

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чуноярская средняя школа № 13»



_____ Каверзина С.Д.

г. Чуноярск 31 августа 2017г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированная образовательная программа

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧУНОЯРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»**

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости

Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса в классах, в которых обучаются дети с нарушением интеллекта.

Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

➤ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.10 № ИК-1494 «О введении третьего часа физической культуры».

➤ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

➤ Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае. (Письмо МОиН от 17.07.2013г. № 5429)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта. По количественному и качественному составу образовательных областей инвариантная часть учебного плана АООП для

обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» соответствует инвариантной части базисного учебного плана.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В школе при сохранении классно – урочной системы работа строится в зависимости от способностей детей, уровня их интеллектуального развития. Учащиеся 2 – 4 классов, 5,7-9 классов обучаются в коррекционном классе – по 7 учащихся в каждом классе.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Образовательный процесс построен по принципу полного вовлечения этих детей во всех видах деятельности. В образовательном процессе применяются следующие виды индивидуальной помощи: опоры различного типа (плакаты, конспекты) алгоритмы выполнения заданий, опорные схемы. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс, но и их активное участие в жизни класса и школы.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: - *Русский язык* (2-4 класс - 4 часа, 5, 7-9 класс – 4 часа) и *Литературное чтение* (2-4 класс – 3 часа, 5, 7-9 класс – 3 часа). Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена предметом: - *Математика* (2-4 класс, 5, 7-9 класс – 4 часа), Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др

Информатика (8-9 класс – 1 час). «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни. Предмет дает целенаправленную подготовку

обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Образовательная область *«Обществознание»* на уровне основного образования представлена предметами:

- История в 7-9 классах (2 часа в неделю) формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

- Обществоведение в 8-9 классах (1 час в неделю) носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс способствует большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

- География в 6-9 классах (2 часа в неделю). «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяющей на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию

Образовательная область *«Естествознание»* на уровне основного образования представлена предметами:

- Природоведение в 5 классе (2 часа в неделю);

- Биология в 6-9 классах (2 часа в неделю).

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями, привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

С целью повышения уровня социализации учащихся введены учебные предметы *«Физика»* и *«Химия»*. Содержание учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Образовательная область *«Искусство»* на I- II ступени обучения представлена предметами:

- Изобразительное искусство в 1-7 классах (1 час в неделю);
- Музыка и пение в 1-7 классах (1 час в неделю).

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области – коррекционная направленность.

Образовательная область «*Физическая культура*» представлена предметом: -физическая культура в 1-9 классах (1-9 классы – 3 часа в неделю).

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм обучающихся, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «*Технология*» представлена предметами:

- ручной труд в 1-4 классах (2-4 классы – 1 часа в неделю)
- технология в 5-9 классах (5 класс – 2 часа в неделю; 7-9 класс – 5 часов);

На уроках технологии учащиеся 5-9 классов овладевают элементарными приемами труда, у них формируются общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительная мотивация в трудовой деятельности. Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях профили трудового обучения подбираются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей. Осуществляется подготовка учащихся к самостоятельному труду. Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным навыкам, начинается профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

- *Социально-бытовая ориентировка* в 5-9 классах (5-9 классы – 1 час в неделю).

Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса

С учетом специфики организации образовательного процесса в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью в 2017-2018 учебном году, предполагающей пятидневную учебную неделю, за пределы учебного плана в целях выполнения программы коррекционной работы вынесены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов в 1-4, 5-9 классах (по 1 часу в неделю).

**Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
начального уровня обучения 1 – 4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			
		2	3	4	корр кл
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	4	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1
Итого					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	3
Итого		33	33	33	23

1-4 классах общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Основными задачами начального общего образования является:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью 5 – 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	корр класс
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4
	Литература	4	3	3	3	3
	Иностранный язык			1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	4
	Информатика, ИКТ				1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1
	География		2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия			1	1	1
	Биология		2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1			
Технология социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Количество часов обязательной части		22	27	30	30	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	6	6	6
Технология						5
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия						1
Предельно допустимая нагрузка		26	32	36	36	34

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.