3 недельных часов.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план предусматривает такую форму работы как проектно-исследовательская деятельность, специфика которой отражает прикладную направленность и формирует исследовательские навыки учащихся.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана Школа выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных учебных предметов по выбору определяется в конце IX и X классов на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучаются 1 час в неделю (всего 34 часа), учебные предметы «Физика» и «Химия» - по 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Модель универсального (непрофильного) обучения предполагает обязательное изучение учебных предметов: «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения). Учебный предмет «География» изучается в 10 классе 2 часа.

Основными целями курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе является формирование системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. На изучение данного курса из базовой части выделен 1 час.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004 г. №1312»

преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3-х часов инвариантной части учебного плана.

Преподавание предмета «ОБЖ» в 10-11 классах ведется в объеме 1 час в неделю из инвариантной части учебного плана.

Основным проектируемым результатом среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня обучения, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.