

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чуноярская средняя школа №13»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Чуноярская средняя школа № 13»



Евлампыева Г.Г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МКОУ «ЧУНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»
2019 год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чуноярская средняя школа № 13 имеет:

Лицензию на право ведение образовательной деятельности выданная 12 июля 2011г. Серия А № 0001433 по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования

программа основного общего образования

программа среднего (полного) общего образования

программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ОВЗ;

Свидетельство о государственной аккредитации от 26 апреля 2013 г. Серия 24А01 № 0000060.

МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» находится в с. Чунояр, расположенном в Южном кусту Богучанского района в 120 км от районного центра с. Богучаны, в 16 км от железнодорожной станции и в 2 км от федеральной дороги Красноярск – Канск - Богучаны. Основной вид деятельности населения с. Чунояр связан с лесным хозяйством. На территории села нет градообразующего предприятия, имеется несколько частных предприятий, занимающихся заготовкой леса, и население работает на этих предприятиях или вахтовым методом на предприятиях района и края. В с. Чунояр имеется школа, детский сад, сельский Дом культуры, библиотека.

В МКОУ «Чуноярской средняя школа №13» обучается 380 учащихся, из них: 157 учащихся обучается на I ступени, 187 учащихся – на II ступени и 36 учащихся - на III ступени. В школе открыто три коррекционных класса на 18 учащихся.

МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» ориентирована на развитие нравственной, творчески активной, физически здоровой и социально зрелой личности на основе усвоения государственных стандартов образования, гуманизации обучения, формирования гражданского сознания.

Принципы образовательной политики школы;

- ✓ открытость образовательной среды школы;
- ✓ свободы выбора;
- ✓ гуманизация;
- ✓ педагогическая поддержка;
- ✓ культуросообразность
- ✓ непрерывность образования;
- ✓ вариативность;
- ✓ сочетание инновационности и стабильности.

Основываясь на анализе качественных показателей, учитывая реальный уровень обученности учащихся и в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы, педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- ✓ обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований не ниже государственного образовательного стандарта;
- ✓ осуществить переход на ФГОС второго поколения в первых - четвертых классах; продолжить предпрофильную подготовку учащихся 9 класса;
- ✓ обеспечить условия, сохраняющие психическое и физическое здоровье учащихся;
- ✓ формировать духовно-нравственное мировоззрение учащихся и обеспечить позитивную динамику результатов воспитательной деятельности через внеурочную занятость и творческую активность обучающихся;
- ✓ проводить в системе подготовку учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Администрация школы:

№ п/п	ФИО	Должность	Контактная информация	Сайт ОУ
1.	Евламьева Галина Георгиевна	директор	(39162)38458 e-mail: sk.63@mail.ru	chuna-ucoz.ru
2.	Шакманова Анна Викторовна	Заместитель директора по УВР	(39162)38188 e-mail: sk.63@mail.ru	
3.	Визгалова Любовь Ивановна	Заместитель директора по ВР	(39162)38188 e-mail: sk.63@mail.ru	
4.	Маколова Наталья Владимировна	Заместитель директора по АХЧ	(39162)38188 e-mail: sk.63@mail.ru	

Структура управления

2. Особенности образовательного процесса

Наиболее актуальным для образовательной деятельности в МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» является следующее:

- ✓ четырехлетняя начальная школа;
- ✓ постепенный переход на ФГОС второго поколения;
- ✓ относительная завершенность общего образования в основной школе;

- ✓ компетентностный подход к содержанию образования, ориентация на формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач

На начало 2018-2019 учебного года в школе 22 класса-комплекта.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем базовых общеобразовательных программ трех уровней общего образования.

С 2011 осуществляется поэтапный переход на ФГОС второго поколения.

Начальная школа (1-4 классы):

Преподавание ведётся по общеобразовательной программе «Планета знаний» (2-4 классы) и «Школа России» (1-е классы, нормативный срок освоения – 4 года).

Задачи:

- ✓ обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
- ✓ овладение учащимися базовыми знаниями, умениями, основными навыками учебной деятельности, необходимыми для продолжения образования в модуле «Основная школа».

Основная школа (5-9 классы) – общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Задачи:

- ✓ достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом образования;
- ✓ подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

Средняя школа (10-11 классы) - общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачи:

- ✓ достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний;
- ✓ успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Учителя школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с индивидуально–ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, педагогический мониторинг, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка. Работа учителей направлена на развитие творческих способностей школьников и применение здоровьесберегающих технологий.

Образовательный процесс в школе ориентирован на повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Школа ориентирована на обучение детей с различной учебной мотивацией, поэтому образовательный процесс направлен на решение следующих задач:

- ✓ создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого школьника;

- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- ✓ содействие развитию творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Исходя из целей и задач образовательного процесса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, в соответствии с ресурсными возможностями учреждения часы внеурочной занятости используются:

1. на факультативные курсы с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, формирование общей культуры, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся

Наименование факультативного курса	Класс	Количество часов
Курс РПС «Юным умникам и умницам»	4АБ	1
Факультативный курс « В мире книги»	3АБ,1А,2АБ	1
Факультативный курс «Я – гражданин России»	4АБ	1
Факультативный курс «Мой край»	3АБ, 1 АБ	1
Факультативный курс «Фольклор»	2А	1
Практический курс «Основы проектно-исследовательской деятельности «Я исследователь»	3АБ, 4АБ, 2АБ	1

Во внеурочной занятости для учащихся 1-4 классов работает Программа внеурочной деятельности «Россыпь детских талантов»:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Научно-познавательное
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Игровая;
- ✓ Познавательная;
- ✓ Проблемно-ценностное общение;
- ✓ Художественное творчество;
- ✓ Техническое творчество;

✓ Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Растём здоровыми и сильными». Курс в интересной и занимательной форме позволяет обратить внимание ребёнка на своё здоровье, научить его заботиться о своём здоровье, сформировать привычку к занятиям спортом, активному досугу, привить внимательное отношение к природе, окружающему миру; научить быстро и правильно принимать решения в возникающих в жизни ситуациях.

Художественно-эстетическое направление представлено курсом «Художественное творчество: станем волшебниками». Курс содействует гармоничному развитию учащихся средствами художественного творчества. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Научно-познавательное направление: «Делайте себя сами сегодня и каждый день!» - вот основная идея курса «Умники и умницы». Важным фактором реализации данного курса является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Проектная деятельность способствует ознакомлению учащихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, пробуждает к наблюдениям и экспериментированию, опираясь также на собственный жизненный опыт. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов.

На основной ступени обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение выпускниками базовым минимумом знаний, умений и навыков.

В 7 классах на предметы естественного цикла биологию отведено 1 час в неделю. Для детального изучения разделов биологии, представляющих определенную трудность, организованы факультативный курс по биологии «Удивительные животные».

В 5 классах введен курс «Практическая фразеология». Данный курс способствует более детальному изучению разделов грамматики, представляющих определенную трудность, развитию речи.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека на дорогах и дома – одна из самых актуальных. Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний о правилах безопасного поведения на дорогах, обучения практическим навыкам охраны жизни при пожаре, формирования опыта безопасной жизнедеятельности. С этой в 5 классе введен курс «Безопасность человека в чрезвычайной ситуации».

Формированию навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии способствует курс в 7 классе «Занимательная география».

Для повышения качества обучения по математике и русскому языку в 8 - 9 классах ведутся предметные элективные и факультативные курсы: «Журналистика в школе», «Всемогущий и замечательный синтаксис», «Проценты», «Учимся работать с информацией».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся,

содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение на старшей ступени строится на принципах вариативности расширения рамок базисного учебного плана, углубления отдельных предметов: математика, обществознание, физика, биология и др. через элективные курсы.

В 2020 году учащиеся выбирали следующие элективные и практические курсы:

№ п/п	Наименование курсов	Класс	Количество учащихся 9 –х, 11 классов	Количество часов
1.	Подготовка к ЕГЭ: русский язык	11	40	51
2.	Теория и практика сочинений разных жанров	11	25	34
3.	Твой выбор, выпускник	10-11	12	34
4.	Подготовка к ЕГЭ: математика	9	17	34
5.	Астрономия	10-11	16	34
6.	Геометрия в задачах	10	16	34
7.	Если хочешь быть здоров	5-6-ые	21	34
8.	Удивительные животные	7	16	34
9.	Практическая фразеология	5	15	34
10.	Занимательная география	7	11	34
11.	Журналистика в школе	8	13	34
12.	«Всемогущий и замечательный синтаксис»	9	20	34
13.	«Проценты», «Учимся работать с информацией»	10	16	34
14.	«Клетка – единица структуры и функций живых организмов»	10	6	34

В результате изучения курсов по выбору выпускники 9-ых и 11 классов смогли поступить учиться по своему желанию в техникумы, училища и ВУЗы.

В школе продолжается реализация программы «Одарённые дети» (школьная академия наук, спорта и искусства), целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. В течение 2019-2020 учебного года работа с одарёнными детьми велась в системе, поэтому функционирование этой системы дает определенные результаты.

Для реализации указанной цели, были поставлены следующие задачи на год:

- ✓ Удерживать показатели по ВОШ и УИД на том же уровне, что и в 2019 г.;
- ✓ Продолжить создание в соответствии с ФГОС портфолио начального и среднего звена;
- ✓ Продолжить работу по информационному сопровождению одаренных учащихся;
- ✓ Ежемесячно отражать работу по программе на сайте школы и в СМИ;
- ✓ Систематизировать пакеты задания ВОШ по предметам и по классам;
- ✓ Ежемесячно организовывать индивидуальные и групповые творческие выставки.
- ✓ Проводить обучающие семинарские занятия для учителей работающих с одаренными.

Ключевым звеном всей программы - является НОУ «Фабрика мысли», которое было организовано в 2005 . Научное общество учащихся объединяет всех желающих 1-11 классов, имеющих интерес к проектно-исследовательской деятельности и стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно - исследовательской, изобретательской, опытно – экспериментальной работы НОУ решает очень важные задачи:

- ✓ проведение семинаров для учителей по работе с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуального развития;
- ✓ обучение поэтапным подходам к научному исследованию;
- ✓ организация обсуждений по темам проблемных заданий, по вопросам культуры умственного труда;
- ✓ проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы;
- ✓ представление индивидуального пути приобретения знаний по некоторым проблемам или дисциплинам для обучающихся;
- ✓ проведение научно-практической конференции, выступление членов НОУ на конференциях;

Учителя, работающие в НОУ ответственны:

- ✓ за систематичность в работы с обучающимися;
- ✓ за подготовку и оформление творческих, проектно - исследовательских работ учащихся;
- ✓ за представление результатов работы на научно-практической конференции.

Обучающиеся, являющиеся действительными членами НОУ, ответственны:

- ✓ за своевременное выполнение творческих, исследовательских заданий;
- ✓ за участие в работе секции, за оформление полученных результатов;

Аспектный анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что число учителей, целенаправленно занимающихся работой с одаренными детьми и детьми, имеющими признаки одаренности, имеет стабильность.

Результативность работы общества подтверждается не только прекрасной защитой творческих работ на внутришкольных конференциях, но и постоянное участие их в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

Однако необходимо отметить снижение количества учащихся в платных конкурсах, что скорее всего связано с общей тяжелой экономической ситуацией. Выход из данной ситуации видится в привлечении учащихся на бесплатные интернет конкурсы.

Сравнение участие в ВОШ

Предмет	Показатели участников ВОШ		
	2018	2019	2020

Физика	33	22	16
История	17	21	17
Математика	113	98	33
Французский язык	-	-	-
Английский язык	26	31	17
Немецкий язык	-	-	-
Русский язык	82	56	36
Литература	83	44	14
Биология	109	96	22
Информатика	3	-	0
Технология	18	34	63
ОБЖ	13	15	3
Физическая культура	35	38	3
Экология	10	5	-
Астрономия	10	25	5
Обществознание	31	27	10
МХК	1	1	8
Химия	1	4	-
Экономика	1	2	10
Право	8	2	1
Географ	43	39	13

ПУТИ РЕШЕНИЯ

цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год

- 1.Повысить число победителей по ВОШ и УИД по сравнению с прошлыми годами..
- 2.Ходатайствовать о проведении муниципальных туров ВОШ на кустовом уровне (в период морозов и из-за удаленности школы от района)
- 3.Продолжить работу по формированию портфолио, чтобы на выходе из школы все выпускники имели конкурентное портфолио.
4. Продолжить работу по информационному сопровождению одаренных учащихся
5. Ежемесячно отражать работу по программе на сайте школы и в СМИ; участвовать в профессиональных конкурсах по работе с одаренными детьми
6. Систематизировать пакеты задания ВОШ по предметам и по классам; пополнять банк заданий ВОШ .
7. Ежемесячно организовывать индивидуальные и групповые творческие выставки.
8. Проводить обучающие семинарские занятия для учителей, работающих с одаренными детьми.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть проблемы. Это недостаточное количество призеров предметной олимпиады, недостаточное вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, слабость в привлечение общественности в оказании помощи в дополнительном образовании обучающихся. Это те проблемы, над которыми школе предстоит работать в дальнейшем.

В рамках программы «Одаренные дети» школа стремится к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности. В школе пока не создана совершенная система диагностики одаренности обучающихся.

Таким образом, основные задачи подпрограммы «Одаренные дети» решаются. Это подтверждают количественные показатели успешности обучающихся.

Учебный год	статус	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г
-------------	--------	------------	------------	------------

ВОШ муниципальный и региональный уровень, Олимпиада СФУ	Победители	2	-	1
	Призеры	10	7	
проекты и исследовательских работ	Победители	-	-	-
	Призеры	2	-	-
Общее число	Победители, призеры	14	7	

В 2019-2020 учебном году 78 % учащихся школы заняты в кружках, секциях дополнительного образования школы, дома культуры, ДЮСШ и ЦДОД. Благодаря системе организации внеурочной деятельности, у школьников имеется возможность для самореализации в соответствии с возрастом и потребностями.

Основная деятельность воспитательной работы была направлена на воспитание нравственных качеств современных школьников. Поставленная цель решалась следующими задачами:

- ✓ развитие творческой индивидуальности учащихся через систему дополнительного образования школы, совершенствование деятельности детской организации имени Евгения Семченко;
- ✓ совершенствовать у учащихся гражданско-правовые, нравственные качества подрастающего поколения через приобщение к нравственным в процессе духовного, культурного развития;
- ✓ создать условия для участия семей в воспитательном процессе, развивая родительские сообщества;
- ✓ привлечение школьников и руководителей к разработке и реализации социальных и творческих проектов к участию

Соответственно целям и задачам воспитательной деятельности были сконструированы планы воспитательной работы, рабочие программы руководителей групп дополнительного образования, программы социального педагога, психолога.

В планах классных руководителей, социального педагога, психолога, руководителей групп дополнительного образования, зам.директора по ВР предусмотрены все разделы и основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

- ✓ Профилактика вредных привычек
- ✓ Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- ✓ Спортивная работа и работа групп дополнительного образования
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Нравственное и духовное воспитание
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание
- ✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание
- ✓ Культуротворческое и эстетическое воспитание

- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ Воспитание семейных ценностей
- ✓ Формирование коммуникативной культуры
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Профориентационное воспитание
- ✓ « Одаренные дети»
- ✓ Детская общественная организация им. Евгения Семченко

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки в школе начинаются в 8.30 час.и заканчиваются в 14.05 час. С 16.00 часов начинаются занятия дополнительного образования, спортивные секции.

Соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение частично светодиодное, частично люминесцентное и лампы накаливания, столовую, два спортзала, мастерские, кабинет СБО, ЛФК, учебные кабинеты. Для организации образовательного процесса в школе используются два учебных здания, в которых имеются 25 учебных кабинетов. Учебно-материальная база школы в целом отвечает требованиям Программы развития школы.

- ✓ Два спортивных зала;
- ✓ столовую на 120 мест, для обеспечения детей горячим питанием;
- ✓ общее количество кабинетов - 25 , среди них 8 кабинетов начальных классов, кабинет физики, химии, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, истории, географии, биологии, 2 кабинета русского языка и литературы;
- ✓ библиотека;
- ✓ мастерские;
- ✓ кабинет технологии и СБО;
- ✓ кабинет логопедии;
- ✓ кабинет психолога и дефектолога;
- ✓ один медицинский кабинет, оснащенный оборудованием.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование: кабинет химии, физики, обслуживающего труда, технологии для мальчиков, информатики. Осуществлены меры по противопожарной безопасности и соблюдение СанПиНов, а именно: произведена ревизия пожарной сигнализации, проводится ежегодно косметический ремонт учебных кабинетов. Компьютерный класс оснащен современным компьютерным оборудованием. Оснащенность кабинетов в части обеспеченности учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий по технологии – 82%, по физической культуре – 94%.

Во всех кабинетах над аудиторной доской установлены софиты.

Заключены контракты с ООО «Тепловые сети», ООО «Водные ресурсы», ОАО «Красноярскэнергосбыт», ООО «Коммунальщик» (опорожнение септиков, вывоз твердых бытовых отходов). Установлена кнопка тревожной сигнализации, заключен договор с государственным учреждением «Отделение вневедомственной охраны ММОМВД РФ «Богучанский».

Ртутьсодержащие отходы (лампы) хранятся в соответствии с условиями хранения отходов класса «Г» , заключен договор с ООО «Экоресурс» на их утилизацию.

По договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» в Богучанском районе проводится ежемесячная дератизация и дезинсекция.

Для проведения общешкольных мероприятий имеется необходимое музыкальное оборудование.

Учитывая специфику детей с ограниченными возможностями здоровья, возможность их успешного обучения в школе, созданы для таких учащихся необходимые условия:

- ✓ Лицензирована образовательная деятельность по специальной коррекционной программе VIII вида;
- ✓ 19 педагогов школы прошли профессиональную переподготовку для работы по специальной коррекционной программе VIII вида;
- ✓ для детей инвалидов организовано обучение на дому.

Осуществляя образовательную деятельность в школе реализуется учебный план, составленный на основе специальной (коррекционной) программы образовательных учреждений VIII вида. Организованная в школе служба психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка занимается не только изучением проблем и затруднений учащихся, но и определяет индивидуальный образовательный маршрут ребенка, помогает организовать коррекционную работу с детьми через совместную деятельность специалистов и педагогов, коррекционные занятия.

Дети с ограниченными возможностями здоровья вовлечены во все общешкольные мероприятия, что способствует их социализации в обществе.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. Учащиеся школы обеспечиваются горячим питанием согласно цикличного меню, которое предусматривает разнообразие блюд, витаминизацию, учитывает запросы родителей в питании детей. Контроль за соблюдением требований СанПин питания школьников осуществляет школьная медсестра. В школе созданы условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием, никогда не наблюдалось пищевых отравлений.

Ежегодный медицинский осмотр школьников проводится врачами Чуноярской участковой больницы. Для медицинского обслуживания школьников во время учебного процесса в школе работает медицинская сестра, имеется оборудованный медицинский кабинет.

Работники школы проходят ежегодный медицинский осмотр в Чуноярской участковой больнице и в ЦРБ.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- ✓ данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- ✓ динамики чрезвычайных ситуаций;
- ✓ количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- ✓ доступности медицинской помощи;
- ✓ уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- ✓ развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- ✓ кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- ✓ уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год 2018-2019г	Учебный год 2019-2020г
1.	Средства пожаротушения (огнетушители), противопожарные щиты, гидранты, пожарная емкость	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Информационный стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС	Имеется в наличии	Имеется в наличии
3.	Оборудование системами видеонаблюдения	нет	нет
4.	Оборудование телефонной связью	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Оборудование кабинета информатики распашными решетками	Имеется	Имеется
6.	Оборудование пожарной сигнализацией	Имеется в наличии	Имеется в наличии
7.	Оборудование кнопкой тревожной сигнализации	Имеется в наличии	Имеется в наличии
8.	Ограждение по периметру территории ОУ	Имеется в наличии	Имеется в наличии

Ежегодно в сентябре-октябре проходит месячник безопасного движения, 1 раз в месяц проводятся занятия по правилам пожарной безопасности, 4 раза в год (сентябрь, май) – тренировка по эвакуации детей и персонала из здания школы.

Все кабинеты повышенной опасности оснащены необходимыми инструкциями, аптечками для оказания доврачебной помощи. В лаборантской кабинета химии в кабинетах физики, биологии проведено водоснабжение.

С целью обеспечения безопасности спортивных сооружений школы проведены испытания гимнастических снарядов и оборудования.

Одним из важнейших условий безопасности труда, образовательного процесса является наличие квалифицированного персонала. Весь административно-управленческий аппарат школы прошел обучение по охране труда, пожарно-техническому минимуму, ответственных за теплохозяйство и ответственных за электробезопасность. Директор школы и зам. директора по АХЧ прошли обучение по программе «Энергосбережения и повышения энергетической эффективности». Весь техперсонал школы прошел обучение и сдал экзамены на присвоение первой группы по электробезопасности.

Запланировано:

- покрытие коридоров школы-пристройки линолеумом;
- косметический ремонт школы: покраска, побелка (собственные средства).
- промывка и опрессовка системы отопления, ремонт отопительной системы в кабинете химии и логопеда.
- постройка « Полосы препятствий» на территории школы

Протяженность села Чунояр составляет 3,5 км, в связи с этим организован подвоз учащихся. На протяжении всего маршрута установлены и освещены шесть остановок, ежедневно автобус в определенное время, согласно расписания, проходит по маршруту, во время подвоза со школьниками находится 2сопровождающих. Подвоз учащихся организуется с соблюдением всех требований безопасности детей.

Большое внимание в школе уделяется летнему отдыху детей. Для организации летнего оздоровительного лагеря при школе набирается штат опытных педагогов, разрабатывается программа отдыха, предусматривающая разнообразие форм работы, оздоровления детей и

реализацию их творческих способностей. В 2019 году в летнем оздоровительном лагере при школе отдыхали 135 школьников от 7 до 17 лет.

- ✓ Отдых детей в летнем оздоровительном лагере при школе дал свои результаты:
- ✓ Общее оздоровление школьников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- ✓ Личностный рост участников лагеря.

Кадровый состав педагогического коллектива.

В школе работает 34 педагога, из них:

- 6 педагогов – с высшей квалификационной категорией;
- 12 педагогов – с первой квалификационной категорией;
- 16 педагогов – в соответствии с занимаемой должностью

Все педагоги школы имеют педагогическое образование:

- 28 педагогов – высшее профессиональное образование
- 6 педагогов – среднее специальное профессиональное образование.

В составе педагогических кадров школы

- Педагог психолог;
- Социальный педагог;
- Логопед;
- Дефектолог;
- Педагог-организатор;
- Педагог дополнительного образования.

Серьезное внимание в школе уделяется совершенствованию педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. С этой целью в школе проводятся открытые уроки, семинары—практикумы, индивидуальные и групповые консультации по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оказана необходимая методическая помощь аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над проблемой «Совершенствование образовательной подготовки учащихся согласно реализации образовательных программ по ФГОС».

Цель образовательной деятельности была направлена на повышение учебной мотивации учащихся в обучении.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи образовательной деятельности:

1. Добиться 100% успеваемости по итогам года
2. Сохранить качество обучения достигнутого уровня 40% через
 - применение процессуального мониторинга и технологий развития мышления;
 - обеспечение усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - совершенствование работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

В 2018 - 2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, на конец учебного года обучалось 380 учащихся (из них 26 детей по адаптированной программе 8 вида). По итогам года – 21 отличник, 120 учащихся учатся на «4» и «5».

Таким образом обученность - 96%. Качество обучения - 38%, что свидетельствует о том, что успеваемость в школе остается стабильной

Анализ учебной деятельности обучающихся за три года

№ п/п	класс	Успеваемость(%) 2016-2017г	Качество (%) 2016-2017г	Успеваемость (%) 2017-2018г	Качество (%)2017-2018г	Успеваемость (%) 2018-2019г	Качество (%)2018-2019г
1	1-4классы	93,5%	52,7%	96%	65,6%	94%	65%
2	5-9классы	100%	36,5%	99%	39,8%	95%	33%
3	10-11классы	95,7%	28,8%	88%	32%	100%	35%
4	Итого по школе:	96%	39%	93%	39%	95,5%	38%

Можно сделать вывод: наблюдается снижение успеваемости в группе 5-9 классах, в 10-11 классах, причиной которого является отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учителей, слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка, а от этого возникновение конфликтных ситуаций и снижение мотивации к учению у подростков, невидение учениками перспективы для приложения своих знаний. Процент (качество) учащихся, которые закончили учебный год, сохранился, но в школе имеется резерв учащихся, которые могут учиться без «троек». Так же одной из причин снижение качества обучения является то, что классные руководители не ведут постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся своего класса в течение четверти, нет тесной связи с учителями предметниками, ослабление связей с родительской общественностью, а отсюда - резерв учащихся, которые могут учиться на «4» и «5» составляет 18 человек.

Следовательно в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу

- ✓ с учителями-предметниками, направленную на повышение компетентности педагогов в оценивании учебных достижений учащихся через теоретико-практические семинары, круглые столы, совещания;
- ✓ по проведению собеседования с учащимися и их родителями по итогам предварительной успеваемости в течение всего года;
- ✓ посещение уроков с целью проверки организации работы на уроке, как слабоуспевающих, так и мотивированных учащихся;

- ✓ совещания с учителями по итогам предварительной успеваемости в учебных четвертях;
- ✓ педконсилиумы по адаптации в первых, пятых классах, 10 классе;
- ✓ стимулирующие надбавки учителям, имеющим высокие и стабильные результаты обученности учащихся по предмету по итогам независимых контрольных работ; классным руководителям, имеющим стабильные результаты в классе по итогам четвертей, полугодий и года.

Основные задачи на 2019 - 2020 учебный год

1. Добиться 100% успеваемости по итогам года
2. Повысить качество обучения до уровня 40% через
 - ✓ применение процессуального мониторинга и технологий развития мышления;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ✓ внедрение активных форм работы с обучающимися на уроках;
 - ✓ формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ✓ активизацию внеурочной занятости учащихся.
3. Продолжить создавать условия для успешного внедрения ФГОС второго поколения.