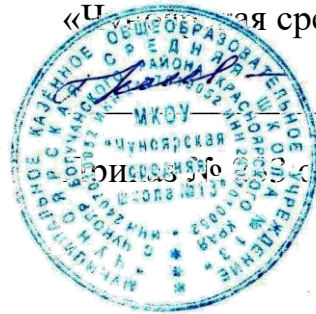


УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя школа № 13»



_____ Каверзина С.Д.

г. Чуноярск 31 августа 2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧУНОЯРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»**

2017 – 2018 учебный год

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13», реализующее основную образовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

10. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года № 12-6054;

11. Уставом МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»

1.2. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13».

1.3. Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4. Учебный год в МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» (далее Школа) начинается 01.09.2017 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2018 года.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.7. В целях реализации основной образовательной программы МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» осуществляется деление классов на две группы:

- при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (6АБ классы), «Технологии» (6АБ классы).

1.10. При реализации образовательных программ выбраны:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план Школы, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VII классах.

2.1. Годовой учебный план основного общего образования (5338 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	6
	Всеобщая история				
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение модулей в учебные предметы: История, Обществознание, Литература, Музыка и во внеурочной деятельности				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
	Химия				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		26	28	29	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	9
Факультативный курс «Русский язык и культура речи»		1			
Биология				1	
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	3
Практический курс «Если хочешь быть здоров»		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	32	92

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов.

Русский язык и литература (Русский язык, литература)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Иностранные языки (иностранный язык)

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно – научные предметы (всеобщая история, история, обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают

умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Естественно – научные предметы (физика, биология, химия)

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

«Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство).

Изучение предметной области "Искусство" обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

- Основы духовно – нравственной культуры народов России

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* реализуется через включение модулей в учебные предметы: История, Обществознание, Литература, Музыка и во внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета *«Технология»* в V- VI классах построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей школы. Изучение учебного предмета *«Технология»* призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, при изучении учебного предмета *«Технология»* значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на учебный курс *«Русский язык и культура речи»*: учащиеся учатся искусству общения, повысят уровень культуры поведения и общения, дадут им необходимые знания и необходимые практические навыки культуры общения.
- 1 час в неделю на учебный курс *«Если хочешь быть здоров»* на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.
- 1 час в неделю на учебный курс *«Проектно-исследовательская деятельность школьников»* направлен на формирование исследовательских навыков детей, позволяет активизировать мыслительную деятельность обучающихся, дает возможность получать дополнительные знания в ходе проведения исследования.
- 1 час в неделю в 7 классе на учебный курс *Биология* для прохождения программы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		VIII	IX	всего
Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный язык		3	3	6
Математика		5	5	10
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО			
Технология		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура		3	3	6
Итого:		31	30	61
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		2	3	5
Природа и экология Красноярского края		0,5		0,5
История Красноярского края		0,5	0,5	1,5
Факультативный курс «Подготовка к ГИА: математика»			1	1
Факультативный курс «Подготовка к ГИА: русский язык»			1	1
Практический курс «Проектно-исследовательская деятельность»		1	0,5	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	98

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

В рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Национально–региональный компонент представлен предметами: История Красноярского края, Природа и экология Красноярского края. 0,5 часовые занятия проводятся в одном полугодии по 1 часу

В инвариантной части учебного плана классов основной ступени обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение выпускниками базовым минимумом знаний, умений и навыков.

В VIII-IX классах Школы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII – IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей Школы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана, на реализацию НРК, на изучение элективных курсов, факультативов, практикумов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (7-9 классы), «Технологии» (7-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Для углубленного изучения предмета и подготовке к итоговой аттестации введены элективные курсы в 9 классе «Подготовка к ГИА: русский язык», «Подготовка к ГИА: математика». На проведение элективных курсов отведено по 1 часу.

Курсы направлены на то, чтобы дать возможность ребенку попробовать сможет ли он осваивать знания на повышенном уровне по какому-то предмету, интересны ли ему виды деятельности, которые необходимы для обучения на этом профиле.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. В рамках элективного учебного предмета обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

В 8 - 9-х классах организован практический курс «Проектно-исследовательская деятельность». Курс направлен на формирование исследовательских навыков детей, позволяет активизировать мыслительную деятельность обучающихся, получать дополнительные знания в ходе проведения исследования, обучиться структуре проведения исследования, способствует формированию самостоятельности и ответственности, умению планирования и организации своей деятельности.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования (5-9 классы),
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.