

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чуноярская
средняя школа № 13»
Евлампыева



Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения»

Руководитель Полонянкина С.Н.

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Общеобразовательная дополнительная программа разработана на основе типовой программы «Дорожная безопасность», которая входит в Федеральный компонент учебно-методических изданий в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» под редакцией Кирьянова В.Н.

Ежегодно увеличивается количество автомобилей на дорогах села, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Основные направления программы

1. Образовательное.

Приобретение знаний по правилам дорожного движения и поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи при травмах, основам страхования, правам и обязанностям граждан.

2. Развивающее.

Пополнение знаний на культурном, интеллектуальном и физическом уровне, обеспечивающее адекватное поведение в различных опасных ситуациях.

3. Воспитательное.

Правовое воспитание, воспитание культуры поведения в целом, чувства взаимовыручки и взаимопомощи, ответственного отношения к безопасности личности.

4. Практическое.

Проверка полученных знаний, умений и навыков при участии в соревнованиях, конкурсах, смотрах, викторинах. Общая физическая, приобретение навыков безопасного вождения велосипеда. Выступления на школьных и внешкольных мероприятиях, пропаганда работы отряда ЮИД, ПДД и культуры поведения на дорогах, в том числе и через средства массовой информации.

Цели обучения

1. Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения
2. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи обучения

- Усвоение знаний об играх детей, о том, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах.
- Обучение учащихся правилам пользования автобусом, (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки)
- Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.
- Обучение приемам оказания доврачебной медицинской помощи при получении травм в ДТП.

- Совершенствование физической подготовки, профессиональной ориентации.

- Использование детьми полученных знаний в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья при участии в дорожном движении, профилактика детского дорожного травматизма.

Основные принципы реализации программы

- *принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *принцип взаимодействия "Дети – дорожная среда"*: чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

- *принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия*: учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

- *принцип возрастной безопасности*: у младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *принцип социальной безопасности*: учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует.

- *принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*: этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Учебно-тематический план

№ занятия	Раздел /Тема занятия	Дата проведения
	Теоретические занятия	
	Раздел 1. История автотранспорта	
1	Введение. Знакомство с Положением об отрядах ЮИД. Отечественные автомобили.	
2	Мотоциклы и велосипеды.	
3	Оформление школьного стенда по ПДД.	
4	Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.	
5	Знакомство первоклассников со школьным автобусом.	
6	Отечественные правила дорожного движения, их история.	
7	Вопросы теории движения автомобиля (разгон, торможение, занос)	
8	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя (экскурсия на улицы города с анализом ситуаций: демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля)	
9	Экскурсия на улицы села с анализом ситуаций	
	Раздел 2. Правила дорожного движения	
10	Правила дорожного движения: общие положения.	
11	Обязанности водителей и пешеходов	
12	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы в районе школы, дома, ДК «Юность».	
13	Оформление памяток для водителей.	
14	Экскурсия на улицы села: «дорожные зарисовки».	
15	Перекрестки и их виды. Островок безопасности.	
16	(экскурсия на улицы села: изучение прилегающих к школе перекрестков)	
	Раздел 3. Организация дорожного движения	
17	Планирование дорожной сети в селе, транспортные потоки.	
18	Развитие технических средств регулирования движения (встреча с инспектором ГИБДД)	
19	Остановка и стоянка транспортных средств: назначение и характеристика	
20	Экскурсия на улицы села: фотографирование и рассказ о стоянках и остановках села.	
21	Вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов.	
22	Правила движения для велосипедистов	
23	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Положение о соревнованиях, тестирование (теоретическая часть).	
24	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», тестирование (теоретическая часть)	
25	Проверка технического состояния имеющихся у учащихся велосипедов.	
26	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», практическая часть.	
27	Фигурное вождение на велосипеде: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета	
28	Фигурное вождение на велосипеде: слалом, ворота с подвижными стойками, коридор.	
29	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» (практика)	
	Раздел 4. Светофорное регулирование	

30	Значения сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.	
31	Особенности движения спецтранспорта	
32	Перекресток: переход по сигналу светофора. Сигналы автомобиля.	
33	Тренировка по подаче сигналов	
	Раздел 5. Дорожные знаки	
34	Дорожные знаки. Классификация знаков.	
35	Порядок установки дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	
36	Экскурсия: фотографирование на дорогах села дорожных знаков, создание альбома.	
	Раздел 6. История ГИБДД	
37	История ГАИ-ГИБДД.	
38	Текущая работа ГИБДД, задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.	
39	Встреча с инспектором ГИБДД.	
40	Акция «Живые знаки»	
	Раздел 7. Первая помощь при ДТП	
41	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	
42	Аптечка автомобиля и ее содержимое	
43	Первая медицинская помощь: раны	
44	Первая медицинская помощь: ожоги, отравления	
45	Первая медицинская помощь: виды кровотечений	
46	Первая медицинская помощь: способы наложения повязок.	
47	Первая медицинская помощь: переломы и их виды	
48	Первая медицинская помощь: оказание первой помощи пострадавшему с переломом и вывихом	
49	Первая медицинская помощь: ожоги, степени ожогов	
50	Первая медицинская помощь: оказание первой помощи при ожогах	
51	Транспортировка пострадавшего.	
52	Реанимационные мероприятия: практическое занятие.	
	Раздел 8. Пропаганда Правил дорожного движения	
53	Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях	
54	«Перекресток» - мероприятие в детском саду силами отряда ЮИД (если разрешат)	
55	«Перекресток» - мероприятие в начальных классах силами отряда ЮИД.	
56	Оформление агитационных плакатов	
57	Оформление фотовыставки «Внимание! Дорога!»	
58	Оформление памяток-закладок для учащихся начальных классов	
59	Оформление памяток для родителей	
60	Театрализованные выступления с отражением правил дорожного движения для учащихся начальных классов	
61	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	
62	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	
63	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	
64	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	
65	Подготовка выступления агитбригады.	
66	Подготовка выступления агитбригады.	
67	Подготовка выступления агитбригады.	
68	Выступление агитбригады в начальной школе.	

Содержание программы

Программа состоит из 8 основных разделов, направленных на реализацию теоретических и практических навыков учащихся:

Раздел 1. История автотранспорта позволяет дать общее понятие о ПДД и познакомить учащихся с историей возникновения автотранспорта, марками автомобилей, мотоциклов и мопедов, велосипедов, с правилами дорожного движения, с особенностями влияния погодных условий на движение автомобиля.

Раздел 2. Правила дорожного движения позволяет привить учащимся навыки правильного поведения на улицах села, познакомить с основными требованиями к водителям и пешеходам, закрепить знания учащихся о ПДД по дороге «дом-школа-дом», изложить общие обязанности участников дорожного движения, познакомить с разметкой дороги, местами перехода проезжей части (где и как двигаться пешеходам вдоль дорог), перекрестками и их видами.

Раздел 3. Организация дорожного движения направлен на приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по управлению и техническому осмотру велосипеда, практических навыков вождения, знаний правил дорожного движения для велосипедиста, развитие игрового поведения.

Раздел 4. Светофорное регулирование позволяет учащимся продемонстрировать знания по фазам цикла работы светофора, значение сигналов светофора, поведение пешеходов на перекрестке, сигналов автомобиля.

Раздел 5. Дорожные знаки формирует представления учащихся о дорожных знаках, их видах и назначении, развивает внимание на дороге, воспитывает ответственное отношение к сохранению знаков на улицах города.

Раздел 6. История ГИБДД характеризует взаимодействие представителей данной организации с населением, образовательным учреждением, позволяет вести профориентационную работу среди учащихся, знакомит с непосредственной деятельностью инспекторов, позволяет оценить собственные возможности учащихся по предупреждению нарушений на дороге.

Раздел 7. Первая помощь при ДТП – практико-направленный раздел программы, формирующий навыки оказания первой доврачебной помощи при ДТП; знакомит учащихся с видами поражений, с правилами оказания первой помощи, с содержанием и применением автомобильной аптечки.

Раздел 8. Пропаганда Правил дорожного движения позволяет привить навыки практической деятельности, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения среди школьников младших классов.

Формы и режим занятий

1. Изучение ПДД, правил оказания доврачебной помощи при травмах, система страхования жизни и имущества, Федеральных законов.
2. Пропаганда дорожной азбуки: проведение бесед, праздников, викторин, игр, соревнований, конкурсов в школе, выпуск стенгазет, боевых листков и молний.

Настоящая программа рассчитана на 68 учебных часов - 2 часа в неделю и предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте 10 - 13 лет (4-6 класс) во внеурочное время. Программа предусматривает получение обучающимися необходимых знаний по правилам дорожного движения; оказанию первой медицинской помощи при получении травм; государственному страхованию

имущества, транспортных средств и жизни граждан; совершенствованию физических качеств и строевой выучки.

Основные методы, используемые при реализации программы кружка

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные средства обучения

- электронные пособия
- презентации, схемы
- фильмы

Виды деятельности

1. Создание школьного и классных уголков безопасности дорожного движения.
 2. Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах.
 3. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.
 4. Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.
 5. Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
 6. Участие в играх, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, села, района.
- В результате изучения программы учащийся

должен знать:

1. Правила поведения пешеходов.
2. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
3. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
4. Свой путь в школу и обратно.
5. Правила поведения в общественном транспорте.
6. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
7. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
8. Сигналы регулировщика.
9. Группы дорожных знаков.

Уметь:

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.
5. Оказывать первую помощь.

Иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы участия во внеклассных мероприятиях

- участие в школьных и районных мероприятиях по тематике ПДД;
- соревнование по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо»;

- участие в олимпиадах по ПДД;
- участие в выставках детских рисунков.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

3. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися и их родителями по безопасности дорожного движения.
5. Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
6. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

Условия реализации программы

Материально-технические:

- экран и проектор для демонстрации презентаций и кинофильмов
- дорожные знаки
- карточки «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- фотоматериал «улицы нашего села», «эмблемы автомобилей», «марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах»,
- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;
- велосипед;
- наборы тематических плакатов; настольные игры по ПДД;
- цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения;
- форма для ЮИД.

Литература:

Газета «Добрая дорога детства» 2021-2022гг

Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.

Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.

Правила дорожного движения. – М., «Атберг», 2008г.

Рыбин А.Л. и др. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. - М., Просвещение, 2008г.

Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся. – М., Просвещение, 2003г.

Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.

Смирнов А.Т. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, пособие для учащихся. – М., Просвещение, 2007г.

Интернет-ресурсы

mon.gov.ru - официальный сайт Министерства образования РФ

gibdd.ru – официальный сайт ГИБДД России

pdd-test-online.ru – ПДД, тест-онлайн для школьников